

**Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas
attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam**

**Rīga
2015**

SATURS

1.	Vispārējā informācija.....	3
1.1.	Sasaiste ar valsts plānošanas dokumentiem. Demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīze un prognoze līdz 2025.gadam.....	4
1.2.	PII statuss stratēģijas ieviešanas rezultātā.....	7
2.	Esošās situācijas un plānoto ieguldījumu raksturojums.....	8
2.1.	PII esošo profesionālās izglītības programmu raksturojums un audzēkņu skaits 2014./2015.mācību gadā.....	8
2.2.	Šobrīd īstenotā sadarbība ar kultūras nozaru organizācijām, profesionālajiem kolektīviem un biedrībām un nodibinājumiem, sadarbība ar pašvaldībām, sadarbība ar plānošanas reģioniem, starptautiskā sadarbība.....	10
2.3.	Darbspēka pieprasījums reģionā un valstī, audzēkņu uzņemšanas iespējas, absolventu tālāko gaitu analīze.....	11
2.4.	PII turpmākās attīstības perspektīvas laika posmā līdz 2020.gadam, prognoze līdz 2025.gadam, iekšējās un ārējās vides analīzes metode.....	12
3.	Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums.....	13
3.1.	Nekustamā īpašuma raksturojums.....	13
3.2.	PII mācību vides infrastruktūras raksturojums – esošā situācija.....	14
4.	Plānoto ieguldījumu mācību vides infrastruktūrā raksturojums.....	15
4.1.	Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā.....	15
4.2.	Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā.....	16
5.	PII plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums SAM 8.1.3. ietvaros.....	17
6.	Ēku izmantošanas rādītāji.....	17
7.	Kopsavilkums.....	18
8.	Pielikums „Profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes attīstības un investīciju stratēģijas 2015. – 2020.gadam izstrādei”.....	20

1. Vispārējā informācija

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola (RDMV) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde, kas īsteno 3. izglītības līmeņa profesionālo vidējo izglītību. Attīstības un investīciju stratēģija paredz profesionālās izglītības iestādes attīstību laika periodam no 2015.gada līdz 2020.gadam, tās misiju, vīziju, mērķus un uzdevumus.

RDMV darbība balstīta uz pamatvērtībām izglītībā, mākslā un dizainā. Izglītības iestāde kopš 1928.gada, attīstoties un mainoties, kļuvusi par modernu Eiropas daudznozaru dizaina un mākslas izglītības iestādi. Izstrādājot RDMV attīstības un investīciju stratēģiju, apzinoties izglītības iestādes lomu Baltijas jūras reģiona izaugsmē un Latvijas nākotnes veidošanā, ir ievērotas Eiropas Savienības prioritātes, kā arī nacionālā un reģionālā līmeņa izglītības un inovāciju politikas plānošanas dokumentu nostādnes.

Sekmīga RDMV attīstības un investīciju stratēģijas īstenošana ir pamats uz zināšanām balstītas sociāli vienlīdzīgas Latvijas sabiedrības veidošanā un RDMV ir viens no nozīmīgākajiem partneriem Latvijas ilgtspējas attīstības stratēģijas līdz 2020. gadam mērķu sasniegšanai – dzīves kvalitātes uzlabošanai un apmierinātībai ar dzīvi, kā arī radošuma ideju izmantošanas sekmēšanai inovatīvai uzņēmējdarbībai Latvijā. Izglītība un zināšanas tautsaimniecības izaugsmei un māksliniecišķi - tehnoloģiskai izcilībai.

Profesionālās kultūrizglītības galvenais uzdevums ir nodrošināt jauniešu talantu izkopšanu, veicināt radošo izcilību veidošanos, uzturot Latvijas profesionālās mākslas, dizaina un tautas mākslas tradīciju nepārtrauktību un kvalitāti.

Misija – nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes māksliniecišķo projektēšanu (dizains) un sagatavot radošus starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus augstas kvalitātes speciālistus.

Vīzija – Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola – moderna un prestiža starptautiski pazīstama izglītības (Profesionālās Izglītības kompetences centrs, turpmāk- PIKC) iestāde, kā Eiropas mākslas un dizaina izglītības un inovāciju centrs.

Stratēģiskie mērķi:

Radošās darbības izcilība – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.

Izglītības izcilība – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

Organizācijas izcilība un atpazīstamība – demokrātiska, efektīva un moderna izglītības iestādes darba organizācija, kas veicina izglītības un radošās darbības izcilību, kā arī RDMV (PIKC) atpazīstamību pasaulē.

Infrastrukturā izcilība – integrēts un moderns izglītības un radošo darbību veicinošs informatīvais un teritoriālais komplekss ar centru Rīgā.

Uzdevumi:

- **Attīstīt radošo kapacitāti**, katrā izglītības struktūrvienībā (izglītības programmā) veicinot radošo darbību, paaugstinot pedagoģiskā personāla potenciālu, piesaistot pasaules līmeņa pedagoģiskos un nozares profesionālos darbiniekus, plaši iesaistot izglītojamos radošās jaunrades darbā.

- **Veidot stimulējošu radošo un izglītības vidi**, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi, īpaši stiprinot starptautiski atzītus un/vai reģionāli nozīmīgus radošos centrus, nodrošinot efektīvu darbību starptautiskajos projektos un aktīvi iesaistoties vienotajā Eiropas Savienības radošajā telpā.

- **Paplašināt radošo un izglītības sadarbību** ar pasaulē vadošajiem radošajiem un izglītības centriem, valsts un sabiedriskajām institūcijām un uzņēmumiem, īstenojot kopīgus radošos, izglītības un projektus.

- **Veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību un to komercializāciju,** stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

1.1. Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2015-2020.gadam ir izstrādāta saskaņā ar valsts plānošanas dokumentiem, tajā skaitā, valsts kultūrpolitikas pamatnostādņem un kultūrizglītības attīstības dokumentiem:

- Kultūras ministrijas kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020.gadam „Radošā Latvija”, kas ir vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, un nosaka valsts kultūrpolitiku laika periodam līdz 2020.gadam, nodrošina tās iekļaušanos valsts politikas un finanšu plānošanas sistēmā, formulējot rīcības virzienus un uzdevumus, kas veicina valsts ilgtermiņa un vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentos izvirzīto mērķu sasniegšanu;
- Ministru kabineta 2015.gada 4.marta rīkojumu Nr.110 „Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās izglītības iestāžu attīstības koncepciju”.

Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepcija izstrādāta saskaņā ar Deklarācijas par Laimdotas Straujumas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai iekļauto uzdevumu - profesionālajā kultūrizglītībā izveidot vismaz divus kompetenču centrus (sadaļa "Kultūra", 124.pasākums), kas atbilst Nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam Rīcības virziena "Kompetenču attīstība" 287.uzdevumam "Iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk. atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana". Attīstības koncepcijas punkts 3.1. paredz, ka Kultūras ministrija līdz 2015.gada 1. septembrim nodrošina Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas virzību uz profesionālās izglītības kompetences centra statusa saņemšanu;

Saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes datiem Latvijā, personu skaits, kuras mācījās dažādās mācību iestādēs laika periodā no 2011.gada līdz 2014.gadam, atspoguļots 1.tabulā.

1.tabula

Gads	Pirmskolas izglītības iestādēs	Vispārizglītojošās skolās	Profesionālās izglītības iestādēs	Augstākajās izglītības iestādēs
2011/2012	90859	218442	34638	97041
2012/2013	93293	212433	32086	94474
2013/2014	93533	209130	31055	89671

Avots: CSP 2015.gada dati.

