



Profesionālās izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

K. Valdemāra 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, fakss 67360823, e-pasts rdmv@rdmv.lv

Profesionālās izglītības kompetences centra
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”
GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2015

SATURS

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	3
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	3
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	7
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	7
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI).....	8
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	9
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ESF).....	9
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (COM).....	10
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	10
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	11
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	11
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	11
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	11
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	15
3. Personāls.....	15
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	16
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	17
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	19
5. Nākamā gada plānotie pasākumi.....	20
5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	20
5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.....	21

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2015.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2015.gada 4.novembra rīkojumu Nr. 677 „Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolai”, izglītības iestādei, sākot ar 2015.gada 3.novembri, piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts rdmv@rdmv.lv.

1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju un darba plānu 2015.gadam.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Saskaņā ar izglītības iestādes darba plānu 2015.gadam, tai ir noteikti šādi galvenie darbības virzieni:

- ✓ *efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība* ar mērķi nodrošināt efektīvu un uz rezultātiem virzītu izglītības procesa plānošanu un ieviešanu izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās;
- ✓ *izglītības kvalitāte un pieejamība* ar mērķi nodrošināt profesionālās mākslas un dizaina izglītības pieejamību sabiedrībai, kā arī sekmēt to daudzveidību un izcilību, īpaši veicinot radošo industriju attīstību un konkurētspēju;
- ✓ *sabiedrības vajadzībām atbilstoša kultūrizglītība* ar mērķi nodrošināt sabiedrības vajadzībām atbilstošas kultūrizglītības ieguves iespējas, sekmējot gan kultūras jomas profesionāļu konkurētspēju, gan kultūrizglītības pieejamību sabiedrībai mūžizglītības kontekstā;
- ✓ *izglītības procesu veicinoši projekti un investīcijas* ar mērķi attīstīt radošus projektus, inovācijas un izglītības procesa un infrastruktūras attīstības jomā.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

- ✓ īstenot licencētās un akreditētās profesionālās izglītības programmas, nodrošinot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina nozarēs, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves,
- ✓ radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;
- ✓ sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum, t.i. kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ organizēt profesionālās pilnveides kursus pedagogiem un kultūras nozares pārstāvjiem;
- ✓ nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu;
- ✓ veicināt pedagogu un izglītojamo mobilitāti, kā arī izglītības iestādes starptautisku atpazīstamību;
- ✓ nodrošināt regulāru pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un starptautiska mēroga konkursu, festivālu, izstāžu, radošo nometņu un darbnīcu norisē un organizēšanā;
- ✓ nodrošināt tālākizglītības pieejamību kultūras jomas speciālistiem, pedagogiem un citiem interesentiem;
- ✓ ievērot demokrātisma, humānisma, zinātniskuma, individuālās un integrētās pieejas, diferenciacijas, sistēmiskuma principus izglītošanas procesā.

Izglītības iestāde 2015.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula			
Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33 214 02*	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33 214 03*	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33 214 05*	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33 214 06*	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33 214 07*	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33 214 08*	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b 214 08 1	Materiālu dizaina speciālists

8.	Stikla izstrādājumu dizains	33 214 09*	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33 214 10*	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33 214 11*	Apģērbu dizaina speciālists
11.	Reklāmas dizains	33 214 04*	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b 214 04*	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

*Pamatojoties uz 2014.gada 23.septembra grozījumiem¹ Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, kuros noteikts, ka Latvijas izglītības klasifikācijā sestais klasifikācijas līmenis profesionālajā izglītībā (profesionālās izglītības programmu kopas un izglītības ieguves forma) papildināts ar izglītības ieguves formu – klātie, neklātie, tālmācība, proti, papildināts ar koda 8.ciparu, 2016.gada 4.janvārī izglītības iestādei nomainītas licences profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanai

2015.gadā izglītības iestāde izveidoja jaunu izglītības programmu „Keramikas izstrādājumu dizains” (kods 35b 214 08 1, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists). 2015.gada 9.aprīlī izglītības iestādei izsniegta minētās izglītības programmas licence Nr.P-13242, savukārt septembrī uzsāka tās īstenošanu.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot 4 interešu izglītības programmas mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja dažādus projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

2015.gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros ir iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi, labiekārtoti mācību kabineti, izglītības iestādes bibliotēka ir ieguvusi vērtīgas grāmatas, kas ietver tēmas par interjeru, produktu dizainu, iepakojuma dizainu, apgaismojumu, reklāmu un grafisko dizainu. Veiktie pasākumi sekmē kvalitatīvāku izglītības programmu apguvi, pilnveido Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošina iespēju uzturēties drošā un estētiskā vidē,

1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja pilnveidot eksāmenu organizēšanas un dokumentēšanas sistēmu. Visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārīglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma

¹ Ministru kabineta 2014.gada 23.septembra noteikumi Nr.562 „Grozījumi Ministru kabineta 2008.gada 2.decembra noteikumos Nr.990 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju””.

pārbaudījumus – četrus centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā un izvēlētajā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 mācību stundām) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītības iestāde plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.² Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2015.gadā izglītības iestādi absolvēja 110 jaunie dizaina speciālisti 10 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2015.gada 26.jūnija rīkojumam Nr. 5.1-1-158 „Par audzēkņu uzņemšanu Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā 2015./2016.mācību gadā 1.kursā” un tā 2015.gada 27.augusta grozījumiem „Par grozījumiem Kultūras ministrijas 2015.gada 26.jūnija rīkojumā Nr. 5.1-1-158 „Par audzēkņu uzņemšanu Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā 2015./2016.mācību gadā 1.kursā”” izglītības iestāde 2015.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 143 izglītojamus 12 izglītības programmās.

