

Profesionālās izglītības kompetences centra
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”
GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2016

SATURS

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	3
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	3
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	7
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	7
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI).....	7
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	8
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ESF).....	8
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (COM).....	9
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	9
2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS).....	10
2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus).....	11
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	11
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	11
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	11
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	12
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	16
3. Personāls.....	16
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	17
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	18
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	20
5. Nākamā gada plānotie pasākumi.....	21
5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	21
5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.....	22

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2016.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ir piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts rdmv@rdmv.lv.

1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju un darba plānu 2016.gadam.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Saskaņā ar izglītības iestādes darba plānu 2016.gadam, tai ir noteikti šādi galvenie darbības virzieni:

- ✓ *efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība* ar mērķi nodrošināt efektīvu un uz rezultātiem virzītu izglītības procesa plānošanu un ieviešanu izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās;
- ✓ *izglītības kvalitāte un pieejamība* ar mērķi nodrošināt profesionālās mākslas un dizaina izglītības pieejamību sabiedrībai, kā arī sekmēt to daudzveidību un izcilību, īpaši veicinot radošo industriju attīstību un konkurētspēju;
- ✓ *sabiedrības vajadzībām atbilstoša kultūrizglītība* ar mērķi nodrošināt sabiedrības vajadzībām atbilstošas kultūrizglītības ieguves iespējas, sekmējot gan kultūras jomas profesionāļu konkurētspēju, gan kultūrizglītības pieejamību sabiedrībai mūžizglītības kontekstā;
- ✓ *izglītības procesu veicinoši projekti un investīcijas* ar mērķi attīstīt radošus projektus, inovācijas un izglītības procesa un infrastruktūras attīstības jomā.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

- ✓ īstenot licencētās un akreditētās profesionālās izglītības programmas, nodrošinot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina nozarēs, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves;

- ✓ radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;
- ✓ sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum, t.i. kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ organizēt profesionālās kompetences pilnveides kursus pedagogiem un kultūras nozares pārstāvjiem;
- ✓ nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu;
- ✓ veicināt pedagogu un izglītojamo mobilitāti, kā arī izglītības iestādes starptautisku atpazīstamību;
- ✓ nodrošināt regulāru pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un starptautiska mēroga konkursu, festivālu, izstāžu, radošo nometņu un darbnīcu norisē un organizēšanā;
- ✓ nodrošināt tālākizglītības pieejamību kultūras jomas speciālistiem, pedagogiem un citiem interesentiem;
- ✓ ievērot demokrātisma, humānisma, zinātniskuma, individuālās un integrētās pieejas, diferenciācijas, sistēmiskuma principus izglītošanas procesā.

Izglītības iestāde 2016.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists

9.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
11.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

Pamatojoties uz 2014.gada 23.septembra grozījumiem¹ Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, kuros noteikts, ka Latvijas izglītības klasifikācijā sestais klasifikācijas līmenis profesionālajā izglītībā (profesionālās izglītības programmu kopas un izglītības ieguves forma) papildināts ar izglītības ieguves formu – klātiene, neklātiene, tālmācība, proti, papildināts ar koda 8.ciparu. 2016.gada 4.janvārī izglītības iestādei nomainītas licences profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanai.

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja konsultāciju programmu reflektantiem mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja dažādus projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

2016.gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros ir iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi un labiekārtoti mācību kabineti. Veiktie pasākumi sekmē kvalitatīvāku izglītības programmu apguvi. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošina iespēju uzturēties drošā un estētiskā vidē.

1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja pilnveidot eksāmenu organizēšanas un dokumentēšanas sistēmu. Visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārīglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma pārbaudījumus – četrus centralizētos eksāmenus vispārīglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā un izvēlētajā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 mācību stundām) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītības iestāde plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.² Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

¹ Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra noteikumi Nr.562 „Grozījumi Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju””.

² Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

2016.gadā izglītības iestādi absolvēja 111 jaunie dizaina speciālisti 10 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2016.gada 31.maija rīkojumam Nr.2.6-3/1299 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2016./2017.mācību gadā 1.kursā izglītības iestāde 2016.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 159 izglītojamus 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

2016./2017.mācību gadā izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 476 izglītojamajiem, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja 94 pedagogi, no kuriem vispārizglītojošos mācību priekšmetus mācīja 20 pedagogi un 74 – profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika nodarbināti 40 administratīvie un tehniskie darbinieki.

Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana

Izglītības iestāde mācību aprīkojuma modernizācijai pilnveidoja mācību un darbnīcu telpas, iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārizglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas.

2016.gadā izglītības iestāde izstrādāja stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam”, kā arī turpināja īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”.

ESF un citi projekti

2016. gada 9.novembrī Valsts izglītības attīstības aģentūra izsniedza izglītības iestādei Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuru saņem organizācijas, kas iepriekš pierādījušas spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, nodrošinājušas mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju.

Minētā harta (VET Mobility Charter) (turpmāk – VET) harta izglītības iestādei ir piešķirta uz visu Erasmus+ programmas laiku, t.i. – līdz 2020.gadam. VET harta ir apliecinājums izglītības iestādes līdzšinējam darbam starptautisko projektu jomā.