Pirmajā tabulā apkopotajos datos vērojama tendence izglītojamo skaita samazinājumam pēdējos trīs gados, attiecīgi: vispārizglītojošajās skolās par 4,5%, profesionālajās izglītības iestādēs par 11,5% un augstākajās izglītības iestādēs par 8,21%. Pozitīva tendence pēdējos trīs gados vērojama pirmskolas izglītības iestādēs izglītojamo skaita pieaugumam par 2,9%. Ievērojot minēto, paredzams, ka turpmākos piecus gadus līdz 2020.gadam izglītojamo skaits vispārizglītojošajās skolās un profesionālajās izglītības iestādēs turpinās samazināties, bet sākot ar 2025.gadu paredzams izglītojamo skaita pieaugums, uz ko norāda pozitīva izglītojamo skaita pieauguma tendence pirmskolas izglītības iestādēs. Latvijas iedzīvotāju skaits laika periodā no 2013.gada līdz 2015.gadam saskaņā ar CSP datiem samazinājies par 1,2% attiecīgi 2013.gadā Latvijā bija 2023.8 tūkstoši iedzīvotāji, bet 2015.gadā tie ir attiecīgi 1988400. Pēdējo trīs gadu iedzīvotāju skaita samazinājums par 1,2% norāda uz iedzīvotāju skaita nelielu samazināšanos. Savukārt iedzīvotāju dabīgais pieaugums attiecīgajā laika periodā uzrāda pozitīvu tendenci par 25%,

attiecīgi 2013.gadā - 1255 tūkstoši iedzīvotāju un 2015.gadā attiecīgi - 977 tūkstoši iedzīvotāju.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra datiem pēdējos piecos gados mākslas un mūzikas vidusskolās audzēkņu kopskaits būtiski nesamazinās, kā arī iestājesāmenu konkursam vidējā profesionālajā kultūrizglītībā ir stabila, vai pat nedaudz augoša tendence (2011./2012.gadā 1.kursā tika uzņemti 480 izglītojamie, 2012./2013.mācību gadā attiecīgi 465, un 2013/2014.mācību gadā attiecīgi 481, bet 2014./2015.mācību gadā jau attiecīgi 492 audzēkņi. No kā var secināt, ka izglītojamo skaita samazinājums galvenokārt vērojams vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs. Kultūras ministrijas pakļautībā esošajās izglītības iestādēs vērojama pat izglītojamo pieauguma tendence par 2,4% laika periodā no 2011.gada līdz 2015.gadam.

Rīgā ir visaugstākā kultūras un radošo industriju uzņēmumu un radošā potenciāla kritiskā masa un lielākais šā segmenta darba tirgus. Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola arī turpmākos piecus gadus prognozē augstu nodarbinātības līmeni pēc izglītības iestādes pabeigšanas. Pēc Nodarbinātības valsts dienesta datiem uz 2015.gadu nav reģistrēti Dizaina speciālisti kā bezdarbnieki.

Pēc Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas rīcībā esošajiem datiem, kas atspoguļoti 2.tabulā, redzamas izglītības iestādes uzņemšanas iespējas, un audzēkņu iekārtošanās darbā analīze piecu gadu griezumā.

2.tabula

	Uzņemto audzēkņu skaits	PII pabeigušo audzēkņu skaits	Audzēkņu iekārtošanās darbā analīze		
			Strādā specialitātē	Strādā citā profesijā	Nav datu
2015.	145	111	0	0	0
2014.	149	117	93	20	0
2013.	152	99	81	18	0
2012.	150	120	99	21	0
2011.	148	116	97	19	0

Otrajā tabulā apkopotajos datos vērojama tendence, ka 75% no izglītības iestādes 117 absolventiem turpina mācības un darbu izvēlētajā profesijā.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2015-2020, kas apstiprināts ar 2012.gada 20.decembra Latvijas Republikas Saeimas lēmumu paredzēts Rīcības virzienā "Kompetenču attīstība" sasniegt: [275] Lai cilvēkam būtu iespēja iegūt un strādāt cienīgu darbu un gādāt par sevi, saviem tuviniekiem un sniegt ieguldījumu valsts attīstībā, nepieciešamas dažādas kompetences (zināšanu, prasmju un attieksmju kopums), piemēram, valodu prasmes, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārzināšana un lietošanas prasmes, saziņas un sadarbības prasmes, darba prasmes, uzņēmēja spējas, pilsoniska apziņa, radošums, spējas kritiski domāt, plānot finanses, novērtēt riskus un rast tiem risinājumus. Kompetences jāpilnveido visa mūža garumā, jo mēs nevaram paredzēt nākotnes vajadzības.

[276] Visiem bērniem un jauniešiem līdz 2020. gadam jānodrošina kvalitatīva pamatzglītība un vidējā izglītība, kā arī pieeja tādām nodarbībām ārpus formālās izglītības, kas paplašina pieredzi, rada iespējas atklāt un kopt savus talantus. Pastiprināti jāuzlabo profesionālā izglītība, kura rada nodarbinātības iespējas un ir būtiska tautas saimniecības struktūras pilnveidošanai. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum.

[283] Balstoties uz starptautiskajām tendencēm un darba tirgus prognozēm, veidot adaptētus spējīgu un konkurētspējīgu profesionālās izglītības sistēmu.

Kā uzdevums paredzēts: [297] Modulāro izglītības programmu (elastīgu un kombinējamu tematisku bloku) ieviešana profesionālajā izglītībā, mācību metodisko līdzekļu, tajā skaitā. digitālo, izstrāde un aprobācija. [336] Rīcības virziena ietvaros veicamais uzdevums: [337]

Atbalsts nacionālās identitātes veidošanai, kultūras mantoto un jaunradīto vērtību (mūsdienīga māksla, tautas māksla, filmas un literatūra) iedzīvināšanai, veicinot dažādu sabiedrības grupu sadarbību.

