

Profesionālās izglītības kompetences centra  
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”  
**GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2020**

## SATURS

1. Pamatinformācija.....	4
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	4
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	4
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	4
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	8
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	8
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFĪ).....	9
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	9
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	10
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS).....	11
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus).....	11
2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma).....	12
2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro ).....	12
2.1.8. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (LNG).....	13
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	13
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	13
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	13
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	13
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	17
2.7. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu.....	17
3. Personāls.....	19
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	20
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	20
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	22

5. Nākamajā gadā plānotie pasākumi.....	22
5.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti.....	22
5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	23
5.3. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.....	24

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2020.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

## 1. PAMATINFORMĀCIJA

### 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ir piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts [rdmv@rdmv.lv](mailto:rdmv@rdmv.lv).

### 1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas mākslas nozarē, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam” un darba plānu 2020.gadam.

### 1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība, īstenojot licencētās un akreditētās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos un mākslas nozares profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestāde 2020.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists

5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
11.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

#### 1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

Izglītības iestādes galvenie uzdevumi:

- ✓ nodrošināt iespēju iegūt profesionālo izglītību mākslas un dizaina nozarē, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves;
- ✓ īstenot normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētās un akreditētās profesionālās vidējās izglītības programmas, radot labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;
- ✓ veicināt izglītojamo zināšanu, prasmju apguvi, kas nodrošina profesionālās kvalifikācijas ieguvu, sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas, t.sk. attālināta mācību procesa norises laikā;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ racionāli un efektīvi izmantot personāla, intelektuālos, finanšu, materiālos un citus resursus;
- ✓ pildīt profesionālās izglītības kompetences centram noteiktos uzdevumus t.sk.:
  - sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem veikt reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas
  - nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu karjeras vadības prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei;
  - piedalīties Eiropas Savienības fondu vai citos ārvalstu finanšu instrumentu finansētajos projektos;

- piedāvāt iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, kā arī praksi Eiropas Savienības programmu ietvaros;
- nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos un festivālos;
- ✓ nodrošināt profesionālās vidējās izglītības programmās izglītojamos ar dienesta viesnīcu.

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*).

2020.gada februāra mēnesī uz sešiem gadiem akreditēta izglītības programma „Reklāmas dizains”, kods 33214041, iegūstamā kvalifikācija – vizuālās reklāmas dizaina speciālists, īstenošanas ilgums – 4 gadi, akreditācijas lapas Nr. AP6184 un izglītības programma „Reklāmas dizains”, kods 35b214041; iegūstamā kvalifikācija – vizuālās reklāmas dizaina speciālists, īstenošanas ilgums – 2 gadi, akreditācijas lapas Nr. AP6189. Abu izglītības programmu akreditācijas termiņš ir 2026.gada 18.februāris.

Pārskata periodā izglītības iestāde visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārizglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma pārbaudījumus – trīs centralizētos eksāmenus vispārizglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā) un eksāmenus izglītojamo izvēlētajos mācību priekšmetos, plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.<sup>1</sup> Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2020.gadā izglītības iestādi absolvēja 116 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2020.gada 16.jūnija rīkojumam Nr.2.4.-3/1120 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2020./2021.mācību gadā 1.kursā” un Kultūras ministrijas 2020.gada 3.septembra rīkojumam Nr.2.5.-1-135 „Par grozījumu Kultūras ministrijas 2020.gada 16.jūnija rīkojumā „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2020./2021.mācību gadā 1.kursā”” izglītības iestāde 2020.gadā organizēja iestāj pārbaudījumus un uzņēma 163 izglītojamos 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

2020./2021.mācību gada 1.septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 591 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja 102 pedagogi. 2020. gada 1. septembrī vispārizglītojošos mācību priekšmetus mācīja 23 pedagogi, t.sk. 6 pedagogi – arī profesionālos mācību priekšmetus, savukārt 79 pedagogi mācīja profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika vidēji nodarbināti 30 tehnieki darbinieki.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja sadarbības projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