Sākot ar 2016. gada septembri, izglītības iestāde īsteno Erasmus+ programmas projektu "Profesionālo prasmju pilnveidošana dizainā un mākslā" (projekta numurs: 2016 1 LV01 KA102 022468). Tā ietvaros 2016.gadā 5 izglītības iestādes pedagogi un 11 izglītojamie piedalījās mobilitātē Igaunijas profesionālajās mākslas izglītības iestādēs – Tartu Mākslas skolā un Kuresāres reģionālajā arodizglītības mācību centrā. Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 21 078.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 05.09.2016.- 04.01.2018.).

2016.gadā izglītības iestāde sāka īstenot Nordplus Junior programmas projektu „Collaborative, creative and innovative approaches in the design of learning strategies in the Art Classroom” sadarbībā ar Menntaskólinn á Tröllaskaga, Olafsfjordūrā, Islandē. Projektu ietvaros izglītības iestādes 4 pedagogi devās pieredzes apmaiņas braucienā ar mērķi pilnveidot dizaina un mākslas izglītību programmu mācīšanās metodes. Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 6990.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.08.2016.- 31.08.2017.).

Pārskata periodā, līdz 2016.gada 28.februārim izglītības iestāde sadarbībā ar Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledžu, SIA „Vaidava Ceramics”, SIA „Stora Enso Packaging” un citiem partneriem turpināja īstenot Kultūras ministrijas radošās partnerības programmas projekta (RaPaPro) „Iegūst visi” 2.kārtu. Kā vienlīdzīgi sadarbības partneri projektā līdzdarbojās visas dizaina procesā iesaistītās puses – dizaineri, amatnieki, marketinga, tirgzinību, reklāmas un

komunikāciju speciālisti, ražotāji, produkta pasūtītāji un pārdevēji. Sadarbojoties visiem projektā iesaistītajiem, apgūstot un izmantojot tradicionālās keramikas amata prasmes, strādājot kopā, tika radīti jauni dizaina produkti, ko izglītības iestāde piedāvāja ražotnei SIA „Vaidava Ceramics”.

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2083889	2232587	2227773
1.1.	dotācijas	2031528	2154330	2154330
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	52361	78257	73443
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2081321	2220355	2148144
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2056409	2192450	2115132
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1919566	2055607	1978289
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	136843	136843	136843
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	24912	27905	33012

2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI)

3. tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	77484
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0

2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	77484

2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	189582	0	189539
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	189582	0	189539

2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ESF)

5.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	74912	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	74912	0	0

1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	73789	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	73789	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	9732	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	64057	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (COM)

6.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	4200	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	4200	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	4200	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	4200	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	4200	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

7.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	14965	12297	12297

1.1.	dotācijas	14965	12297	12297
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	9233	12297	10515
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	9015	9827	9827
2.1.1.	kārtējie izdevumi	9015	9827	9827
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	218	2470	688

2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

8.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	15809	15809
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	15809	15809
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	15809	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	15809	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	15809	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

9.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2015.	Pārskata gadā 2016.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	6990	6990
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	6990	6990
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	6990	6990
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	6990	6990
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	6990	6990
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu izglītības iestādē, finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītības programmā.

2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

2016.gadā izglītības iestāde nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotajās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie prioritārie mērķi:

- ✓ *Radošās darbības izcilība* – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- ✓ *Izglītības izcilība* – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Valsts pārbaudes darbi 2015./2016.mācību gadā

10.tabula

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības iegūvi:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (profesionālās izglītības iestādes)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētas)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	60,0	41,5	51,0	51,3
Matemātika	30,3	20,6	38,6	36,2
Latvijas un pasaules vēsture	52,3	38,5	45,5	41,9
Angļu valoda	69,5	48,0	64,7	61,0

Visos centralizētos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī (skatīt 10.tabulu). Piemēram, 2016.gadā izglītojamie ar labiem rezultātiem nokārtoja centralizētos eksāmenus „Angļu valoda”, „Latviešu valoda”, „Latvijas un pasaules vēsture”, kuros rezultāti ir attiecīgi par 21,5%, 18,5%, un 13,8% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī. 2015./2016.mācību gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 53 %.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Angļu valoda” 2016.gadā kārtoja 108 izglītojamie, eksāmenu „Latviešu valoda” – 96 izglītojamie, eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” – 98 izglītojamie.

2016.gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 111 izglītojamie (skatīt 11.tabulu).