2014./2015.mācību gadā izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 482 izglītojamajiem, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja 90 pedagogi, no kuriem vispārīzglītojošos mācību priekšmetus mācīja 20 pedagogi un 70 – profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika nodarbināti 40 administratīvie un tehniskie darbinieki.

2014./2015. mācību gadā izglītības iestāde ieviesa elektronisko mācību nodarbību uzskaites žurnālu *E-klase*, kas veiksmīgi darbojas, uzlabo sadarbības iespējas starp pedagogiem, audzinātājiem un vecākiem, optimizē stipendiju rēķināšanas un piešķiršanas procesu.

Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana

Izglītības iestāde mācību aprīkojuma modernizācijai pilnveidoja mācību un darbnīcu telpas, iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas.

2015.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2010. – 2015.gadam”, kā arī uzsāka izstrādāt jauno stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”.

ESF un citi projekti

ESF mērķstipendijas

Līdz 2015.gada 31.augustam izglītības iestāde turpināja īstenot projektu „Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.4 apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana” (Vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001) īstenošanai”. Projekta ietvaros vidēji 50% izglītības iestādes izglītojamo katru mācību gada mēnesi saņēma ESF mērķstipendiju. Projekta kopējais finansējums bija EUR 661 645.

² Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

Mūzizglītības programmas

Līdz 2015.gada 31.augustam izglītības iestāde sadarbībā ar Vācijas Profesionālās izglītības iestādēm – amatniecības un tehniskajām vidusskolām turpināja īstenot Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas Comenius apakšprogrammas projektu „European Saga in Drama” (projekta līguma numurs: 2013-1-DE3-COM06-357166) Tā ietvaros izglītojamie un pedagogi piedalījās mobilitātes braucienos un apmeklēja izglītības iestādes šādās pilsētās: *Weiden* (Vācijā), *Varna* (Bulgārijā), *Stambul* (Turcijā), *Savonlinna* (Somijā), *Pilzen* (Čehijā). Izglītojamie salīdzināja sāgas/teikas dažādās kultūrās, dalībnieki no katras iesaistītās dalībvalsts veidoja prezentācijas, nacionālās teikas scenogrāfiju, aksesuārus un tērpus. Projekta kopējais finansējums bija EUR 21 000.

Radošo partnerību programmas projekti

- ✓ Sākot ar 2015.gada janvāri līdz 2015.gada martam, izglītības iestāde sadarbībā ar Rīgas Horeogrāfijas vidusskolu īstenoja Kultūras ministrijas radošās partnerību programmas projektu „Dizaina deja”, tā rezultātā Rīgas Horeogrāfijas vidusskolas audzēkņiem tika izveidota jauna apģērbu kolekcija dejošanas nodarbībām, kā arī izstrādāts jauns Rīgas Horeogrāfijas vidusskolas logo. Projektā īstenošanā iesaistījās ne tikai izglītojamie un viņu pedagogi, bet arī darba devēji, t.i. SIA „Lizī Natural”, Cēsu Sociālais dienests un SIA „A&AUDZE”.
- ✓ No 2015.gada 18.jūnija līdz 24.jūnijam izglītības iestāde īstenoja projektu „Cimos”. Tā ietvaros notika izglītojamo kvalifikācijas darbu izstāde St Feliu de Guixols Vēstures un mākslas muzejā (Spānija), izglītojamie un pedagogi apmeklēja Massana Dizaina un mākslas augstskolu Barselonā, diskutēja un izvērtēja turpmākas sadarbības iespējas.
- ✓ Savukārt no 2015.gada 1.jūlija līdz 2016.gada 28.februārim izglītības iestāde sadarbībā ar Banku augstskolas Uzņēmējdarbības koledžu, SIA „Vaidava Ceramics”, SIA „Stora Enso Packaging” un citiem partneriem īstenoja Kultūras ministrijas radošās partnerības programmas projekta (RaPaPro) „Iegūst visi” 2.kārtu, veidotu kā turpinājumu iepriekšējam Kultūras ministrijas izveidotajam un finansētajam radošo partnerību programmas projektam. Kā vienlīdzīgi sadarbības partneri projektā līdzdarbojas visas dizaina procesā iesaistītās puses – dizaineri, amatnieki, marketinga, tirgzinību, reklāmas un komunikāciju speciālisti, ražotāji, produkta pasūtītāji un pārdevēji. Sadarbojoties visiem projektā iesaistītajiem, apgūstot un izmantojot tradicionālās keramikas amata prasmes, strādājot kopā, tika radīti jauni dizaina priekšmeti, ko izglītības iestāde piedāvāja ražotnei SIA „Vaidava Ceramics”. Tirgus izpēti un analīzi veica Rīgas Uzņēmējdarbības koledža, grafisko dizainu veidoja izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamie. 2015.gadā minētā projekta 2.kārtā piedalījās 62 dalībnieki, bet aktivitātēs iesaistījās interesenti, kas apmeklēja izstādes, seminārus, piedalījās izpētes ekskursijā u.c.

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu	2003683	2109785	2083889

	segšanai (kopā)			
1.1.	dotācijas	1948327	2031528	2031528
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	55356	78257	52361
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	1942096	2109850	2081321
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1930050	2065640	2056409
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1811952	1928797	1919566
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	118098	136843	136843
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	12046	44210	24912

2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPMI)

3.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	77484
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	77484

2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	189582	0	189582
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	189582	0	189582

2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ESF)

5.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	123420	74914	74912
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	123420	74914	74912
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	123420	74914	73789
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	123420	74914	73789
2.1.1.	kārtējie izdevumi	14817	10857	9732
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	108603	64057	64057

2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (COM)

6.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	14721	4200	4200
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	14721	4200	4200
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	14721	4200	4200
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	14721	4200	4200
2.1.1.	kārtējie izdevumi	14721	4200	4200
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

7.tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2014.	Pārskata gadā 2015.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2000	14965	14965
1.1.	dotācijas	2000	14965	14965
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2000	14965	9233

2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2000	9015	9015
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2000	9015	9015
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	5950	218

2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā 12 izglītības programmās finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītība programmā.