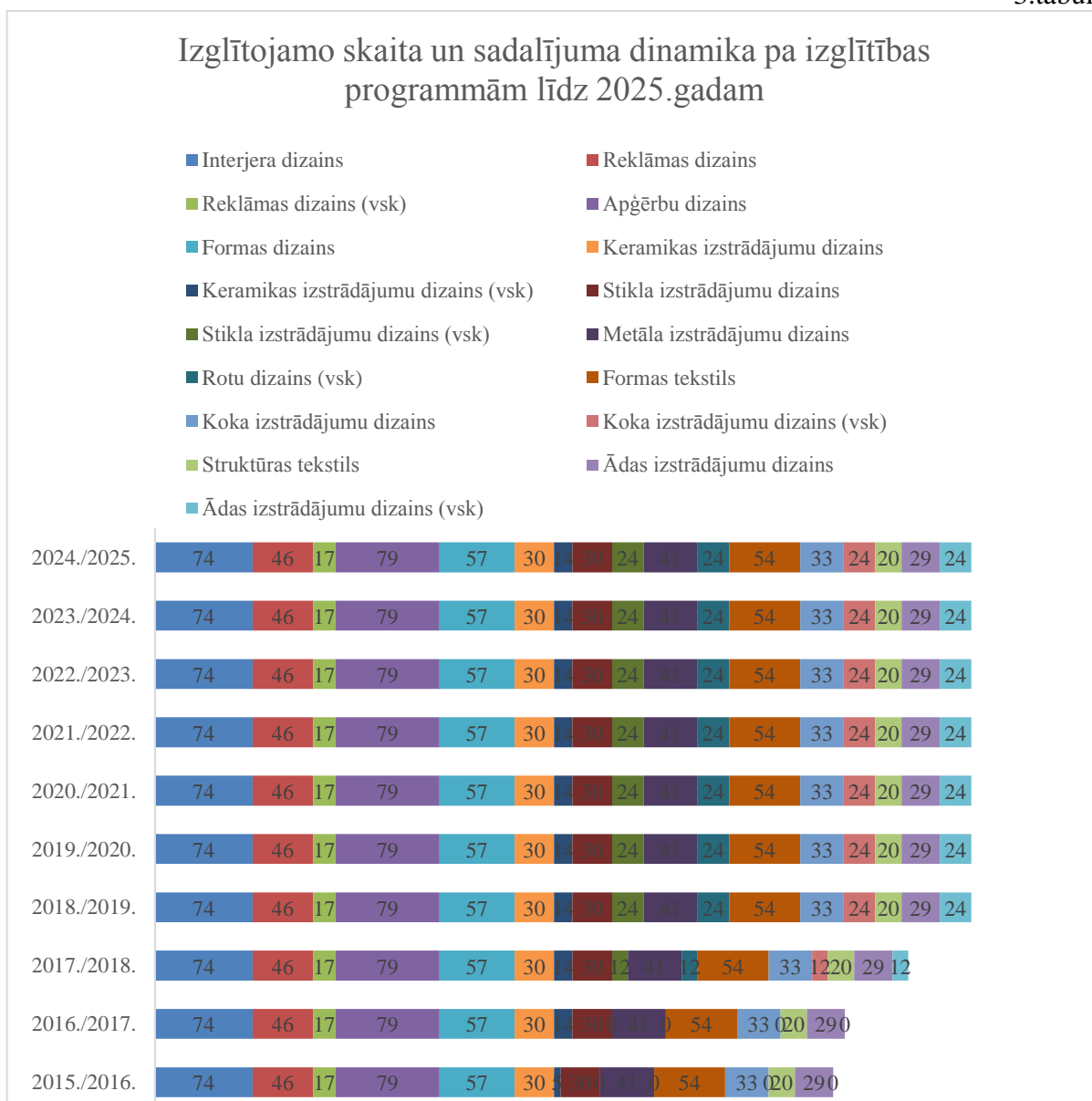
Sasaistē ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2015-2020, izglītības iestāde ir veikusi prognozi un plānojusi izglītojamo skaitu, katram mācību gadam laika periodā no 2015./2016. mācību gada līdz 2024./2025. mācību gadam, paredzot, ka katru mācību gadu izglītības iestāde uzņems 154 izglītojamus jau esošajās 13 profesionālajās izglītības programmās.

Izglītības iestāde paredz īstenot profesionālās izglītības programmu izglītojamajiem ar vidusskolas izglītību - Keramikas izstrādājumu dizainā ar iegūstamo kvalifikāciju materiālu dizaina speciālists. Programmas īstenošanas ilgums 2 gadi. Profesionālo izglītības programmu īstenošanu paredzēts uzsākt 2015./2016. mācību gadā. Profesionālās izglītības programmai izsniegta licence Izglītības kvalitātes valsts dienestā 2015. gada 9. aprīlī.

No 2017. gada paredzēts izveidot profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar vidusskolas izglītību – Stikla izstrādājuma dizains, Rotu dizains, Koka izstrādājumu dizains un Ādas izstrādājuma dizains ar kvalifikāciju materiālu dizaina speciālists. Programmas īstenošanas ilgums 2 gadi. Paredzams, ka profesionālās izglītības programmas piesaistīs nozarē strādājošos, kuri izglītību ieguvuši pirms vairāk kā desmit gadiem un strādājošos nozarē bez profesionālās izglītības. Profesionālo izglītības programmu īstenošanu paredzēts uzsākt 2017./2018. mācību gadā.

Laika periodā no 2017/2018. mācību gada plānots izveidot četras divgadīgas izglītības programmas izglītojamajiem ar vidusskolas izglītību, palielinot uzņemto izglītojamo skaitu vienā gadā līdz 202. Paredzams, ka laika periodā līdz 2025. gadam izglītojamo skaits izglītības iestādē pieaugs līdz 620, attiecīgi par 18,5%. Katrā no izglītības programmām paredzēts uzņemt vienā mācību gadā no 12 līdz 16 izglītojamajiem (skatīt 3. tabulu).

No 3. tabulas redzams, ka jau sākot ar 2017.2018. mācību gadu būtiski pieaug paredzamais izglītojamo skaits izglītības iestādē, tādēļ jau 2015. gadā izglītības iestāde uzsāk plānot un projektēt izglītības infrastruktūras palielināšanu un esošās infrastruktūras modernizāciju.



1.2. Sākot ar 2015.gada 1.septembri, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolai paredzēta statusa maiņa, kļūstot par **Profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC)**, paredzot izglītības iestādei jaunas funkcijas un uzdevumus saskaņā ar 2015.gada 4.marta Ministru kabineta rīkojumu Nr.110 apstiprināto „Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepciju”:

Statusa maiņa uzliek par pienākumu izglītības iestādei veikt papildus funkcijas. Papildus funkcijas ietver tādas jomas kā tālākizglītības, mūžizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanu izglītības iestādē. Paredz profesionālo izglītības programmu satura izstrādi, mācību metodisko materiālu izstrādi, semināru un lekciju rīkošanu radošo industriju nozarē strādājošiem, ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņu un stažēšanos gan valsts, gan starptautiskajā līmenī organizēšanu, izglītojamo prakses Eiropas Savienības programmu ietvaros organizēšanu, sadarbību ar darba devējiem, karjeras konsultācijas un karjeras izglītības pasākumu organizēšanu.

IZVEIDOJOT Profesionālās izglītības kompetences centru, izglītības iestāde plāno:

- Paaugstināt izglītības kvalitāti profesionālajās izglītības programmās.

- Izveidot četras jaunas darba tirgus un nozares vajadzībām atbilstošas izglītības programmas.
- Sadarbībā ar nozares pārstāvjiem pilnveidot profesionālās izglītības programmu saturu.
- Nodrošināt iespēju izglītības iestādē mācīties un iegūt specialitāti izglītojamajiem no Eiropas Savienības dalībvalstīm.
- Nodrošināt Rīgas reģionā kvalifikācijas eksāmenu kārtošanu personām, kas profesiju apguvušas patstāvīgi strādājot nozares uzņēmumos.
- Nodrošināt nozarē strādājošos ar bibliotēkas pakalpojumiem dizaina jomā.
- Rīkot seminārus un lekcijas kvalifikācijas celšanai dizaina nozarē strādājošiem speciālistiem.
- Rīkot dizaina un mākslas izstādes ar mērķi informēt sabiedrību par aktualitātēm nozarē.
- Sagatavot un izdot mācību literatūru un metodiskos uzskates līdzekļus dizaina speciālistiem.
- Integrēties starptautiskajā dizaina izglītības sistēmā.
- Sadarboties ar dizaina un mākslas augstskolām Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.
- Piesaistot ES fondus, risināt infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes modernizācijas jautājumu.
- Sekmēt jaunu un starpnozaru programmu izveidi atbilstoši darba tirgus prasībām.
- Stiprināt metodisko darbību un pedagogu tālākizglītību.

2. Esošās situācijas un plānoto ieguldījumu raksturojums

2.1. Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas 2014./2015.gadā īstenotās akreditētās profesionālās izglītības programmas apkopotas 4.tabulā:

4.tabula

	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains, apakšspecializācija Formas dizains	33 214 02	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33 214 03	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33 214 05	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33 214 06	Materiālu dizaina speciālists
6.	Metāla izstrādājumu dizains	33 214 07	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	33 214 08	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33 214 09	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33 214 10	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33 214 11	Apģērbu dizaina speciālists

11.	Reklāmas dizains	33 214 04	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains /2gadu programma/	35b 214 04	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

Tabulā apkopotajām profesionālās izglītības programmām ir izsniegtas licences Izglītības kvalitātes valsts dienestā un tās ir akreditētas Izglītības un zinātnes ministrijā.