11.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

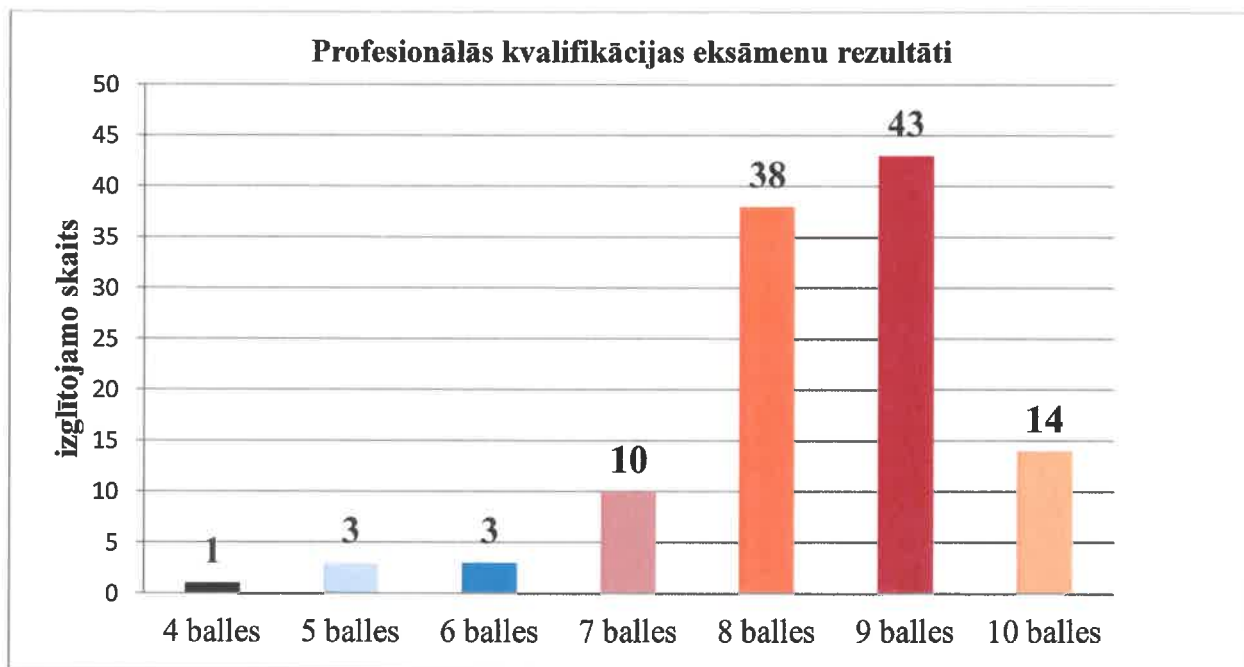
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2015.g.	2016.g.	2015.g.	2016.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,4	8,7	8,2	8,5
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,7	7,9	7,5	8,2
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	8,0	8,4	8,3	8,0
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9,3	8,8	9,2	8,5
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	7,8	8,9	8,0

Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists**	9,0	8,3	9,2	9,0
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8,6	8,4	8,4	8,0
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	8,1	8,8	8,5
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,3	8,3	8,3*	8,3*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	9,1	8,5*	9,1*

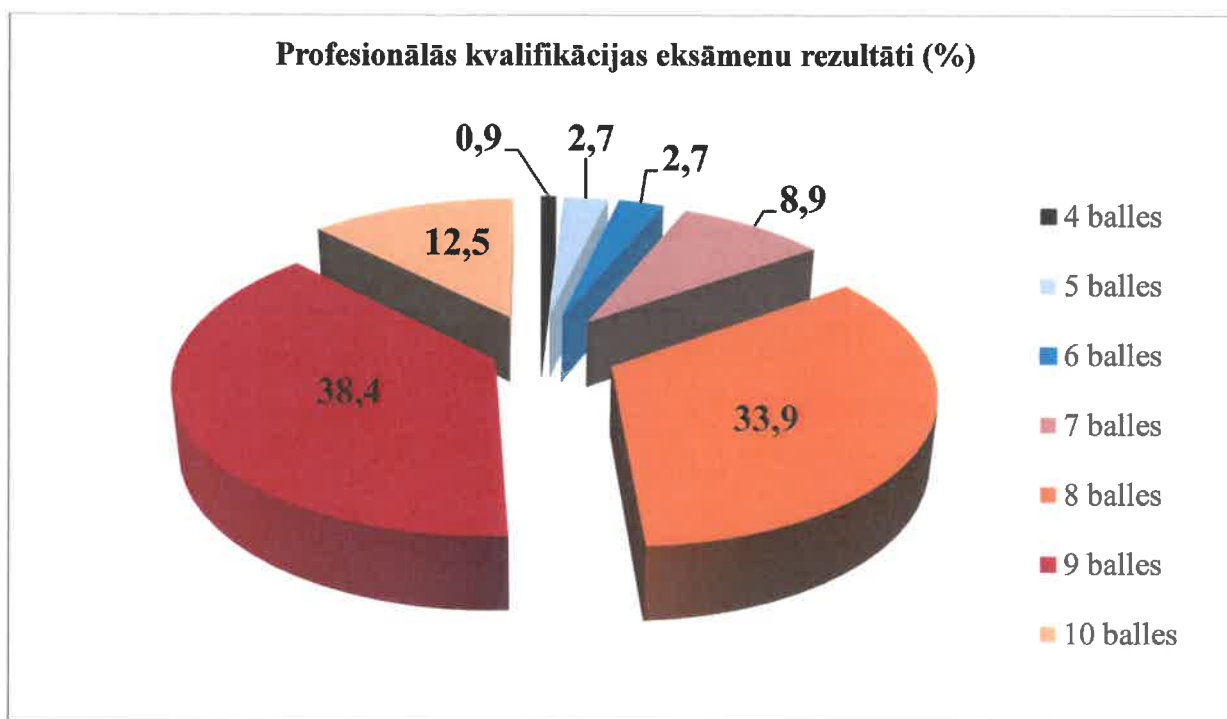
*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

**Eksāmenu materiālu dizaina speciālista profesionālās kvalifikācijas ieguvei 2016.gadā kārtoja:

- ✓ izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” (formas tekstils) 11 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,45” balles;
- ✓ izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” (struktūras tekstils) 6 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,2” balles.



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

2015./2016. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums minēto kvalifikāciju ieguvei bija „8,38” balles.

2016.gadā augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 14 izglītojamais, „9” balles – 43 izglītojamie, „8” balles – 38 izglītojamie, „7” balles – 10 izglītojamie, „6” balles – 3 izglītojamie, „5” balles – 3 izglītojamie, viens izglītojamais neieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1.un 2.attēlu).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu nekā vidējais valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Reklāmas dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains”, „Vides dizains” (skatīt 11.tabulu). 2015./2016.mācību gadā 93,7 procentiem izglītības iestādes absolventu vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par „7” ballēm.