2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

Izglītības iestāde 2015.gadā nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu Profesionālās izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie prioritārie mērķi:

- ✓ *Radošās darbības izcilība* – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- ✓ *Izglītības izcilība* – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Valsts pārbaudes darbi 2014./2015.mācību gadā

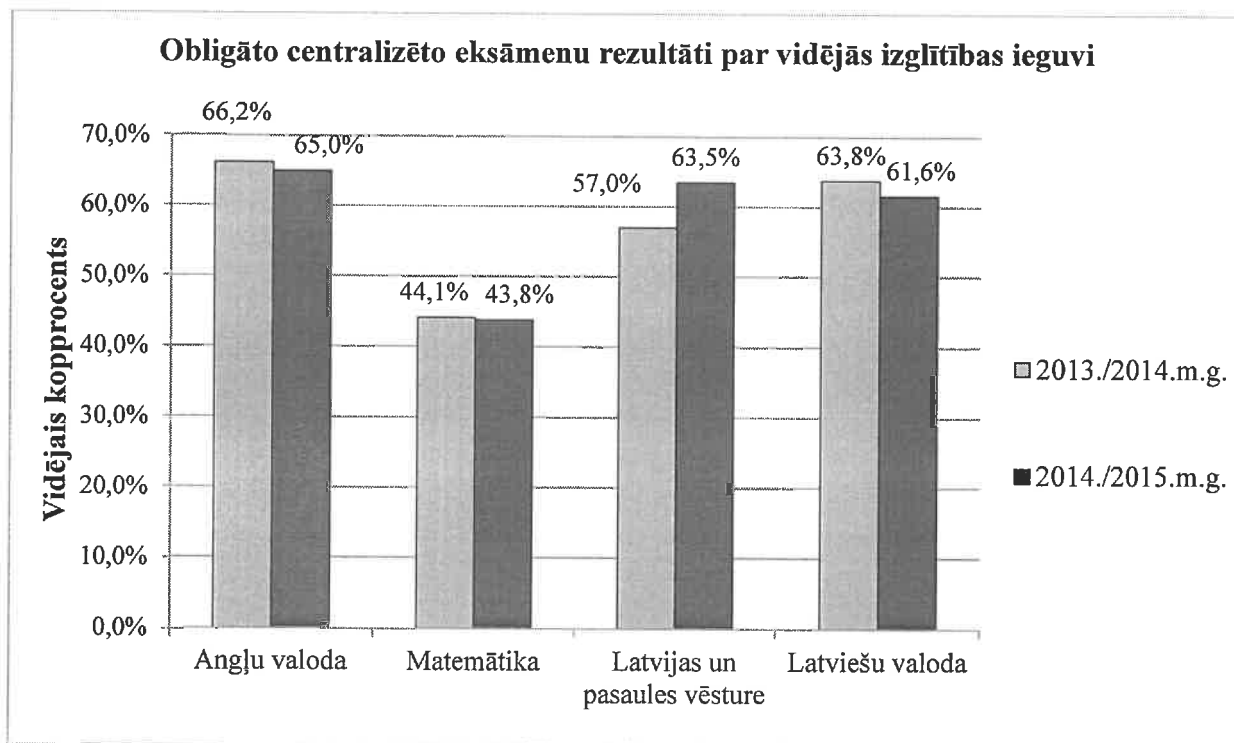
8.tabula

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības iegūvi:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (profesionālās izglītības iestādes)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (pilsētas)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	61,6	39,4	53,0	48,7
Matemātika	43,8	27,5	45,1	43,6
Latvijas un pasaules vēsture	63,5	44,3	47,0	47,5
Angļu valoda	65,0	40,4	54,0	54,1

Valsts pārbaudes darbu rezultāti, salīdzinot ar 2014.gadu, ir augstāki mācību priekšmeta eksāmenā „Latvijas un pasaules vēsture”. Visos centralizētos eksāmenos tie ir augstāki kā vidējie rādītāji valstī, t.sk. augstāki kā profesionālās izglītības iestādēs valstī (*skatīt 8.tabulu un 1.attēlu*). Piemēram, ar labiem rezultātiem 2015.gadā izglītojamie nokārtoja centralizētos eksāmenus „Angļu valoda”, „Latviešu valoda”, „Latvijas un pasaules vēsture”, kuros rezultāti ir attiecīgi par 24,6%, 22,2%, un 19,2% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Latviešu valoda” 2015.gadā kārtoja 109 izglītojamie, eksāmenu „Matemātika” 2015.gadā – 109 izglītojamie, 2014.gadā – 104, bet eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” 108 izglītojamie.



1. attēls. Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvi

2015.gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 110 izglītojamie (*skatīt 9.tabulu*).