2015./2016.mācību gadā izglītojamie tiks uzņemti jaunā profesionālās izglītības programmā, kas parādīta 5. tabulā:

5.tabula

	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
7.	Keramikas izstrādājumu dizains /2gadu programma/	35b 214 08 1	Materiālu dizaina speciālists

Sākot ar 2017./2018.mācību gadu, izglītības iestādē paredzēts īstenot profesionālās izglītības programmas, kas apkopotas 6.tabulā:

6.tabula

	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Ādas izstrādājumu dizains, /2 gadu programma/	35b 214 10 1	Materiālu dizaina speciālists
2.	Stikla izstrādājumu dizains, /2 gadu programma/	35b 214 09 1	Materiālu dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains, /2 gadu programma/	35b 214 05 1	Materiālu dizaina speciālists
4.	Rotu dizains, /2 gadu programma/	35b 214 07 1	Materiālu dizaina speciālists

Nepieciešamību veidot jaunas profesionālās izglītības programmas nosaka darba tirgus pieprasījums pēc jauniem kvalificētiem speciālistiem radošo industriju jomā, tajā skaitā dizaina jomā.

Nepieciešamību sagatavot rotu dizaina speciālistus izteic nozarē strādājošie rotaslietu ražojošie uzņēmēji. Pēc uzņēmēju sniegtajām ziņām, šobrīd nozarē trūkst rotu dizaina speciālistu, jo tādus jau kopš 1992. gada Latvijā nesagatavo. Tie darbinieki, kas šobrīd aktīvi strādā kā rotu dizaina speciālisti, ir pirmspensijas vecumā vai profesiju apguvuši pašmācības ceļā.

Īstenojot nodarbināto profesionālās kompetences pilnveidi sadarbībā ar nozaru asociācijām, tiktu nodrošināts, ka nodarbināto personu iegūtās prasmes un zināšanas atbilst darba tirgus vajadzībām un veicina darbaspēka produktivitāti, elastīgumu, pielāgošanos pārmaiņām un straujām tehnoloģiju izmaiņām, tādējādi paaugstinot nodarbināto personu karjeras izaugsmes iespējas gan vienas nozares ietvaros, gan starp dažādām nozarēm, kā arī sekmējot darba algas pieaugumu līdztekus produktivitātes un kompetences pieaugumam.

Ādas izstrādājumu dizaina speciālisti ir pieprasīti jaunajos Latvijas apavu ražošanas uzņēmumos. Pēdējo 25 gadu laikā Latvijā netika sagatavoti šādi speciālisti, līdz ar to darba tirgū ir izveidojies speciālistu trūkums.

Stikla izstrādājumu dizaina speciālisti tiek sagatavoti tikai Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā. Stikla izstrādājumu uzņēmumiem, kas aktīvi paplašina uzņēmumu darbību, nepieciešams vairāk speciālistu.

Koka izstrādājumu dizaina speciālisti nepieciešami, jo nozarē veidojas jauni uzņēmumi, kas specializējušies mēbeļu ražošanā.

2.2. Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola īsteno sadarbību ar Latvijas mākslinieku savienību, Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Arhitektu savienību, kā arī ar mākslas, arhitektūras un dizaina nozarē strādājošiem uzņēmumiem: Rīgas Porcelāna muzejs, Berga Bazāra biedrība, Baltijas modes federācija, Laikmetīgās mākslas centrs, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, Cēsu viduslaiku pils Seno rotu kalve, Piebalgas Porcelāna fabrika, Dailes teātris, Latvijas Nacionālais teātris, Alises Rozes dizaina studija, SIA „Raunas ceplis”, SIA „Rīgas Krēslu Fabrika”, SIA „Daiļrade”, Skultes radošā darbnīca „Ceplī”, SIA „Radošo darbu galerija”, SIA „Rijada”, SIA „Rebeka”, Vaidavas keramika, SIA „Gints Bude modes nams”, SIA „Pavilion”, SIA „Porcelāna galerija”, SIA „Kids Gazette”, SIA „Utha”, SIA „Paletti Rīga”, SIA „Dekors RD”; SIA „Base Baltic”, SIA „Blank Blank”; SIA „Unastyle”, SIA „Esseti Design”, Zīmols Flash you&me, SIA „Ambienta”, SIA „Fashion.lv”, Studija Anna Led, SIA „Thomson Furniture”, SIA „Love Design”, SIA „Mint Print”, SIA „Recycled.lv”, SIA „MRMR”, zīmols Mareunrol’s, SIA „Aģentūra Natalie”, SIA „Zeltkaļi”, SIA „Metāla dizains AJ”, SIA „Mākslas galerija Putti”, SIA „Arhetips”, SIA „Dunovglass”, SIA „Angel Glass Design”, SIA „Noklasika”, SIA „Mežmaļi”, SIA „Metāldizains”, SIA „KATE”, SIA „SPALS”, SIA „Nakts mēbeles”, SIA „RIPO”, SIA „INSPIRA”, u.c.

Lai stiprinātu sadarbību ar darba devējiem nozaru organizācijām, profesionālajiem kolektīviem un biedrībām un nodibinājumiem, un pašvaldību, izglītības iestāde:

- rīko un vada kvalifikācijas eksāmenus nozarē strādājošajiem,
- rīko seminārus un lekcijas par nozarē jaunākajām aktualitātēm, tehnoloģijām, izstrādēm, tendencēm un specifiskām profesionālām tēmām,
- rīko atvērto darbnīcu kursus darba devēju darbiniekiem, dodot iespēju paaugstināt kvalifikāciju, nodrošina darba devējus ar praktikantiem ražošanas un kvalifikācijas darba izstrādes laikā, lai darba devējiem būtu lielākas iespējas piesaistīt jaunus speciālistus,
- nodrošina iespēju darba devējiem izmantot aktuālāko literatūru izglītības iestādes bibliotēkā,
- nodrošina konsultācijas darba devēju darbiniekiem un interesentiem par iespējām mācīties kādā no izglītības iestādes piedāvātajām profesionālās izglītības programmām un iespējām iegūt profesionālo kvalifikāciju.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola iesaistās starptautiskos projektos, veicinot pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņu, izglītojamo mobilitāti un skolas starptautisku atpazīstamību, piemēram, Anglijā (*Architecture and the Built Environment - University of Westminster; Saint Martin Central Collage of Art*), Dānijā (*Copenhagen School of Design and Technology; Royal Danish School of Design Bornholm*), Turcijā, Vācijā, Spānijā (*Escola Massana, Arts and Design school in Barcelona; Cordoba Art School*), Čehijā, Itālijā (*Alchimia contemporary Jewellery school; School of Fashion*), Nīderlandē (*Design Academy Eindhoven*) un Bulgārijā.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas pedagogi un izglītojamie piedalījušies šādos ES struktūrfondu finansētajos projektos:

- ✓ ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas Mobilitātes projekts „Novitātes metāla izstrādājumu dizainā” Nr. 2011-1-LV1-LEO01-02046
- ✓ ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas 2012. gada Mobilitātes projekts „Glezniecība un grafika kā dizaina sastāvdaļa”. Nr. 2012-1-LV1-LEO01-03401

- ✓ ES Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci apakšprogrammas 2012. gada Mobilitātes projekts „Forma dizainā”. Nr. 2012-1-LV1-LEO01-03400
- ✓ ES Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas projekts „European Saga in Drama”. „Skolu daudzpusējās partnerības” līgums Nr. 2013-1-DE3-COM06-357166

2.3. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas „2014.gada informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” līdz 2014.gadam notika pakāpeniska ekonomisko aktivitāšu palielināšanās, kas pozitīvi ietekmē situāciju darba tirgū – pieaug nodarbinātība un samazinās 2008.gada krīzes izraisītais augstais bezdarbs. Tajā pašā laikā atsevišķas iedzīvotāju grupas, īpaši personas ar zemu izglītības līmeni un kvalifikāciju, gados vecāki cilvēki, kā arī jaunieši, situācijas uzlabošanās izjūt vājāk. 2013.gadā situācija darba tirgū turpināja uzlaboties – palielinājās nodarbinātība un pakāpeniski samazinājās bezdarbs.

Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm apsekojuma datiem vidēji 2013.gadā nodarbināto skaits sasniedza 894 tūkstošus, kas bija par 2,1% jeb aptuveni 18 tūkstošiem vairāk nekā 2012.gadā. Tādējādi 2013.gadā ir bijis straujākais nodarbinātības pieaugums kopš 2007.gada. Nodarbinātības līmenis 2013.gadā sasniedza 58,2 procentus.

Statistikas dati par aizņemto darbavietu skaitu Latvijā 2013.gadā liecina, ka visvairāk – divas trešdaļas aizņemto darbavietu ir Rīgas reģionā, bet vismazākais aizņemto darbavietu skaits bija Vidzemes reģionā. Aizņemto darbavietu skaits pēdējo trīs gadu laikā pieaudzis visos reģionos. Straujākais aizņemto darbavietu pieaugums bija Rīgas reģionā, gandrīz tikpat straujš pieaugums novērots arī Zemgales reģionā, bet Vidzemes reģionā tas bija vislēnākais.

Nozīmīga problēma Latvijā joprojām ir jauniešu bezdarbs. Bezdarbs jauniešu vidū ir ievērojami augstāks nekā citās vecuma grupās. 2013.gadā Latvijā bija 21,5 tūkstoši jauniešu – darba meklētāju jeb 17,9% no kopējā darba meklētāju skaita vecumā no 15 līdz 74 gadiem. Lielākā daļa no šiem jauniešiem bija vecumā no 20 līdz 24 gadiem. Visvairāk jauniešu – darba meklētāju Latvijā bija 2010. gada 1.ceturksnī, bet kopš 2010.gada 2. ceturkšņa jauniešu – darba meklētāju skaits pakāpeniski samazinājies.

Viens no jauniešu bezdarba cēloņiem ir viņu izglītības līmenis – aptuveni 65% jauniešu nebija kvalifikācijas vai bija zems izglītības līmenis. Profesionālā izglītība bija 25% jauniešu, bet augstākā izglītība – 10%. Papildus būtisks faktors jauniešu bezdarbam ir arī darba pieredzes trūkums. Tikai ceturtajai daļai no visiem jauniešiem – darba meklētājiem bija darba pieredze, turklāt 23% no tiem bija nodarbināti mazkvalificētās (vienkāršās) profesijās.

Latvijā notiek pakāpeniska pārstrukturizēšanās uz preču un pakalpojumu ražošanu ar augstu pievienoto vērtību, līdz ar to pieaug pieprasījums pēc augstākās un vidējās kvalifikācijas speciālistiem. Lai piesaistītu augsti kvalificētus darbiniekus, pakāpeniski tiek palielināta darba samaksa augstākās un vidējās kvalifikācijas profesijās. Vienlaikus vienkāršajās profesijās vidējā bruto darba samaksa samazinās.

Kā viens no mērķiem izglītības politikā – palielināt pieaugušo iesaisti izglītības aktivitātēs. Mērķis paredz pieaugušo izglītībā iesaistīto personu īpatsvaru 25- 64 gadu vecumā palielināt līdz 15%. Mūžizglītības rādītāju dinamika pēdējo gadu periodā liecina, ka ir nepieciešams mērķtiecīgāk īstenot pieaugušo izglītības aktivitātes. Pieaugušo iedzīvotāju piedalīšanās mūžizglītībā rādītāji kopumā mazliet uzlabojas. 2013.gadā mūžizglītībā bija iesaistīti 6,5% no iedzīvotājiem vecumā no 25 līdz 64 gadiem. Lai gan tas ir mazāk nekā iepriekšējā gadā, šis rādītājs ir pieaudzis salīdzinājumā ar zemāko līmeni – 5,1% 2010. un 2011.gadā.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola kā PIKC piecu gadu laikā pēc 2017.gada plāno palielināt izglītojamo uzņemšanu profesionālajās izglītības programmās pirmajā kursā no 154 līdz 202, kas veido pieaugumu par 23,7%. Plānotais pieaugums 2020.gadā ir relatīvi neliels, jo kopējais vienā gadā profesionālajā izglītības iestādē profesionālo kvalifikāciju ieguvušo skaits sniegtu 155, salīdzinoši 2015.gadā attiecīgi 126. Kopējais izglītojamo skaits izglītības

iestādē palielināsies no 505 līdz 620 izglītojamajiem 2020.gadā. Plānots, ka Izglītības iestāde uzņem izglītojamos no visiem Latvijas reģioniem.

Izglītības iestādes absolventi turpina pēc kvalifikācijas iegūšanas strādāt nozarē vai turpina mācības augstākajā mācību iestādē. Pēc izglītības iestādes rīcībā esošajām ziņām 85% absolventi turpina darbu nozarē, 15% strādā citās nozarēs.

2.4. Izglītības iestāde plāno strauju attīstību laika periodā līdz 2025.gadam. paredzot, ka pieprasījums pēc dizaina speciālistiem saglabāsies pēdējo piecu gadu līmenī. Protams, plānojot attīstību, tiek ņemta vērā Latvijā esošā demogrāfiskā situācija un darbaspēka migrācija.

Izglītības iestādes attīstību līdz 2025.gadam paredz darbību arī jaunos izglītības pakalpojumu segmentos; Tālākizglītība, mūžizglītība, profesionālās pilnveides izglītība, izglītības pakalpojuma sniegšana personām no Eiropas Savienības dalībības valstīm.

Prognozēts tiek arī izglītojamo skaita kāpums izglītības iestādē par 18,6%, Izglītojamo skaita kāpumu veidos izglītojamie ar jau agrāk iegūtu vidusskolas izglītību, bet kuriem nav profesijas.

Profesionālās izglītības iestādes darbības SVID analīze laika periodam līdz 2025.gadam apkopota 7.tabulā.