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

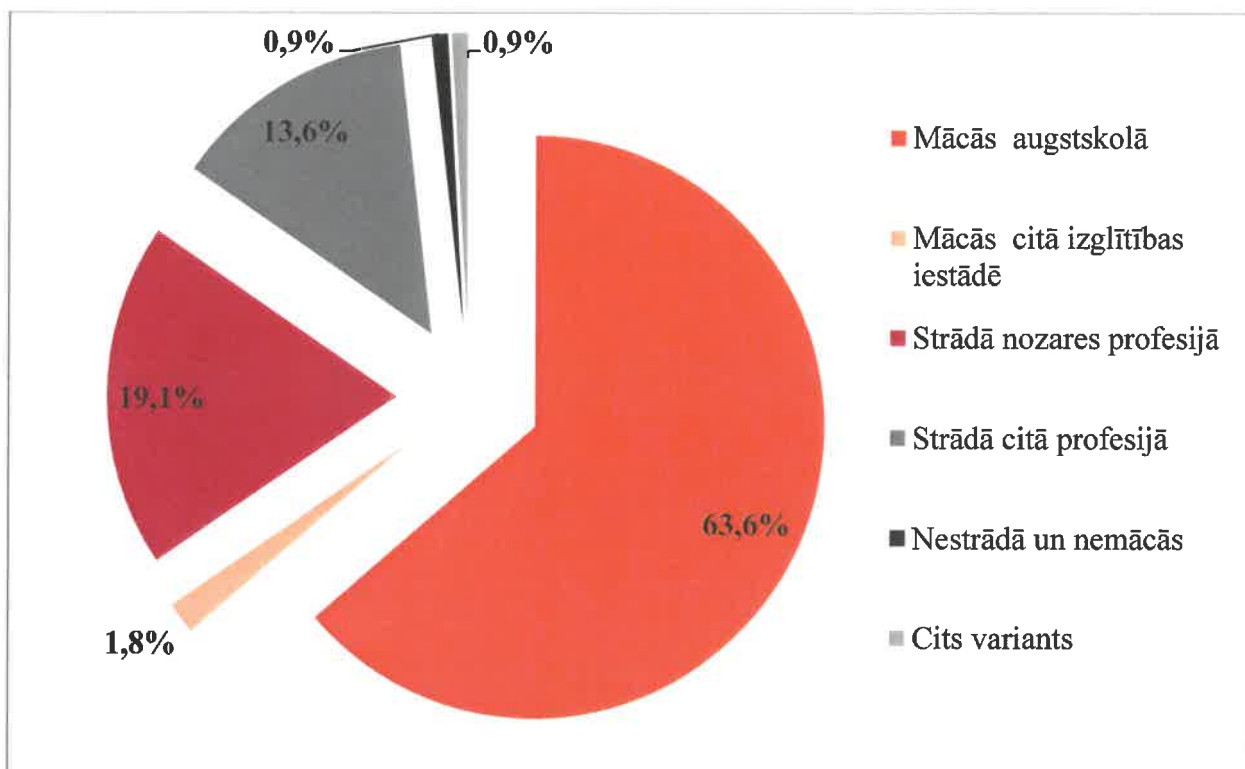
Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu, anketēja izglītojamos. Atbilstoši anketēšanas rezultātiem var secināt, ka izglītojamo galvenā motivācija ir apgūt profesiju, savukārt matemātikas zināšanām, pēc izglītojamo domām, ir pastarpināta nozīme. Mācību procesu apgrūtinā tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvei, t.sk. matemātikas mācību priekšmetu apguvei paredzētais kontaktstundu skaits ir mazāks nekā vispārējās izglītības iestādēs. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis ir „6,9” balles, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim.

Atbilstoši eksāmenu – skašu rezultātiem profesionālajos mācību priekšmetos 2016.gada izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā augstu.

Par augstu zināšanu līmeni liecina arī tas, ka 71,8,6% izglītības iestādes absolventi turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās un 15,5% strādā atbilstoši kvalifikācijai (skatīt 12.tabulu).

Izglītības iestādes absolventu darba gaitas un tālākā izglītība:

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Ādas izstrādājumu dizains)	7	1	0	6	0
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	4	0	0	4	0
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	7	0	3	4	0
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizains)	8	1	0	7	0
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	17	1	3	13	0
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizains)	8	1	3	4	0
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	5	1	1	3	0
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	18	1	1	16	0
Interjera dizaina speciālists	13	5	1	7	0
Apģērbu dizaina speciālists	23	6	1	15	1



3. attēls. Absolventu darba gaitas un tālākā izglītība (%)

2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2016.gadā sniegti 476 izglītojamajiem (*skatīt 13.tabulu*).

13.tabula

Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē 2016.gada 1.oktobrī

Izglītības programma	Kods	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Interjera dizains	33 214 03 1	15	16	15	18	64
Reklāmas dizains	33 214 04 1	18	17	15	12	62
Apģērbu dizains	33 214 11 1	20	15	15	18	68
Vides dizains	33 214 02 1	13	11	10	12	46
Keramikas izstrādājumu dizains	33 214 08 1	10	7	5	6	28
Stikla izstrādājumu dizains	33 214 09 1	9	3	6	4	22
Metāla izstrādājumu dizains	33 214 07 1	12	6	7	8	33
Tekstilizstrādājumu dizains	33 214 06 1	22	13	19	13	67
Koka izstrādājumu dizains	33 214 05 1	9	8	10	4	31
Ādas izstrādājumu dizains	33 214 10 1	12	8	9	0	29
Keramikas izstrādājumu dizains	35b 214 08 1	8	5	0	0	13
Reklāmas dizains	35b 214 04 1	8	5	0	0	13
Kopā:		156	114	111	95	476

Dienesta viesnīcas pakalpojumus šajā pašā laika periodā izmantoja 131 persona, t.sk.97 izglītības iestādes izglītojamie un 34 citu izglītības iestāžu izglītojamie un augstskolu studenti.

Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 214 reflektanti (*skatīt 14.tabulu*).

14.tabula

Reflektantu skaits

Laika periods	Skaits
Janvāris – marts	131
Septembris – decembris	116

3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu 2016.gadā izglītības iestādē nodrošināja 94 pedagogi un 40 darbinieki. 55 pedagogi ieguvuši maģistra grādu, 1 – doktora grādu un 2 pedagogi studē doktorantūrā.

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.

2016.gadā 7 izglītības iestādes pedagogi Latvijas Lauksaimniecības universitātē lasīja lekcijas pedagogu profesionālās pilnveides programmā.

Sadarbībā ar dizaina domātāju Jeļenu Solovjovu izglītības iestāde rīkoja profesionālās kompetences pilnveides kursus 36 akadēmisko stundu apjomā „Dizaina vēsture no industriālās revolūcijas līdz mūsdienām”.

2016.gadā izglītības iestādes pedagogi apguva profesionālās kompetences pilnveides programmu „Pedagoga portfolio un mācību metodisko materiālu izstrāde”.

Izglītības iestādes personāls regulāri piedalās dažādās radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, projektos, izglītības iestādes tēla veidošanā un izglītības programmu prezentēšanā.

Pedagogi veido metodiskos materiālus un, lai iegūtu jaunāko informāciju par dizaina attīstības tendencēm, apmeklē profesionālās dizaina meses Milānā, Ķelnē, Londonā („100% design”, „Tent London”), mākslas biennāles Venēcijā, Eindhovenā, dizaina izstādi Kortrijkā u.c.

Direktora vietniekam radošajā darbā J.Brantam 2016.gadā piešķirta Latvijas Nacionālā kultūras centra iedibinātā Cimzes balva par izcilību kultūrizglītībā, savukārt pedagoģei I.Začestei piešķirts Kultūras ministrijas apbalvojums par sasniegumiem starptautiskos konkursos izstādēs un skatēs mākslu nozarēs.

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, lielu vērību veltīja kopīgiem pasākumiem ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektiem, izglītojamo dalībai ekskursijās, ārpusskolas pasākumos, kā arī reklāmas pasākumiem.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām. kā arī kā sadarbības partneris iesaistījās citu kultūras un izglītības iestāžu – Latvijas Mākslas akadēmijas, Latvijas Kultūras akadēmijas, Rīgas Horeogrāfijas vidusskolas organizētajās aktivitātēs.

Gadskārtējās informācijas dienas notika jūnija vidū, savukārt pavasarī izglītības iestāde veidoja kvalifikācijas darbu projektu izstādi, jūnijā – kvalifikācijas darbu izstādi un ikgadējo kvalifikācijas darbu izstādi Latvijas reģionos, piemēram Saldus Mākslas un mūzikas skolā un Ogres Mākslas skolā.

2016.gadā notika izglītojamo un pedagogu kopīga foto izstāde „Stop kadrs” un pedagogu radošo darbu izstāde.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika pasākumi, konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām – māksliniekiem, dizaineriem, piemēram, ar vizuālo žurnālisti un grāmatžurnāla „Benji Knewman” redaktori Agnesi Kleinu, kostīmu mākslinieci Ilzi Vītoļiņu, mākslinieku Armandu Jēkabsonu, molekulārbiologu Juri Šteinbergu.

Izglītības iestāde turpināja sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm un citām institūcijām, piemēram, 2016.gada 15.martā izglītības iestādē notika tikšanās ar UNESCO kultūrpolitikas ekspertu Šarlu Valrānu (*Charles Vallerand*), savukārt 2016.gada 26.aprīlī programmas „Mūsdienu pieejas profesionālo apmācību jomā apgērbu ražošanā, pamatojoties uz WorldSkills standartiem, izmantojot Baltijas - Skandināvijas valstu piemēru” ietvaros viesojās 49 dalībnieki no Minskas profesionālās un mākslas izglītības iestādēm: Minsk State PTC, The Academy of Arts, BSPU, College of Technology, BNTU „ZSPU”, GUO „Preschool Child Development Center of Zhodino”.

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

2016.gadā izglītības iestāde organizēja šādas izstādes:

- ✓ No 11.janvāra līdz 22.janvārim izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja iepazīties ar Starptautisku grāmatsējumu izstādi „Orginālsējumi”, kura notika sadarbībā ar Latvijas Grāmatsējumu un ādas dizaina asociāciju.
- ✓ No 28.janvāra līdz 12.februārim izglītības iestādes izstāžu zālē interesentiem bija iespējams apmeklēt fotoizstādi „Stopkadrs”, kurā tika eksponētas izglītības iestādes izglītojamo, pedagogu un darbinieku (75 autoru) 505 fotogrāfijas.
- ✓ No 23.februāra līdz 5.martam Banku Augstskolas Uzņēmējdarbības koledžā interesentiem bija iespējams apmeklēt izstādi „Jūra”, kurā piedalījās izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” un „Reklāmas dizains” izglītojamie, pedagogi un Banku Augstskolas Uzņēmējdarbības koledža. Ar šo izstādi noslēdzās *RaPaPro* projekts „Iegūst visi”.
- ✓ No 19.februāra līdz 5.martam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja iepazīties ar izglītības iestādes pedagogu radošo darbu izstādi „Karnevāls”, kurā ar vairāk nekā 50 darbiem piedalījās 45 dalībnieki.
- ✓ No 4.marta līdz 19.martam Mēbeļu salonā „KATE” interesentiem bija iespējams apmeklēt izglītības iestādes izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamo labāko darbu izstādi no mācību procesa ietvaros tapušajiem darbiem.
- ✓ No 4.marta līdz 19.martam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apmeklēt izstādi „Baltijas valstu dizaina izcilības”, kura sniedz ieskatu Latvijas, Lietuvas un Igaunijas dizaineru darbos, kas pēdējās desmitgades laikā ieguvuši balvas vai īpašās atzinības apbalvojumus starptautiskajā dizaina konkursā „Red Dot”.
- ✓ No 2.aprīļa līdz 28.aprīlim izglītības iestādē sadarbībā ar Nacionālo Kultūras centru notika Latvijas izglītības profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu Valsts konkursa 3.kārta un izstāde, kurā tika eksponēti 365 putnu veidojumi.
- ✓ No 12.jūnija līdz 20.augustam interesentiem bija iespējams apmeklēt 2015./2016. mācību gada kvalifikācijas darbu izstādi „Ceļā” un modes skati, kuras īstenošanai tika saņemts Valsts Kultūrkapitāla fonda finansējums.
- ✓ No 21.septembra līdz 11.oktobrim izglītības iestāde VKKF atbalstītā projekta „Radām kopā” ietvaros organizēja radošās darbnīcas, kuras vadīja izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” pedagogi un izglītojamie, savukārt savas prasmes keramikā pilnveidoja profesionālās ievirzes izglītības izglītojamie no Latvijas mākslas skolām.
- ✓ No 30.septembra līdz 2.oktobrim Starptautiskajā mēbeļu, interjera un apgaismojuma izstādē Ķīpsalā konkursa „Gada balva dizainā” ietvaros interesentiem bija iespēja apskatīt izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbus un to projektus.
- ✓ No 24.novembra līdz 27.novembrim izglītības iestāde prezentēja absolventu 2016.gada kvalifikācijas darbus izstādē „Craft Vilnius” Viļņā (Viļņas rātsnamā).
- ✓ No 8.novembra līdz 12.decembrim Saldus Mākslas un mūzikas skolā interesentiem bija iespējams apskatīt izglītības iestādes pedagogu radošo darbu izstādi „Salds”.
- ✓ No 6.decembra līdz 17.decembrim Ogres Mākslas skolas izstāžu zālē. interesentiem bija iespējams apskatīt izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbu projektu un kvalifikācijas darbu izstādi.
- ✓ No 22.decembra līdz 2017.gada 16.janvārim izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apmeklēt izstādi „PIKC RDMV” absolventu kvalifikācijas darbu un projektu izstāde”. Tajā piedalījās 14 izglītības iestādes absolventi, kas šobrīd studē kādā no Eiropas dizaina vai mākslas augstskolām.