9.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

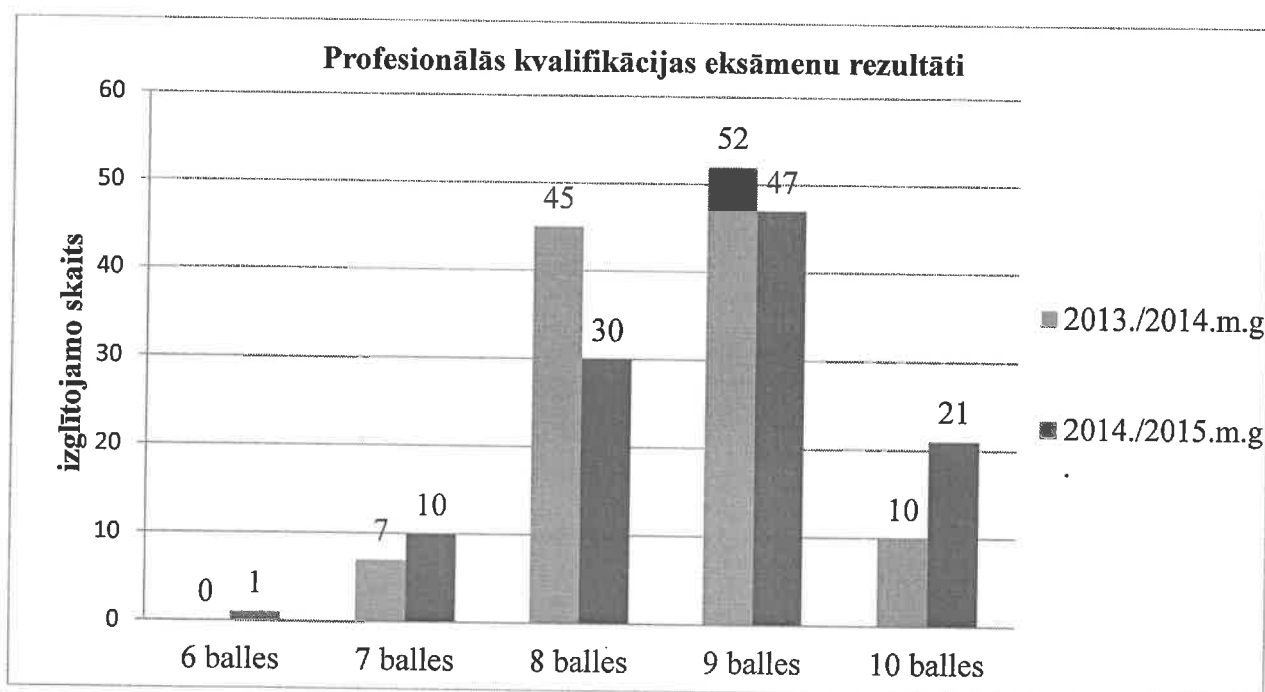
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2014.g.	2015.g.	2014.g.	2015.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,8	8,4	8,4	8,2
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,4	8,7	7,5	7,5
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	-	8,0	7,92	8,3
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9,0	9,3	8,7	9,2

Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,4	8,8	7,9	8,9
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists**	8,6	9,0	8,6	9,2
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8,5	8,6	8,5	8,4
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,3	8,8	8,8	8,8
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,0	8,3	8,0*	8,3*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,9	8,8	8,7	8,5

*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

** Eksāmenu materiālu dizaina speciālista profesionālās kvalifikācijas ieguvei 2015.gadā kārtoja:

- ✓ izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” (formas tekstils) 13 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,8” balles;
- ✓ izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” (strukturālais tekstils) 5 izglītojamie, vidējais vērtējums – „9,2” balles.



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti

2014./2015. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums minēto kvalifikāciju ieguvei bija „8,7” balles, savukārt 2013./2014.mācību gadā – „8,5” balles.

2015.gadā augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 21 izglītojamais, „9” balles – 47 izglītojamie, „8” balles – 30 izglītojamie, „7” balles – 10 izglītojamie, „6” balles – 1 izglītojamais (skatīt 2.attēlu).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu kā vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Interjera dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains”, „Vides dizains”, „Ādas izstrādājumu dizains” (skatīt 9.tabulu)..

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, anketēja izglītojamos. Atbilstoši anketēšanas rezultātiem var secināt, ka izglītojamo galvenā motivācija ir apgūt profesiju, savukārt matemātikas zināšanām, pēc izglītojamo domām, ir pastarpināta nozīme. Mācību procesu apgrūtina tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvei, t.sk. matemātikas mācību priekšmetu apguvei paredzētais kontaktstundu skaits ir mazāks kā vispārējās izglītības iestādēs. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis ir „6,9” balles, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim. Pārlicinoši augstākais izglītojamo zināšanu vērtējums ir mācību priekšmetā „Angļu valoda”, t.i. „7,5” balles. Sociālo zinību un kultūrizglītības mācību priekšmetos „Kulturoloģija” un „Latvijas un pasaules vēsture” izglītojamo mācību sasniegumu rādītāji liecina par mācību metožu pareizu lietojumu, radošu mācīšanas un mācīšanās modeli, kā arī par izglītojamo humanitāru domāšanas ievirzi.

Atbilstoši skatu – eksāmenu rezultātiem profesionālajos mācību priekšmetos 2015.gada izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā augstu.

Par augstu zināšanu līmeni liecina arī tas, ka 63,6% izglītības iestādes absolventi turpina izglītību augstākās pakāpes izglītības programmās un 14,5% strādā atbilstoši kvalifikācijai, savukārt 4 (3,6%) izglītojamie gan strādā, gan turpina izglītību (*skatīt 10.tabulu*).

10.tabula

Izglītības iestādes absolventu darba gaitas un tālākā izglītība:

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Ādas izstrādājumu dizains)	8	1	1	6	0
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	12	2	1	7	2
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	5	1	0	4	0
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizains)	4	0	2	2	0
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	19	1	0	14	4
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizains)	9	0	2	6	1
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	3	3	0	1	0
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	10	1	3	6	0
Interjera dizaina speciālists	22	3	2	14	3
Apģērbu dizaina speciālists	18	4	6	10	1

2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2015.gadā sniegti 482 izglītojamajiem (*skatīt 11.tabulu*).