### **Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana**

Izglītības iestādes ēkā Rīgā, K. Valdemāra ielā 139, izglītības pakalpojumu 2020. gadā saņēma 587 izglītojamie. Vispārējās vidējās izglītības mācību pakalpojums 587 izglītojamajiem tiek īstenots mācību telpās, ar kopējo platību 508 m<sup>2</sup>. Mācību telpas aprīkotas ar ergonomiskiem mācību galdiem un krēsliem, nepieciešamo inventāru un iekārtām, daļēji aprīkotas ar

<sup>1</sup> Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

interaktīvajām tāfelēm un projekcijas risinājumiem, rīcībā ir 7 datorklases, kurās vienlaikus mācību process nodrošināms 92 izglītojamajiem. Profesionālās izglītības mācību pakalpojums 587 izglītojamajiem, sešās profesionālās izglītības programmās, tiek īstenots telpās, ar kopējo platību 1137 m<sup>2</sup>. Mācību telpas daļēji aprīkotas ar nepieciešamajam iekārtam, mehānismiem un IKT risinājumiem, ir izveidota fotostudija. Ēkā ir slēgta tipa sporta zāle 283m<sup>2</sup> platībā, ar nodalītām ģērbtuvēm un inventāra glabātuvēm 175m<sup>2</sup> platībā. Sporta zālē konstruēta mehāniskā ventilācija ar rekuperācijas funkciju. Sporta zāles pilnu noslodzi veido izglītības iestādes izglītojamie. Izglītības iestādē ir 7 telpas mācībspēkam un atsevišķas telpas metodiskā fonda glabāšanai. Izglītības iestāde katru gadu mācību aprīkojuma pilnveidei veic ieguldījumus no pamatbudžeta un dibinātāja piešķirtajiem papildus finanšu līdzekļiem EUR 60000 apmērā.

Izglītības iestādes dienesta viesnīca Rīgā, Ēveles ielā 2, nodrošina dienesta viesnīcas pakalpojumu 150 izglītojamajiem-130 izglītības iestādes izglītojamie un 20 Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas izglītojamie. Izglītības iestādes ēkā Rīgā, Lāčplēša ielā 55, profesionālās izglītības mācību pakalpojumu 2020. gadā saņēma 199 izglītojamie, četrās profesionālās vidējās izglītības programmās, tajā skaitā vienā izglītības programmā pēc vispārējās vidējās izglītības programmas apguves. Mācību telpas daļēji aprīkotas ar mācību procesam nepieciešamo inventāru, iekārtām, ēkā ir četras metodiskā fonda telpas.

2020. gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros izglītības iestāde iegādājās mūsdienīgus mācību līdzekļus un labiekārtoja mācību telpas. 2020. gadā izglītības iestāde, ņemot vērā izglītojamo vajadzības izglītības programmu apguvei, paredzēja finanšu līdzekļus datortehnikas iegādei, piemēram, 17 jaunus datorus un monitorus mācību priekšmeta „Datorika” apguvei, datorus *Apple iMac* izglītības programmas „Interjera dizains” profesionālo mācību priekšmetu apguvei, jaunus portatīvos datorus attālināto mācību sekmīgai norisei. Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja pilnveidot mācību līdzekļu bāzi īstenotajām materiālu dizaina izglītības programmām. Visas labiekārtotās mācību telpas nodrošina iespējas izglītojamajiem un personālam uzturēties drošā un estētiskā vidē.

Izglītības iestāde iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārīglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas. Piemēram, 2020.gadā iegādātas 622 (10 nosaukumi) grāmatas vispārīglītojošajiem mācību priekšmetiem, 162 darba burtnīcas mācību priekšmeta „Angļu valoda” mācīšanai, 90 grāmatas un dokumentālo filmu komplekts profesionālo mācību priekšmetu mācīšanai, abonēti 22 periodikas izdevumi 2021. gadam.

2020. gadā izglītības iestāde turpināja īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. –2021.gadam”, stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”, kā arī turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram: ERAF līdzfinansēto projektu „Prototipēšanas darbnīcas „Riga Makerspace” izveide nekustamajā īpašumā A. Briāna ielā 13, Rīgā / 5.6.1.0/17/I/004”, kurā piedalās kā lietotājs. Plānotais īstenošanas beigu termiņš: 2023. gada decembris. Kopējais finansējums EUR 6425907,00.