Konkursi

- ✓ Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās Starptautiskais profesionālās meistarības konkursa „Eiro Skills 2016”, Latvijas atlases konkursā. Izglītības programmas „Apģērbu dizains” audzēkne A.Šmite piedalījās Valsts izglītības attīstības aģentūras rīkotajā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu audzēkņu un absolventu profesionālās meistarības konkursā „Apģērbu ražošana” *nominācijā Apģērbu dizains* un ieguva 1.vietu.
- ✓ 5.februārī Latvijas profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības iestāžu audzēkņu valsts konkursā datorgrafikā izglītības iestādi pārstāvēja L.Lukeviča, S.Niedre un R.Rezenbergs, kurš *kategorijā Mājas darbs* ieguva 1.vietu.
- ✓ Pārskata periodā Latvijas Darba devēju konfederācijas un izglītības iestādes organizētajā konkursā uzvarēja izglītojamais M.Tomsons, kurš saņēma diplomu par iegūto 1.vietu konkursā par dizaina izstrādi neabonēto pasta sūtījumu ierobežošanai. Autortiesības uz šo zīmi stājās spēkā, sākot ar 2016.gada 1.jūliju.
- ✓ 2016.gada martā un aprīlī profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamie iesniedza savus darbus konkursam „Ziedoņa zīmē”. Konkursā piedalījās 54 izglītojamie no 9 profesionālās izglītības iestādēm. Izglītības iestādes izglītojamās E.Tolstika, A.Šmite, S.Niedre, E.Šteinberga – visas ieguva godalgotās vietas.
- ✓ 10.septembrī Modes dizaina konkursā „European Bio-Fashion contest 2016”, Spello (Itālija) piedalījās izglītības programmas „Apģērbu dizains” absolventes L.Kreile un A.A.Kļaviņa. Konkursā tika aicinātas piedalīties Eiropas skolas, kurās apgūst modes dizainu, apģērbu šūšanu vai tekstila tehnoloģiju. Konkursa uzdevums bija izveidot 12 kleitu kolekciju, izmantojot ilgtspējīgus, ekoloģiski saderīgus, pārstrādātus materiālus. Pēc pirmās atlases kārtas, izglītības iestādes audzēknes tika uzaicinātas izveidot kolekciju un piedalīties konkursa finālā modes skatē Itālijā, kurā tika uzaicinātas piedalīties 3 labākās izglītības iestādes, tādējādi iekļūstot konkursa finālā un labāko trijniekā.
- ✓ 10.oktobrī izglītības iestādē notika ikgadējais izglītojamo zīmējumu konkurss „Dizaina zīmējums”.
- ✓ No 30.septembra līdz 2.oktobrim izglītības iestāde piedalījās konkursā „Gada balva dizainā 2016.”. Skolu konkursa kategorijā godalgas ieguva četri izglītības iestādes absolventi: *Interjera dizaina kategorijā* Gada balvu ieguva A.L.Traumane par darbu „PIKC RDMV bibliotēkas interjers” (projekta un darba vadītāja D.Bērziņa). Skolu konkursa *Lietu dizaina kategorijā* Gada balvu ieguva F.P.Staņislavskis par darbu „Salokāmais drēbju pakaramais JOR” (projekta un darba vadītājs I.Miķelsons), bet 2.vietu ieguva S.K.Jākobsone par darbu „Darba apgaismojuma statīvs L55” (projekta un darba vadītājs J.Zvirgzds – Zvirgzdiņš) un 3.vietu ieguva K.Sarkane par darbu „Gaismas objekts RADĪJUMS” (projekta vadītāja D.Zvanītāja, darba vadītājs I.Miķelsons).
- ✓ 25.novembrī izglītības iestādes izglītojamie piedalījās Grafiskā dizaina un "pre-press" konkursā „Trūkis+” un foto konkursā „Tallinn 144 K”, kurš norisinājās Tallinas Poitehnikumā. Grafiskā dizaina un foto konkursā piedalījās izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamie M.Folkmane, M.Tomsons, L.R.Grīnberga un A.Batarāga, kura konkursā ieguva 3.vietu.
- ✓ 24.novembrī izglītības iestādes izglītojamie piedalījās Mārtiņa Freimaņa fonda rīkotajā konkursā „Dziesma glezniecībā”, kurā izglītības programmas „Apģērbu dizains” izglītojamā L.Kreivina ieguva 2.vietu, izglītojamā M.M.Ločmele ieguva 3.vietu, izglītības programmas „Interjera dizains” izglītojamā A.Priede ieguva 1.vietu, savukārt izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamā R.Patmalniece ieguva 2.vietu, izglītojamā K.Namniece – 3.vietu.

Karjeras izglītības pasākumi

- ✓ 12.jūnijā izglītības iestādē notika „Informācijas diena Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā”, kurā pedagogi un izglītojamie r informēja par izglītības iespējām kādā no 13 izglītības programmā un dalījās pieredzē atbilstoši tēmām „Kā radīt vērtību?”, „Kā kļūt par profesionāli?” u.c.
- ✓ 3.martā izglītības iestādē notika tikšanās ar modes dizaineri Šeilu. Pasākuma apmeklētājiem modes dizainere atklāja, kā sākas viņas karjera, kādus apbalvojumus un svarīgus pasūtījumus saņēmusi.
- ✓ Martā izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar Latvijas augstskolu, t.i. Latvijas Kultūras akadēmijas (10.martā), Ekonomikas un kultūras augstskolas (28.martā), Rīgas Tehniskā universitātes (10.martā) Latvijas Mākslas akadēmijas (10.martā un 4.aprīlī), Bath SPA University (23.martā) pārstāvjiem, t.sk bija iespējas uzzināt katras augstskolas piedāvājumu un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem.
- ✓ 4.aprīlī izglītības iestādē notika tikšanās ar modes dizaineri Keitu. Pasākuma apmeklētājus modes dizainere iepazīstināja ar savu darbu un Londonas modes pasauli.
- ✓ Aprīlī izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar „MāciesASV.lv” (21.aprīlī) pārstāvjiem un tikšanās ar „Kalba.lv” (21. un 28.aprīlī) pārstāvjiem.
- ✓ 20.oktobrī izglītības iestādē notika tikšanās ar mākslinieci Ilzi Vītoliņu. Māksliniece izglītojamajiem stāstīja par sava darba specifiku.
- ✓ 4.novembrī interesenti varēja apmeklēt Viļņas Mākslas akadēmijas keramikas laboratorijas vadītājas Jurgitas Jasinskaites lekciju. Izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamie un pedagogi iepazīnās ar mākslinieces J.Jasinskaites darbiem, noklausījās lekciju par simpozijiem Lietuvā un Viļņas Mākslas akadēmijas keramikas izglītības programmu.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

2016.gadā izglītības iestāde īstenoja veiksmīgu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izstāžu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Dizaina informācijas centru, Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Dizaineru savienību u.c.