11.tabula

Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē 2015.gada 1.septembrī

Izglītības programma	Kods	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Interjera dizains	33 214 03	16	16	19	15	66
Reklāmas dizains	33 214 04	17	15	13	0	45
Reklāmas dizains	35b 214 04	10	6	0	0	16
Apģērbu dizains	33 214 11	18	17	20	23	78
Vides dizains	33 214 02	13	12	15	18	58
Keramikas izstrādājumu dizains	33 214 08	9	5	6	4	24
Keramikas izstrādājumu dizains	35b 214 08	7	0	0	0	7
Stikla izstrādājumu dizains	33 214 09	7	8	4	8	27
Metāla izstrādājumu dizains	33 214 07	11	10	9	10	40
Tekstilizstrādājumu dizains (Formas tekstils)	33 214 06	14	15	13	11	53
Tekstilizstrādājumu dizains (Struktūras tekstils)	33 214 06	0	5	0	6	11
Koka izstrādājumu dizains	33 214 05	8	10	4	7	29
Ādas izstrādājumu dizains	33 214 10	12	9	0	7	28
Kopā:		142	128	103	109	482

Dienesta viesnīcas pakalpojumus šajā pašā laika periodā izmantoja 228 personas, t.sk.143 izglītības iestādes izglītojamie un 85 augstskolu studenti.

Iestājekāmēnu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 214 reflektanti (*skatīt 12.tabulu*).

12.tabula

Reflektantu skaits

Laika periods	Skaitis
Janvāris – marts	120
Septembris – decembris	94

3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu 2015.gadā izglītības iestādē nodrošināja 94 pedagogi un 40 darbinieki. 55 pedagogi ieguvuši maģistra grādu, 1 – doktora grādu un 2 pedagogi studē doktorantūrā.

Pedagogi iesaistās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, 42 pedagogiem piešķirta 3.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe, 11 pedagogiem – 4.kvalitātes pakāpe, 1 pedagogam – 5.kvalitātes pakāpe.

Izglītības iestādē ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.

2015.gadā izglītības iestādē sadarbībā ar SIA „Digital Guru” organizēja profesionālās pilnveides kursus:

- ✓ „Informācijas tehnoloģiju apguve darbam ar nozaru profesionālajām datorprogrammām vispārējās un profesionālās izglītības mūzikas, mākslas, dizaina un dejas pedagogiem, izmantojot grafisko datorprogrammu Adobe Illustrator” (36 stundas), kuros piedalījās 11 pedagogi;
- ✓ „Informācijas tehnoloģiju apguve darbam ar nozaru profesionālajām datorprogrammām vispārējās un profesionālās izglītības mūzikas, mākslas, dizaina un dejas pedagogiem, izmantojot grafisko datorprogrammu Adobe InDesign” (36 stundas), kuros piedalījās 12 pedagogi;
- ✓ „Informācijas tehnoloģiju apguve darbam ar nozaru profesionālajām datorprogrammām vispārējās un profesionālās izglītības mūzikas, mākslas, dizaina un dejas pedagogiem, izmantojot grafisko datorprogrammu Adobe Flash” (36 stundas), kuros piedalījās 8 pedagogi.

Sadarbībā ar SIA „Arimeks” izglītības iestāde rīkoja profesionālās pilnveides kursus 36 akadēmisko stundu apjomā „Mācību priekšmeta standartā noteikto prasmju apguves plāns – pamats mērķtiecīgai un rezultatīvai mācību stundai”, kuros piedalījās 36 pedagogi, kā arī profesionālās pilnveides kursus „Vidējās profesionālās mākslas un dizaina izglītības pedagogu profesionālā un pedagoģiskā pilnveide”, kuros kā lektori piedalījās gan izglītības iestādes pedagogi, gan pieaicināti profesionāļi no Kultūras ministrijas, Latvijas Nacionālā kultūras centra, Dizaina Inovāciju centra un Latvijas Mākslas akadēmijas.

LAI personāls apgūtu speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, izglītības iestāde 79 pedagogiem organizēja kursus „Bērnu tiesību aizsardzība” 12 stundu apjomā un kursus „Mūsdienu radītie izaicinājumi un risinājumi bērnu un pusaudžu audzināšanā” 12 akadēmisko stundu apjomā, kuros piedalījās 36 pedagogi.

2015.gada pavasarī izglītības iestāde finansēja 72 akadēmisko stundu kursus „Bērnu nometņu organizēšanas un vadīšanas metodika”, kuros piedalījās 6 pedagogi.

Izglītības iestādes personāls regulāri piedalās dažādas radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, izglītības iestādes tēla veidošanā un izglītības programmu prezentēšanā.

Pedagogi veido metodiskos materiālus un, lai iegūtu jaunāko informāciju par dizaina attīstības tendencēm, apmeklē profesionālās dizaina meses Milānā, Ķelnē, Londonā („100% design”, „Tent London”), mākslas biennāles Venēcijā u.c.

Keramikas izstrādājumu dizaina izglītības programmas metodiskās komisijas vadītājai I.Pētersonei 2015.gadā piešķirta Latvijas Nacionālā kultūras centra iedibinātā Cīmzes balva par izcilību kultūrizglītībā.

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, lielu vērību veltīja kopīgiem pasākumiem ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektiem, izglītojamo dalībai ekskursijās, ārpuskolas pasākumos, kā arī reklāmas pasākumiem.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Izglītības iestāde veidoja ikgadējo kvalifikācijas darbu izstādi Latvijas reģionos, 2015.gadā – Saldus Mākslas un mūzikas skolā un Ogres Mākslas skolā.

Par tradīciju ir kļuvušas gadskārtējās informācijas dienas jūnija vidū, kad katra izglītības programma prezentē būtiskākos sasniegumu. Savukārt katru gadu pavasarī notiek kvalifikācijas

darbu projektu izstāde, jūnijā – kvalifikācijas darbu izstāde, kā arī izglītojamo un pedagogu kopīga foto izstāde „Stop kadrs” un pedagogu radošo darbu izstāde.