### **ESF un citi projekti**

Valsts izglītības attīstības aģentūra ir piešķīrusi izglītības iestādei *Erasmus+* profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuru saņem organizācijas, kas iepriekš pierādījušas spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, nodrošinājušas mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju.

2020. gadā izglītības iestāde īstenoja projektus:

- ✓ Erasmus+ programmas projektu „Profesionālo prasmju pilnveidošana dizainā un mākslā” (projekta numurs: Nr. 2018-1-LV01-KA116-046838). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 92351.00 EUR, projekta īstenošanas periods: 03.09.2018.- 02.09.2020.
- ✓ Erasmus+ programmas projektu „Diversity of CERamics” (projekta numurs: Nr. 2018-1-CZ01-KA229-047984\_4). Iestādes kā projekta partnervalsts projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 31312.00 EUR, projekta īstenošanas periods: 01.10.2018. – 30.09.2020.  
2020. gadā daudzas projektu ietvaros plānotās aktivitātes tika pārceltas saistībā ar COVID-19 pandēmiju. Pārskata periodā izglītības iestāde uzsāka projektus:
- ✓ Erasmus+ (KA2) projektu „Design - a Definition Approach in a European Context”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.09.2019. – 31.08.2022. Projekta dalībvalstis: Austrija, Somija. Kopējais finansējums EUR 25049,60.
- ✓ Erasmus+ (KA2) projekts „Fast Fabric for Fashion Innovation”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 31.10.2022. Projekta dalībvalstis: Portugāle, Čehija. Kopējais finansējums EUR 24006,00.
- ✓ Erasmus+ (KA1) projekts „Prakse produktu dizaina programmās”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 30.10.2022. Projekta dalībvalsts: Spānija. Kopējais finansējums EUR 39030,00.
- ✓ Nordplus Junior projekts „Developing Creativity and Innovation in teaching Process in the Field of Art and Design”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.10.2020. – 01.03.2022. Projekta dalībvalsts: Islande. Kopējais finansējums EUR 5075,00.  
2020. gadā iestāde turpināja dalību programmā „Latvijas skolas soma” un īstenoja Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus.

## 2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2432778	2590386	2569871
1.1.	dotācijas	2397113	2522386	2522386
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	35665	68000	47485
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2513542	2590421	2620784
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2429409	2552081	2544124
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2141644	2264316	2256359
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	287765	287765	287765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	84133	38340	76660



### 2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPMF)

3.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	0

### 2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	154879	0	13597
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	154879	0	13597

## Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF 1)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	11359	0	0
1.1.	dotācijas	11359	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	138466	0	30073
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	138466	0	30073

### 2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	10805	8750	8750
1.1.	dotācijas	10805	8750	8750
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	9445	8750	7470
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	8323	6000	6000
2.1.1.	kārtējie izdevumi	8323	6000	6000
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	1122	2750	1470

#### 2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	107929	65928	59664
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	107929	65928	59664
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	88749	89322	20797
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	88749	89322	20797
2.1.1.	kārtējie izdevumi	88749	83109	14585
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	6213	6212
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

#### 2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	10150	10150
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	10150	10150
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

### 2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

9.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	7084	4968	3349
1.1.	dotācijas	7084	4968	3349
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	7084	3349	3349
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	7084	3349	3349
2.1.1.	kārtējie izdevumi	7084	3349	3349
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

### 2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro)

10.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1915	0	0
1.1.	dotācijas	1915	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	1915	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1915	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1915	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.1.8. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (LNG)

11.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2019.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	22144	22144
1.1.	dotācijas	0	22144	22144
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	22144	22144
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	22144	22144
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	22144	22144
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu izglītības iestādē, finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītības programmā.

## 2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

2020.gadā izglītības iestāde nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

## 2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotajās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie mērķi un uzdevumi.