7.tabula

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Mūsdienīga mācību materiāli tehniskā bāze; • PII izvietojums Rīgā; • Pietiekami finanšu līdzekļi; • Pieprasījums pēc speciālistiem darba tirgū; • Konkurētspējīga darba samaksa, iegūstot dizaina speciālista kvalifikāciju; • Augsti kvalificēti pedagogi; • PII piedāvāto profesiju unikalitāte; • PII pieredze dizaina speciālistu sagatavošanā; • PII labā reputācija; • PII ir akreditētas izglītības programmas; • Iespēja izglītojamajiem iegūt profesiju par valsts finansējumu; • Izglītojamajiem iespējas tālāk studēt labākajās profesionālajās augstskolās. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vājš iepriekšējais sagatavotības līmenis izglītojamajiem; • Augstas prasības pret izglītojamajiem vispārējās vidējās izglītības iegūšanai; • Dizaina un mākslas darba tirgus mainīgums; • Neliels starptautiskās apmaiņas prakses daudzums izglītojamajiem mācību procesa laikā; • Pedagogu zemais atalgojums; • Finansējuma atbalsts no Pašvaldības; • Slikti demogrāfiskie rādītāji; • Augsts iedzīvotāju emigrācijas īpatsvars; • Finansiālas grūtības izglītojamajiem. • Svešvalodu zināšanu līmenis pedagogiem.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • PII infrastruktūras attīstība; • PII starptautiskās sadarbības iespējas ar citām izglītības iestādēm; • PII sadarbība ar darba devējiem 	<ul style="list-style-type: none"> • PII zemā pedagogu atalgojuma dēļ var zaudēt kvalificētus pedagogus; • PII zemā pedagogu atalgojuma dēļ var būt grūtības piesaistīt ārzemju pedagogus;

<p>un uzņēmējiem, profesionālajām organizācijām;</p> <ul style="list-style-type: none"> • PII pētniecība eksperimentālajās dizaina darbnīcās; • PII jaunu dizaina produktu prototipēšanā un modelēšanā; • PII darbošanās dizaina un mākslas jomā; • PII metodiskā darba attīstība; • PII mācību līdzekļu izdošanā; 	<ul style="list-style-type: none"> • PII mācību infrastruktūras novecošana pēc 10 gadiem; • Iedzīvotāju skaita samazināšanās Latvijā; • Ilgstoša ekonomiskā krīze; • Izglītības pakalpojuma pieprasījuma maiņa; • PII infrastruktūras uzturēšanas izmaksu sadārdzinājums;
---	--

Pēdējo piecu gadu pieredze parāda, ka pieprasījums pēc dizaina speciālistiem turpina lēnām palielināties. Tas skaidrojams ar individuālo uzņēmēju skaita palielināšanos Latvijā, zemām darbaspēka izmaksām un augstu profesionālo līmeni.

3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.1. Nekustamā īpašuma raksturojums.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola ir izvietota trīs ēkās Rīgā:

- Izglītības iestādes ēka Krišjāņa Valdemāra ielā 139;
- Izglītības iestādes ēka Lāčplēša ielā 55;
- Izglītības iestādes dienesta viesnīcas ēka Ēveles ielā 2.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola izglītības procesu 10 izglītības programmās īsteno mācību telpās un mācību darbnīcās ar kopējo platību 3700 m², no kuras 2000 m² atbilst ergonomiskas vides prasībām, bet 1700 m² neatbilst tām. Lai sekmīgi īstenotu 620 izglītojamajiem mācību procesu un nodrošinātu 14 profesionālo izglītības programmu darbību laika periodā līdz 2025.gadam, mācību telpu, mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu kopējā platība jāpalielina par 5700.m². Mācību telpas un dabas zinību kabineti jāaprīko ar mēbelēm un mācību līdzekļiem, IT tehnoloģijām. Mācību darbnīcas un prototipu izgatavošanas darbnīcas jāizveido no jauna (jāuzbūvē) un jāaprīko ar tehnoloģiskajām iekārtām, mēbelēm un IT tehnoloģijām.

Laika periodā no 2011.gada līdz 2015.gadam Izglītības iestāde veica būtiskus uzlabojumus izglītības vides infrastruktūrā un mācību aprīkojumam. Uzlabojumi tika veikti pateicoties ERAF īstenotajam projektam, 3.1.1.1. aktivitātē „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta īstenošanas laikā Izglītības iestādes modernizācijā tika ieguldīti EUR 1701270.

Finanšu līdzekļi tika ieguldīti izglītības iestādes ēkas Rīgā, Lāčplēša ielā 55 rekonstrukcijā, par kopējo summu EUR 837727, kur izglītības procesu īsteno četras profesionālās izglītības programmas.

Finanšu līdzekļi tika ieguldīti izglītības iestādes ēkas Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139 daļējā rekonstrukcijā par kopējo summu EUR 447672., kur izglītības procesu īsteno sešas profesionālās izglītības programmas. Ēkā tiek mācīti vispārējās vidējās izglītības priekšmeti, kā arī zīmēšana un gleznošana visiem izglītības iestādes izglītojamajiem. Ēkā izvietota izglītības iestādes bibliotēka un sporta zāle, kuras izmanto visi izglītības iestādes izglītojamie.

Izglītības iestādes ēkas ir ar atšķirīgu tehnisko stāvokli un lietošanas mērķi, piemēram, ēka Krišjāņa Valdemāra ielā 139 būvēta 1953.gadā, un paredzēta kā vidusskolas ēka ar kopējo mācību telpu platību 4700m².

Ēka ir daļēji rekonstruēta 2011.gadā par Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) līdzekļiem. Piemērota vispārējās vidējās izglītības vajadzībām un lietošanas mērķim. Lai gan ēkā ir izvietotas sešas profesionālās izglītības programmas, bibliotēka un mācību

telpas zīmēšanai un gleznošanai. Telpas ēkā tomēr nav piemērotas mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu vajadzībām. Izglītojamo skaits ēkā 481, pedagogu skaits ēkā 73, darbinieku skaits ēkā 24. Ēka atbilst Latvijas būvnormatīvu (LBN), ugunsdrošības un sanitārajām normām.

Ēka Lāčplēša ielā 55 ir būvēta 1887.gadā un ir vecākā koka divstāvu skolas ēka Rīgā ar kopējo mācību telpu platību 1200m². Ēka 2011.gadā ir rekonstruēta par Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) līdzekļiem. Ēka paredzēta vispārējās vidējās izglītības vajadzībām un lietošanas mērķim. Tomēr tā nav piemērota mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu vajadzībām. Ēkā izvietotas un mācību procesu īsteno četras izglītības programmas. Izglītojamo skaits ēkā 176. Pedagogu skaits ēkā 17. Darbinieku skaits ēkā 6. Ēka atbilst Latvijas būvnormatīvu (LBN), ugunsdrošības un sanitārajām normām.

Izglītības iestādes dienesta viesnīcas ēka Ēveles ielā 2 būvēta 1973.gadā un 2012.gadā ar kopējo dzīvojamo telpu platību 3600m², tās lietošanas mērķis ir dienesta viesnīca.

Ēka ir daļēji rekonstruēta 2012.gadā par Klimata Pārmaiņu finanšu instrumenta (KPFI) līdzekļiem. Ēkas rekonstrukcijas rezultātā panākta ievērojama CO² izmešu samazināšana, kā arī panākts Energoefektivitātes uzlabojums par 50%.

Dienesta viesnīca paredzēta 222 vietām (gultas vietas). Dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto RDMV 156 izglītojamie, pārējās 125 vietas izmanto Latvijas Mākslas akadēmijas, Latvijas Kultūras akadēmijas, Latvijas Mūzikas akadēmijas, Latvijas Kultūras koledžas studenti un Jāzepa Mediņa mūzikas vidusskolas audzēkņi. Izglītojamo skaits ēkā 222, pedagogu skaits 2, darbinieku skaits 12. Ēkai nepieciešams iekštelpu kosmētiskais remonts un jaunas mēbeles. Mēbeles iegādātas 1971. gadā. Ēka atbilst Latvijas būvnormatīvu (LBN), ugunsdrošības un sanitārajām normām.

Izglītības procesa organizēšanai, īpaši ja izglītības iestāde veic PIKC funkcijas, nepieciešamas papildus telpas mācību darbnīcām un prototipu izgatavošanas darbnīcām. Jau 2011.gadā izglītības iestāde izjuta nepietiekamu mācību darbnīcu un jauna tehnoloģiskā aprīkojuma trūkumu. Vajadzības pēc jaunām darbnīcām un tehnoloģijām veidojas saistībā ar nozares pārstāvju vajadzības pēc jauniem augsti kvalificētiem speciālistiem, kā arī ražošanas attīstību un jaunu tehnoloģiju izmantošanu dizaina nozarē.