2015.gadā izglītības iestāde pilnveidoja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot Jēkabpils mākslas skolas, Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskolas, Oskara Kalpaka Rīgas tautas daiļamatniecības pamatskolas, Māras Muižnieces Rīgas mākslas skolas, Balvu mākslas skolas, Pļavnieku pamatskolas, Salgales Mūzikas un mākslas skolas izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām.

Izglītības iestāde pārskata periodā turpina sadarbību ar Japānas vēstniecību, kas dod iespēju izglītojamajiem un pedagogiem apmeklēt dažādus japāņu kultūras pasākumus Latvijā.

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

2015.gadā izglītības iestāde organizēja šādas **izstādes**:

- ✓ No 26.janvāra līdz 13.februārim, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izstāžu zālē interesenti varēja iepazīties ar Kultūras ministrijas radošās partnerības programmas projekta (RaPaPro) „Iegūst visi” norisi fotogrāfijās, ideju pieteikumu projektiem, gataviem darbiem un tirgus izpētes rezultātiem.
- ✓ No 25.marta līdz 27.martam, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izstāžu zālē notika 2014./2015.mācību gada kvalifikācijas darbu projektu skate, savukārt – jūnijā kvalifikācijas darbu izstāde ar devīzi „Viesnīca”, kurā interesenti varēja iepazīties ar 110 izglītības iestādes 11 izglītības programmu izglītojamo kvalifikācijas darbu projektiem un izstrādātajiem kvalifikācijas darbiem.
- ✓ 2015.gada maijā Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izstāžu zālē notika pedagogu radošo darbu izstāde „Vēstules”.
- ✓ No 13.apriļa līdz 11.maijam 5.Rīgas Starptautiskās tekstilmākslas un šķiedras mākslas triennāles „Tradicionālais un laikmetīgais” ietvaros, sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmiju, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izstāžu zālē bija iespēja apskatīt izstādi „Daudzveidība vienotībā: Jauno pieteikums” (Diversity & Unity).
- ✓ No 1.oktobra līdz 25.oktobrim Siguldas Kultūras un mākslas telpā „Tornis” notika izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamo darbu izstāde „Savējie. Jauna keramika”, kas vienlaicīgi bija Keramikas nodaļas 80 gadu jubilejas noslēguma pasākums un ieskats tās pēdējo piecu gadu darbībā, piedāvājot apmeklētāju vērtējumam unikālu roku darbu, laikmetīgus materiālus un formas.
- ✓ No 2.oktobra līdz 4.oktobrim Starptautiskajā mēbeļu, interjera un apgaismojuma izstādē Ķīpsalā konkursa „Gada balva dizainā” ietvaros interesentiem bija iespēja apskatīt izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbus un to projektus.
- ✓ No 19.oktobra līdz 31.oktobrim Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolas izstāžu zālē sadarbībā ar Dizaina Informācijas centru notika Tartu Mākslas koledžas studentu plakātu izstāde „Stop”, kurā tika eksponēti Igaunijas topošo grafikas dizaineru un viņu pedagogu labākie darbi.
- ✓ No 27.oktobra līdz 12.novembrim izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbu projektu un kvalifikācijas darbu izstādi interesentiem bija iespējams apskatīt Ogres Mākslas skolas izstāžu zālē.
- ✓ No 3.decembra līdz 6.decembrim izglītības iestāde prezentēja absolventu 2015.gada kvalifikācijas darbus izstādē „Craft Vilnius” Viļņā, izstāžu centrā *LITEXPO*.

Konkursi

- ✓ Latvijas Nacionālais kultūras centrs sadarbībā ar Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu rīkoja Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina izglītības

programmu audzēkņu Valsts konkursu gleznošanā. Konkursa tēma – „Radošais gleznojums”, kurā piedalījās izglītības iestādes audzēkņi: T.Katkevičs, T.G.Ozoliņš un L.Ramāna. Konkursa I kārtā – atlasē, kas norisinājās 17.februārī, piedalījās 190 izglītības iestādes izglītojamie.

- ✓ 31.martā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās logotipa konkursā „Cēsis Eco trail”. Tajā uzvarēja izglītības programmas „Reklāmas dizains” 2. kursa audzēkne A.Hadžimoratova.
- ✓ 29.maijā izglītības programmas „Reklāmas dizains” 2. kursa izglītojamā L.Lukeviča, piedalījās Latvijas atlases konkursā, iegūstot 2.vietu un kā pretendente gatavojās Jauno profesionāļu meistarības konkursam „World Skills 2015”.
- ✓ 16.08.2015. izglītības programmas „Interjera dizains” 3. kursa izglītojamā A.L.Traumane piedalījās Jauno profesionāļu meistarības konkursā „World Skills 2015” (Sanpaulu, Brazīlijā), kurā ieguva izcilības medaļu *kategorijā Skatlogu noformētājs*.
- ✓ No 2.oktobra līdz 4.oktobrim izglītības iestāde piedalījās konkursā „Gada balva dizainā”. Skolu konkursā *Interjera dizaina kategorijā* – dzīvojamā vide par interjera projektu „Jūras maigums” balvu saņēma izglītības programmas „Interjera dizains” 4.kursa audzēkne I.Goldtmane (pedagogs M.Goba). Sadaļā dizainparaugi, dizaina koncepcijas un galveno balvu *Rūpnieciskā dizaina kategorijā* ieguva izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” absolvente E.Sakniņa (pedagogs I.Pētersone). *Rūpnieciskā dizaina kategorijā individualizētu izstrādājumu dizains* balvu saņēma izglītības programmas „Stikla izstrādājumu dizains” absolvente Aiga Blāķe (pedagogi I.Elceris un I.Ēmane). Tematiskajā konkursā „Lai ripo” sadaļā „Veltei piemērojamais vai personalizējams dizaina izstrādājums” un „Latvijas valsti un latviskumu apliecinotākais dizaina izstrādājums” galveno balvu ieguva izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” absolvente A.Rancāne (pedagogi I.Mailīte un G.Apsīte).
- ✓ 3.novembrī izglītības iestāde organizēja Dizaina zīmējuma konkursu, kurā izglītojamie piedalījās ar 264 konkursa darbiem.
- ✓ No 26.novembra līdz 27.novembrim izglītības programmas „Reklāmas dizains” 3.kursa audzēknes L.Salnais un L.Lukeviča piedalījās grafiskā dizaina konkursā Tallinā.
- ✓ No 2.decembra līdz 3.decembrim izglītības programmas „Apģērbu dizains” 3.kursa audzēkne A.Šmite piedalījās Valsts izglītības attīstības aģentūras rīkotajā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu audzēkņu un absolventu profesionālās meistarības konkursā „Apģērbu ražošana” *nominācijā Apģērbu dizains* un ieguva 1.vietu atlases kārtā dalībai starptautiskajā konkursā „Euro Skills 2016”, kas 2016.gada rudenī notiks Zviedrijā.