## 2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Analizējot izglītības iestādes darbību, var secināt, ka izglītības iestāde sasniedza īstenoto izglītības programmu mērķus. To apliecina izglītojamo sasniegumi:

- ✓ ikdienas mācību sasniegumi,
- ✓ dalība konkursos, izstādēs, olimpiādēs, festivālos,
- ✓ vērtējumi profesionālās kvalifikācijas eksāmenos (2020. gadā 94% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm),
- ✓ vērtējumi centralizētajos eksāmenos (2020. gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 57 %.),

- ✓ absolventu turpmākās studijas un nodarbinātība (pēdējos trijos gados vidēji 70% absolventi turpina izglītību augstākās izglītības iestādēs, t.sk. 12% ārzemju augstskolās, vidēji 15% strādā nozares profesijā), 15% citās profesijās,
- ✓ neliels atskaitīto izglītojamo skaits (kopējais atskaitīto izglītojamo skaits 2020. gadā nepārsniedz 8 procentus, dēļ nepietiekamiem mācību sasniegumu vērtējumiem vai neattaisnotiem mācību kavējumiem izglītojamo skaits nepārsniedz 2 procentus).

### 2020. gada plānoto rezultātu analīze un izvērtējums Valsts pārbaudes darbu rezultāti

12.tabula

#### Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības iegūvi:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	62,3	52,9
Matemātika	35,0	35,4
Latvijas un pasaules vēsture	56,7	39,6
Angļu valoda	75,7	70,0

Visos centralizētos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī (*skatīt 12.tabulu*). Piemēram, 2020. gadā ar labiem rezultātiem izglītojamie nokārtoja centralizēto eksāmenu „Latviešu valoda”, kurā rezultāti ir par 9,4% augstāki kā vidēji izglītības iestādēs valstī, „Angļu valoda”, rezultāti – 5,7% augstāki kā vidēji valstī, „Latvijas un pasaules vēsture”, rezultāti – 17,1% augstāki kā vidēji valstī. 2019./2020.mācību gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 57,42 %.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Angļu valoda” 2020.gadā kārtoja 107 izglītojamie, eksāmenu „Latviešu valoda” – 122 izglītojamie, eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” – 119 izglītojamie eksāmenu „Matemātika” – 124 izglītojamie.

2020. gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 116 izglītojamie (*skatīt 13.tabulu*).