Papildus nepieciešamas darbnīcu un noliktavu telpas formas dizaina, metāla izstrādājumu dizaina, stikla izstrādājumu dizaina, koka izstrādājumu dizaina, tekstila un keramikas izstrādājumu dizaina profesionālās izglītības programmām.

Nepieciešamas darbnīcu telpas un prototipu izgatavošanas darbnīcas ar kopējo platību 4200m² (četri tūkstoši divi simti).

Lai saskaņā ar paredzēto izglītības iestādes attīstības plānu nodrošinātu četru jaunu izglītības programmu ieviešanu laika periodā līdz 2017.gadam, papildus vēl nepieciešamas mācību telpas ar kopējo platību 1500m² (viens tūkstotis pieci simti).

Lai nodrošinātu 14 (četrpadsmit) Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izglītības programmu darbību, kā arī PIKC darba funkciju izpildi, sākot no 2017.gada nepieciešamas papildus telpas ar kopējo platību 5700m² (pieci tūkstoši septiņi simti).

Nekustamā īpašuma raksturojums apkopots pielikuma tabulā 2.1.-Nekustamā īpašuma raksturojums.

3.2. Profesionālās izglītības iestādes mācību vides infrastruktūras raksturojums – esošā situācija.

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola īsteno izglītības procesu 10 izglītības programmās. Mācību process tiek īstenots mācību telpās un mācību darbnīcās ar kopējo platību 3700m², no kuras 2000m² atbilst ergonomiskas vides prasībām, bet 1700m² neatbilst tām. Lai sekmīgi īstenotu 620 izglītojamajiem mācību procesu un nodrošinātu 14 profesionālo izglītības programmu darbību laika periodā līdz 2025.gadam, mācību telpu, mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu kopējā platība jāpalielina par 5700m². Mācību telpas un dabas zinību kabinetu jāaprīko ar mēbelēm un mācību līdzekļiem, IT tehnoloģijām. Mācību

darbnīcas un prototipu izgatavošanas darbnīcas jāizveido no jauna (jāuzbūvē) un jāaprīko ar tehnoloģiskajām iekārtām, mēbelēm un IKT.

Saistībā ar plānoto izglītojamo skaita palielinājumu līdz 620, jāveic izglītības iestādes bibliotēkas palielināšana un modernizācija. Jāpalielina IKT vienību skaits.

Jāpalielina zīmēšanas un gleznošanas studiju telpu skaits, jo arī šajos priekšmetos plānots palielināts izglītojamo skaits. Vispārējos vidējos mācību un profesionālos mācību priekšmetus apgūst visi izglītojamie, līdz ar to paredzēts mācībām paredzēto telpu kopējo platību palielināt par 30%.

Lai pilnvērtīgi izglītības iestāde spētu sniegt izglītības pakalpojumu izglītojamajiem, kuri dzīvo ārpus Rīgas reģiona, nepieciešams veikt remontu izglītības iestādes dienesta viesnīcā. Dienesta viesnīcas pakalpojumus izmanto 222 izglītojamie. Sakārtota vide dienesta viesnīcā ievērojami paaugstinās iespējas iegūt kvalitatīvu profesionālo izglītību izglītojamajiem no visas Latvijas un veicinās starptautisko studentu apmaiņas programmu īstenošanu. Uzlabojumi nepieciešami sadzīves infrastruktūrā, dzīvojamās istabās, tualetēs un dušas telpās, virtuvēs, koplietošanas telpās.

Izglītības iestādes sporta infrastruktūru izmanto visi izglītojamie. Sporta infrastruktūrā uzlabojumi veikti pirms 20 gadiem. Fiziskās aktivitātes ir nepieciešamas visiem izglītojamajiem un pedagogiem.

Profesionālās izglītības iestādes mācību vides infrastruktūras raksturojums pielikuma apkopots 2.2. tabulā - esošā situācija.

4. Plānoto ieguldījumu mācību vides infrastruktūrā raksturojums

4.1. Izglītības iestāde plāno veikt ieguldījumus profesionālo izglītības programmu pilnveidei, jaunu profesionālo izglītības programmu atvēršanai un mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu izveidei.

Plānotie ieguldījumi apkopoti attīstības un investīciju stratēģijas pielikuma 3.tabulā „Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā”, īsu kopsavilkumu var skatīt 8.tabulā.

8.tabula

Nepieciešamie uzlabojumi [16] (ēka, izglītības programma (aprīkojums))	Tehniskās dokumentācijas gatavības pakāpe (ir vai nav skiču/tehniskais projekts, tā akceptēšanas gads – attiecas uz ēkām)	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN
1. Jauna mācību un prototipēšanas darbnīcu korpusa (ēkas) Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139. būvniecība. Paredzētā ēkas kopējā platība 5700 m ² (Jaunbūve), ieskaitot projektēšanu	Meta skice, 2014.gads	6 480 000
2. Dienesta viesnīcas Rīgā, Ēveles ielā 2. rekonstrukcija, ieskaitot projektēšanu	Meta skice, 2014.gads	412 000
3. Stikla apstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
4. Formas dizaina darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
5. Ģipša apstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
6. Koka apstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
7. Tekstilapstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
8. Metāla apstrādes darbnīca aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000
9. Ādas apstrādes darbnīca aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000

10. Reklāmas dizaina multimēdiju darbnīca (1gab.)	Meta skice, 2014.gads	20 000
10. Bibliotēka aprīkojums	Meta skice, 2014.gads	40 000
11. Angļu valodas kabinets (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	20 000
12. Zīmēšanas studijas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000
13. Gleznošanas studijas aprīkojums (2 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000
14. Fizikas kabineti (1 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000
15. Matemātikas kabinets (1 gab.)	Meta skice, 2014.gads	20 000
16. Kompzīcijas kabineti (2.gab.)	Meta skice, 2014.gads	20 000
17. Rasēšanas kabineti (2.gab.)	Meta skice, 2014.gads	20 000
18. Datorklase projektēšanai (1. gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
19. Datorklase pamatlīmenim (2.gab.)	Meta skice, 2014.gads	40 000
20. Metodiskais kabinets (3.gab.).	Meta skice, 2014.gads	30 000
21. Metodiskais fonds (3 gab.)	Meta skice, 2014.gads	30 000
22. Metodiskā biblioteka (1.gab.)	Meta skice, 2014.gads	12 000
23. Sporta zāles remonts. Visai PII	Meta skice, 2014.gads	25 000
24. Sporta zāles inventārs. Visai PII	Meta skice, 2014.gads	13 000
25. Rotu dizaina izglītības programma darbnīcas /jauna PIP,2 gadīga/ (2gab.)	Meta skice, 2014.gads	50 000
26. Stikla izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (2gab.)	Meta skice, 2014.gads	10 000
27. Ādas izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (2gab.)	Meta skice, 2014.gads	10 000
28. Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (2gab.)	Meta skice, 2014.gads	10 000
29. Pagalma klājuma atjaunošana (betona bruģis) 1200m ² . Mācību korpusam Krišjāņa Valdemāra ielā 139.	Meta skice, 2014.gads	48 000

4.2. Plānotie ieguldījumi apkopoti pielikuma 3.tabulā „Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā”, kā tabulā norādīts:

Pirmajā posmā paredzēts uzbūvēt jaunbūvi jau pie esošā mācību korpusa Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139. Mācību korpusā paredzēts izvietot mācību darbnīcas un prototipu izgatavošanas darbnīcas visas izglītības iestādes vajadzībām. Darbnīcas paredzētas visu profesionālo izglītības programmu izglītojamajiem. Kopējā darbnīcu platība 5700m², darbnīcu korpusā paredzēts izvietot projektēšanas darbnīcas un kompozīcijas telpas mācību procesa īstenošanai.