Karjeras izglītības pasākumi

- ✓ „Informācijas diena Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā”, kurā pedagogi un izglītojamie r informēja par izglītības iespējām kādā no 13 izglītības programmā un dalījās pieredzē atbilstoši tēmām „Kā radīt vērtību?”, „Kā kļūt par profesionāli?” u.c.
- ✓ 10.februārī izglītības iestādē notika modes dizaineres Natālijas Jansones lekcija „Ko nozīmē būt modes dizaineri: no A-Z?”.
- ✓ No 27.februāra līdz 1.martam izglītības iestāde piedalījās 21.starptautiskajā izglītības izstādē „Skola 2015”, kas ik gadu norisinās Starptautiskajā Izstāžu centrā Ķīpsalā.
- ✓ Aprīlī izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar Latvijas augstskolu, t.i. Latvijas Kultūras akadēmijas (1.aprīlī), Latvijas Lauksaimniecības universitātes (8.aprīlī), Latvijas Universitātes (15.aprīlī), Rīgas Tehniskā universitātes (22.aprīlī) pārstāvjiem, t.sk bija iespējas uzzināt katras augstskolas piedāvājumu un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem.
- ✓ 21.maijā izglītības iestādes bibliotēkā notika tikšanās ar izglītības iestādes un Ņujorkas FIT (Fashion Institute of Technology) absolventi, modes dizaineri Lieni Zēģeli Quinn (ASV), sarunas tēma – „Modes dizains Ņujorkā: izglītība, prakse, modes uzņēmumi”.

- ✓ Aprīlī izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar Latvijas augstskolu, t.i. Latvijas Kultūras akadēmijas (1.aprīlī), Latvijas Lauksaimniecības universitātes (8.aprīlī), Latvijas Universitātes (15.aprīlī), Rīgas Tehniskā universitātes (22.aprīlī) pārstāvjiem, t.sk bija iespējas uzzināt katras augstskolas piedāvājumu un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem.
- ✓ 22.oktobrī notika izglītības iestādes absolventa, karikatūrista Gata Šļūkas lekcija „Par karikatūrām”.
- ✓ 19.novembrī interesenti varēja apmeklēt mākslinieka un modes eksperta Aigara Bumbura lekciju, kurā klausītāji uzzināja par iespējām studēt dizainu ārzemēs, t.sk. par studijām Antverpenes Karaliskajā akadēmijā.

Citi pasākumi

- ✓ No 6.februāra līdz 7.februārim izglītības iestādes izglītojamie R.Patmalniece, Ģ.Ozoliņa, J.Kurcišs un P.A.Pīrāga piedalījās Latvijas lielākajā skolēnu ziemas sporta notikumā – XII Latvijas Jaunatnes ziemas Olimpiādē (Ērgļos).
- ✓ 26.februārī izglītības iestādes izglītojamajiem un interesentiem bija iespēja iepazīties ar 3D printera iespēju demonstrējumiem „3D printeris var izdrukāt jebko!”.
- ✓ 27. un 28. februārī izglītības programmas „Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamie un pedagogi piedalījās Latvijas laikmetīgā dizaina ekspozīciju un notikumu cikla „DIZAINA MANIFESTĀCIJA” dizaina pastaigā.
- ✓ 29.aprīlī izglītības iestādes bibliotēkā notika tikšanās ar gleznotāju Ritumu Ivanovu.
- ✓ 13.septembrī izglītības iestādes izglītojamās R.Patmalniece, Ģ.Ozoliņa, A.Navenicka, K. Augstkalne piedalījās Skolu stafetu skrējienā „Nike Riga Run”, kurā izcīnīja 10.vietu 150 izglītības iestāžu komandu konkurencē.
- ✓ 23. un 24.novembrī izglītības iestādē notika Barselonas Massana augstskolas profesores Matildes Grau Armengol radošā meistardarbnīca „Transformācija”.
- ✓ 15.decembrī Latvijas Nacionālais kultūras centrs sadarbībā ar izglītības iestādi organizēja semināru „Dizaina izpratnes veicināšana mācību procesā. Dizaina process – soli pa solim”. Tajā piedalījās vairāk kā 20 profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagogi no dažādiem Latvijas reģioniem.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