2016.gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Izglītības iestāde atbilstoši noslēgtajiem sadarbības vai nodomu līgumiem turpināja sadarbību darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem semināru, lekciju, radošo darbnīcu un izstāžu rīkošanā un prakses vietu nodrošināšanā: SIA „A & Audze”, SIA „Mosh mosh”, E.Eglītes šūšanas darbnīcu, SIA „Bioagro Baltic”, SIA „Mekore interior”, SIA „Īles rotas”, SIA „Happy design”, SIA „Bioagro Baltic”, SIA „Dabars L”, SIA „Mekore interior”, SIA „Koneko diamond”, SIA „Web Media Kings”, SIA „Forem”, SIA „Latvijas Finieris”, DMG restaurācija, SIA „Collezione”, SIA „Aveido”, SIA „EcoCatering”, SIA „Arhitektu birojs Arteks”, SIA „Tava Studija”, SIA „HYPNOSIS FASHION”, “One Wolf” Studio”, Dailes teātris, Latvijas Nacionālais teātris, Valmieras Drāmas teātris, SIA „Zingers & Co”, SIA „Petra.lv”, Skultes radošā darbnīca „Cepļi”, Keramikas darbnīca „Zelmeņi”; SIA „Radošo darbu galerija”, SIA „Rijada”, Imanta Klīdzēja keramikas darbnīca „Enkuri”, SIA „Vaidava Ceramics”, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, SIA „Angel Glass Design”, SIA „AM STUDIO”, SIA „Rīgas Krēslu Fabrika”; SIA „Arhetips”, SIA „Thomson Furniture”, SIA „ZOFA”, SIA „Variant Studio”, SIA „Funadi”, SIA „Vigilia” u.c.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2016.gadā izglītības iestāde noslēdza jaunus līgumus par kopēju projektu un pasākumu īstenošanu, kas atbilst abu pušu interesēm, kā arī sadarbību kvalifikācijas prakses īstenošanā, ar

šādiem partneriem: SIA „PAVILION”, SIA „Dunovglass”, SIA „Zeltkaļi”, SIA „Keramsserviss”, SIA „Vaidava Ceramic”, SIA „Aģentūra Natalie”, SIA „Petra LV”, SIA „Unastyle Studio”, SIA „VIGILIA”, savukārt jaunus līgumus par kopēju projektu un pasākumu īstenošanu, kas atbilst abu pušu interesēm, ar Biedrību „Kultūras perons”.

5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI

5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2017. gadā plāno organizēt:

- ✓ centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, plānojot, ka izglītības iestādi absolvēs 112 jaunie dizaina speciālisti 10 izglītības programmās;
- ✓ iestājeksāmenus un uzņemt 160 izglītojamus 12 izglītības programmās;
- ✓ izglītības procesu 482 izglītojamajiem.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošinās 94 pedagogi un 40 darbinieki.

Izglītības iestādes vadības organizatoriskās struktūras pilnveide

2017.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot profesionālās izglītības kompetences centra uzdevumus un stratēģiskos mērķus.

Izglītības iestāde turpinās attīstīt radošo kapacitāti, veidojot stimulējošu izglītības vidi, paplašinot izglītības sadarbību valstiskā un starptautiskā līmenī, veicinot inovatīvu un ilgtspējīgu dizaina attīstību katrā izglītības programmā.

Izglītības iestāde plāno:

- ✓ izveidot jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas (iepriekšējā – vidējā izglītība), veikt esošo izglītības programmu aktualizāciju un pārstrukturizāciju;
- ✓ turpināt īstenot Eiropas Sociālā fonda un citus projektus, piedalīties projektu konkursos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus;
- ✓ nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu, pilnveidot izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē;
- ✓ turpināt attīstīt un modernizēt mācību procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu, paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- ✓ turpināt organizēt kultūras nozarē strādājošo profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ turpināt organizēt seminārus, konferences, konkursus u.c. pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos, izstādēs un citos pasākumos;
- ✓ izstrādāt mācību līdzekļus, t.sk. metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ pilnveidot mācību darba saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, valstiskās audzināšanas pasākumus, stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu;
- ✓ turpināt darbu pie neattaisnotu kavējumu skaita samazināšanas un izglītojamo motivācijas paaugstināšanas, sadarbojoties ar ģimeni;
- ✓ turpināt organizatoriskās struktūras reorganizāciju un pilnveidi, paaugstināt izglītības iestādes pārvaldes sistēmas efektivitāti, attīstot e-pakalpojumus un elektronisko dokumentu

apriti, pilnveidojot procesus un produktus, samazinot pedagoģiskā personāla noslogojumu ar vispārējiem administratīviem un saimnieciskiem darbiem.

Izglītības iestāde turpinās iesākto darbu pie vienotas mācību un darbnīcu bāzes Krišjāņa Valdemāra ielā 139 un ēkā Lāčplēša ielā 55 izveides, attīstot un modernizējot mācību procesa materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot modernu konkurētspējīgu darba vidi, nodrošinot efektīvu darbību starptautiskajos projektos un aktīvi iesaistoties vienotajā ES radošajā telpā.

Nākotnē izglītības iestāde plāno veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību un to komercializāciju, stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2017.gadā izglītības iestāde turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes, to paredzēts izveidot Briāna ielā 13, Rīgā. Plānots, ka sadarbības partneri šajā projektā būs Latvijas Mākslas akadēmija un AS „Valsts Nekustamie īpašumi”. Projektu paredzēts īstenot līdz 2022.gadam.

2017.gadā plānots modernizēt izglītības iestādes dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas, bibliotēkas, dabaszinātņu, un sporta nodarbībām paredzētās mācību telpas, kā arī izveidot jaunu datorklasi projektēšanas apmācības mērķim. Šim projektam plānots izmantojot Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) finanšu līdzekļus, savukārt darbus plānots pabeigt līdz 2019.gadam.

2017.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam”, turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm „Erasmus +” programmas ietvaros. Programma dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm. Izglītības iestāde turpinās īstenot *Nordplus Junior* programmas projektus sadarbībā ar skolu „Polarsirkelen videregānde skole, Mo i Rana”, Norvēģijā.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, t.sk. „Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā „World Skills”, „Eiro Skills”.

Direktors



Alvis Līdaks