Otrajā posmā paredzēts modernizēt dabaszinātņu kabinetus, izglītības iestādes sporta infrastruktūru, bibliotēku un angļu valodas kabinetu. Paralēli paredzēts modernizēt profesionālo izglītības programmas u izveidojot jaunus metodiskos kabinetus, Zīmēšanas un gleznošanas studijas, datorklases un rasēšanas kabinetus.

Trešajā posmā paredzēts modernizēt izglītības iestādes dienesta viesnīcu. Paredzēta arī teritorijas labiekārtošana. Šajā posmā arī paredzēta jaunu četru profesionālo izglītības programmu infrastruktūras izveidošana divgadīgām programmām.

5. Profesionālās izglītības iestādes plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums SAM 8.1.3. ietvaros

Saskaņā ar Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģijas pielikuma SAM 8.1.3. 4 tabulu „Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā (aizpilda PII sadarbībā ar pašvaldību un NEP)” redzams, ka plānotās kopējās investīcijas paredzētas EUR 7700000 (septiņi miljoni septiņi simti euro) apjomā. Lielākā investīciju daļa EUR 6480000 (seši miljoni četri simti astoņdesmit tūkstoši euro) paredzēti mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu korpusa jaunbūvei Krišjāņa Valdemāra ielā 139., ar kopējo platību 5700m². Profesionālo izglītības programmu, mācību kabinetu, dabaszinātņu mācību kabinetu, bibliotēkas modernizēšanā, sporta infrastruktūras un teritorijas labiekārtošanā plānotās investīcijas ir EUR 808000 (astoņi simti un astoņi tūkstoši eiro). Dienesta viesnīcas infrastruktūras modernizēšanā un aprīkošanā paredzēts investēt EUR 412000 (četri simti divpadsmit euro).

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģijā paredzētos finanšu līdzekļus paredzēts piesaistīt no Eiropas Rekonstrukcijas un attīstības fonda, Valsts budžeta līdzekļiem.

Finanšu līdzekļus paredzēts piesaistīt laika periodā no 2016.gada līdz 2025.gadam.

Pielikuma 3. tabula Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā (aizpilda PII sadarbībā ar pašvaldību) redzams detalizēts finanšu investīciju sadalījums.

6. Ēku izmantošanas rādītāji

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas valdījumā esošo ēku Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139, Lāčplēša ielā 55 un Ēveles ielā 2 izmantošanas rādītāji apkopoti attīstības un investīciju stratēģijas 9.tabulā (pielikumā 6.tabula).

9.tabula

Nekustamā īpašuma veidi	2007. - 2015.gads	Prognose 2025.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas m ²	m ² uz izglītojamo*	m ² uz izglītojamo**
1. Mācību korpus Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga. 4700m ² . Uz 2025.gadu paredzēts papildus uzbūvēt jaunbūvi ar mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu korpusu. 5700m ²	9	17
2. Mācību korpus Lāčplēša iela 55, Rīga. 1200m ²	6	6
3. Dienesta viesnīca Ēveles iela 2, Rīga. 3010m ²	13	13
4. Sporta zāle mācību korpusā Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga. 284m ²	1	1

5. Teritorijas labiekārtošana pie mācību korpusā Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga. 1200m ²	2	2
6. Investīcijas uz 1 audzēkni* 2007.-2015.gadā (t.sk. ERAF, KPFI, VB, u.c.) kopā EUR 2820341,00	5 585	X
7. Indikatīvās investīcijas uz 1 audzēkni* 8.1.3.SAM ietvaros kopā: EUR 7700000,00	X	12 419

* - izglītojamo skaits 2007-2015.gadā sākotnējās izglītības programmās: 505 izglītojamie

** - prognozētais skaits izglītības programmās 2025.gadā: 620 izglītojamie

No attīstības un investīciju stratēģijas 9.tabulas redzams, ka būtiski palielinās mācību un praktisko nodarbību platība uz izglītojamo laika periodā no 2015.gada līdz 2025.gadam, attiecīgi no 9,0m² līdz 17,0m². Platības pieaugums skaidrojams ar paredzamo jaunbūvi – mācību darbnīcu un prototipu darbnīcām.

7. Kopsavilkums

Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam paredz, ka izglītības iestāde veiks profesionālās izglītības programmu papildināšanu ar četrām profesionālās izglītības programmām un turpinās iesākto profesionālo izglītības programmu pilnveidi.

Plānota ir izglītības iestādes statusa maiņa, kļūstot par Profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC). Statusa maiņa uzliek par pienākumu izglītības iestādei veikt papildus funkcijas. Papildus funkcijas ietver tādas jomas, kā tālākizglītības, mūžizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanu izglītības iestādē. Paredz profesionālo izglītības programmu satura izstrādi, mācību metodisko materiālu izstrādi, semināru un lekciju rīkošanu radošo industriju nozarē strādājošiem, ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, pedagogu un izglītojamo pieredzes apmaiņu un stažēšanos gan valsts, gan starptautiskajā līmenī organizēšanu, izglītojamo prakses Eiropas Savienības programmu ietvaros organizēšanu, sadarbību ar darba devējiem, karjeras konsultācijas un karjeras izglītības pasākumu organizēšanu.

Palielināts tiks arī kopējais izglītojamo skaits izglītības iestādē no 505 izglītojamajiem līdz 620.

Lai īstenotu stratēģijā paredzēto izglītības iestāde paredz laika periodā no 2016.gada līdz 2025.gadam piesaistīt finanšu investīcijas EUR 7700000 kopējā apjomā, plānoto mērķu un uzdevumu sasniegšanai. Finanšu līdzekļus paredzēts piesaistīt no Eiropas Rekonstrukcijas un attīstības fonda un valsts budžeta līdzekļiem.

Finanšu līdzekļus paredzēts ieguldīt profesionālo izglītības programmu modernizācijai un jaunu profesionālās izglītības programmu atvēršanai.

Paredzēts finanšu līdzekļus ieguldīt mācību metodiskā darba pilnveidei.

Modernizēt un pilnveidot ieguldot finanšu līdzekļus paredzēts dabaszinātņu kabinetus, bibliotēku, zīmēšanas un gleznošanas studijas, izveidot jaunas datorklases projektēšanai un kompozīcijai, rasēšanai un sporta infrastruktūru.

Modernas izglītības infrastruktūrai paredzēts uzbūvēt jaunu mācību korpusu Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139 mācību darbnīcu un prototipu izgatavošanas darbnīcu vajadzībām ar kopējo platību 5700m². Paredzēts labiekārtot teritoriju 1200m² platībā.

Izglītības iestādes dienesta viesnīcā paredzēts turpināt iesākto ēkas labiekārtošanu, daļēji tas tika paveikts laika periodā no 2011.gada līdz 2012.gadam par Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta (KPFI) līdzekļiem, tomēr galvenokārt šie uzlabojumi ir saistīti ar ēkas siltināšanu un CO² izmešu samazināšanu. Paredzēts dienesta viesnīcas infrastruktūras sakārtošanas pabeigšanā ieguldīt EUR412000 laika periodā līdz 2020.gadam.

Sekmīgas stratēģijas īstenošanas gadījumā ieguvēji būs Latvijas iedzīvotāji, izglītojamie, radošo industriju nozares pārstāvji un Latvijas tautsaimniecība.

Direktors

Alvis Līdaks