2015.gadā izglītības iestāde īstenoja veiksmīgu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izstāžu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Dizaina informācijas centru, Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Dizaineru savienību u.c.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2015.gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Izglītības iestāde atbilstoši noslēgtajiem sadarbības vai nodomu līgumiem turpināja sadarbību ar: SIA „A & Audze”, SIA „Mosh mosh”, E. Eglītes šūšanas darbnīcu, SIA „Bioagro Baltic”, SIA „Mekore interior”, SIA „Īles rotas”, SIA „Happy design”, SIA „Bioagro Baltic”, SIA „Dabars L”, SIA „Mekore interior”, SIA „Koneko diamond”, SIA „Web Media Kings”, SIA „Forem”, SIA „Latvijas Finieris”, DMG restaurācija, SIA „Collezione”, SIA „Aveido”, SIA „EcoCatering”, SIA „Arhitektu birojs Arteks”, Ģirta Cīruļa juvelierdarbnīca, SIA „Daiļrade RC”, SIA „Tava Studija”, SIA „HYPNOSIS FASHION”, “One Wolf” Studio”, Dailes teātris; Latvijas Nacionālais teātris, Valmieras Drāmas teātris, SIA „Zingers & Co”, SIA „Petra.lv”, Skultes radošā darbnīca „Ceplī”, Keramikas darbnīca „Zelmeņi”, SIA „Radošo darbu galerija”, SIA „Rijada”, Imanta Klīdzēja keramikas darbnīca

„Enkuri”, SIA „Vaidava Ceramics”, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, SIA „Angel Glass Design”, SIA „AM STUDIO”, SIA „Rīgas Krēslu Fabrika”, SIA „Arhetips”, SIA „Thomson Furniture”, SIA „ZOFA”, SIA „Variant Studio”, SIA „Funadi”, SIA „Vigilia”.

2015. gadā izglītības iestāde noslēdza jaunus līgumus „Par kopēju projektu un pasākumu īstenošanu, kas atbilst abu pušu interesēm, kā arī sadarbību kvalifikācijas prakses īstenošanā” ar šādiem sadarbības partneriem: SIA „Dd studio”, SIA „apd ALPS”, SIA „Dunovglass”, SIA „Zeltkaļi”, SIA „Akzo Nobel Baltics”.

5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI

5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2014./2015.mācību gadā plāno organizēt:

- ✓ centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, plānojot, ka izglītības iestādi absolvēs 112 jaunie dizaina speciālisti 10 izglītības programmās;
- ✓ iestājeksāmenus un uzņemt 160 izglītojamus 12 izglītības programmās;
- ✓ izglītības procesu 482 izglītojamajiem.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošinās 94 pedagogi un 40 darbinieki.

Izglītības iestādes vadības organizatoriskās struktūras pilnveide

2016.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot profesionālās izglītības iestādes kompetences centra uzdevumus un stratēģiskos mērķus.

Izglītības iestāde turpinās attīstīt radošo kapacitāti, veidojot stimulējošu izglītības vidi, paplašinot izglītības sadarbību valstiskā un starptautiskā līmenī, veicinot inovatīvu un ilgtspējīgu dizaina attīstību katrā izglītības programmā.

Izglītības iestāde plāno:

- ✓ izveidot jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas (iepriekšējā – vidējā izglītība), veikt esošo izglītības programmu aktualizāciju un pārstrukturizāciju;
- ✓ turpināt īstenot Eiropas Sociālā fonda un citus projektus, piedalīties projektu konkursos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus;
- ✓ nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu, pilnveidot izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē;
- ✓ turpināt attīstīt un modernizēt mācību procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu, paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- ✓ nodrošināt kultūras nozarē strādājošo profesionālo pilnveidi;
- ✓ turpināt organizēt seminārus, konferences, konkursus, olimpiādes u.c. pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos un festivālos;
- ✓ izstrādāt mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ pilnveidot mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, valstiskās audzināšanas pasākumus, stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu;
- ✓ turpināt darbu pie neattaisnotu kavējumu skaita samazināšanas un izglītojamo motivācijas paaugstināšanas, sadarbojoties ar ģimeni;

- turpināt organizatoriskās struktūras reorganizāciju un pilnveidi, paaugstināt izglītības iestādes pārvaldes sistēmas efektivitāti, attīstot e-pakalpojumus un elektronisko dokumentu apriti, pilnveidojot procesus un produktus, samazinot pedagoģiskā personāla noslogojumu ar vispārējiem administratīviem un saimnieciskiem darbiem.

Izglītības iestāde turpinās iesākto darbu pie vienotas mācību un darbnīcu bāzes Krišjāņa Valdemāra ielā 139 un ēkā Lāčplēša ielā 55 izveides, attīstot un modernizējot mācību procesa materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot modernu konkurētspējīgu darba vidi, nodrošinot efektīvu darbību starptautiskajos projektos un aktīvi iesaistoties vienotajā ES radošajā telpā.

Nākotnē izglītības iestāde plāno veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību un to komercializāciju, stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2016.gadā izglītības iestāde turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes, to paredzēts izveidot Briāna ielā 13, Rīgā. Plānots, ka sadarbības partneri šajā projektā būs Latvijas Mākslas akadēmija un AS „Valsts Nekustamie īpašumi”. Projektu paredzēts īstenot līdz 2019.gadam.

2016.gadā plānots modernizēt izglītības iestādes dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas, bibliotēkas, dabaszinātņu, un sporta nodarbībām paredzētās mācību telpas, kā arī izveidot jaunu datorklasi projektēšanas apmācības mērķim. Šim projektam plānots izmantojot Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) finanšu līdzekļus, savukārt darbus plānots pabeigt līdz 2018.gadam.

2016.gadā izglītības iestāde turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm „Erasmus +” programmas ietvaros. Programma dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm.

2016.gadā izglītības iestāde turpinās sadarbību ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, Datorzinību centru un citām ieinteresētajām pusēm, lai īstenotu projektu „Digitālo mācību līdzekļu izveide mūzikā un mākslā”.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, t.sk. „Gada balva Dizainā”, Starptautiskajā dizaina konkursā „Electrolux Design Lab.”, „World Skills”, „Eiro Skills”.

Direktors



A.Līdaks