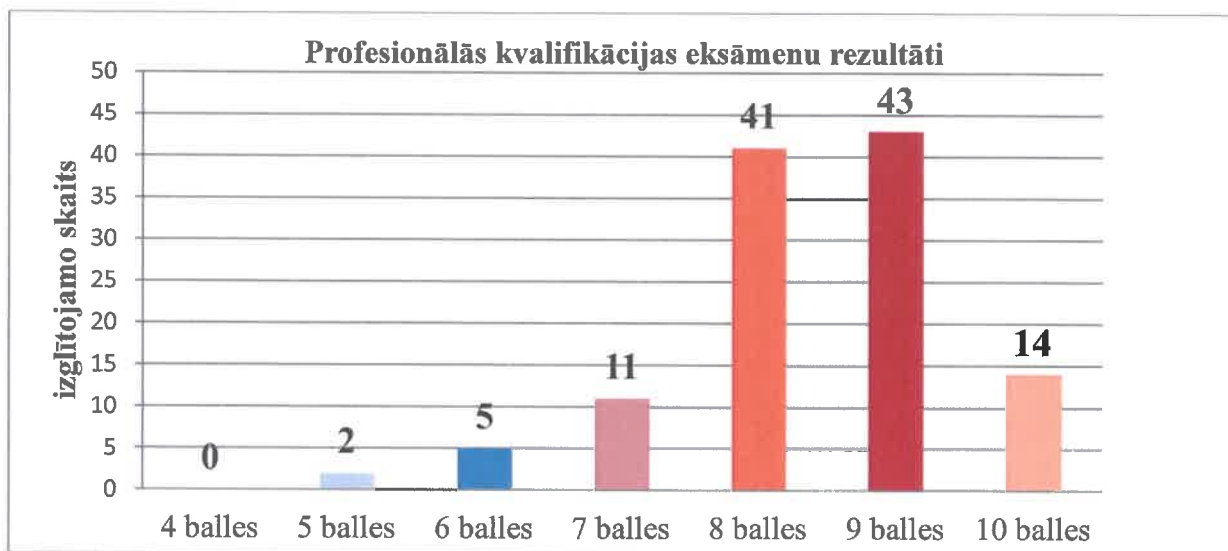
13.tabula

#### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

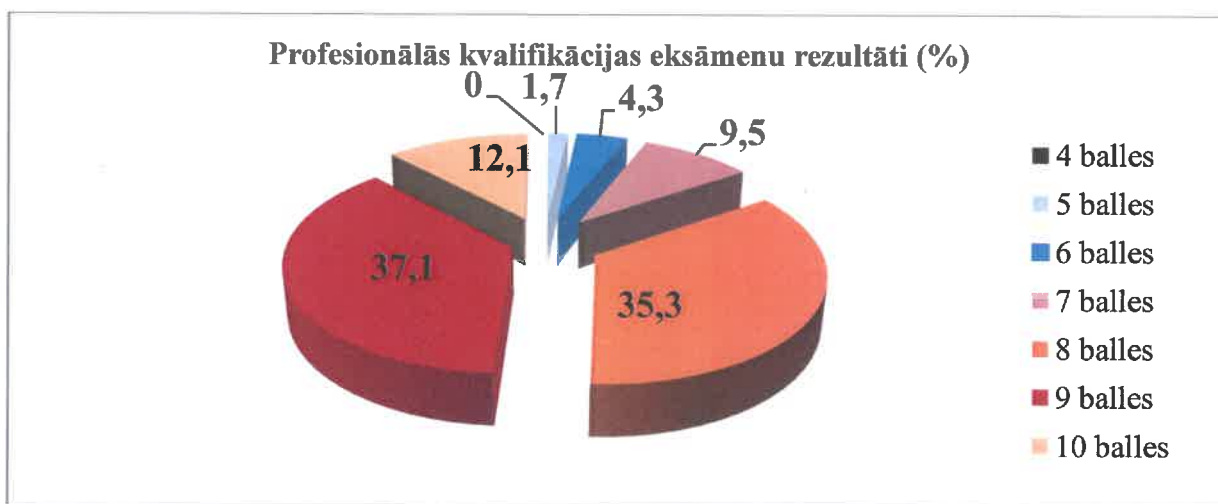
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2019.g.	2020.g.	2019.g.	2020.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,7	8,9	8,8	8,9
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,3	8,6	8,2	8,6
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	7,9	8,2	8,1	8,1
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,6	8,9	8,5	8,4
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,2	8,0	8,0	8,0
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,5	9,0	9,0	9,0
Vides dizains	Tēlniecības objektu	7,2	7,9	6,9	7,9

	dizaina speciālists				
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	8,6	8,6	8,6
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,0	6,0	8,0*	6,0*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,4	8,1	8,3	8,1

\*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

2020. gadā 93,97% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Vidējais vērtējums izglītības iestādē ir „8,37” balles. Augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 14 izglītojamie, „9” balles – 43 izglītojamie, „8” balles – 41 izglītojamie, „7” balles – 11 izglītojamie, „6” balles – 5 izglītojamie, „5” balles – 2 izglītojamie, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1.un 2.attēlu).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu nekā vidējais valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains”, „Reklāmas dizains” (skatīt 13.tabulu).

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. 2019./2020. mācību gada pavasara semestrī mācību process lielākoties tika īstenots attālināti. Izglītojamo ikdienas mācību procesā un saziņā ar pedagogiem tika iekļauta tādu platformu, kā *Zoom*, *Microsoft Teams*, *Google Classroom* un *Moodle* izmantošana. Vairākas reizes semestrī tika veikta izglītojamo aptauja, kas apliecināja, ka izglītojamie ir apzinīgi, pašdisciplinēti un spējīgi pielāgoties straujajām mācību norises formu pārmaiņām.

Mācību procesu apgrūtināja gan tas, ka mācību nodarbības notika attālināti, gan tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis vispārīzglītojošos mācību priekšmetos, 2019./2020. mācību gada 2. semestrī bija „7,22” balles, profesionālajos mācību priekšmetos – „8,3” balles, savukārt vidējais izglītojamo zināšanu līmenis izglītības iestādē – „7,76” balles, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim. Mācību gada vidējais izglītojamo zināšanu līmenis bija „7,87” balles. 2020./2021. mācību gada 1.semestrī vidējais izglītojamo zināšanu līmenis bija „7,99” balles.

Atbilstoši sesiju eksāmenu un skašu rezultātiem mācību priekšmetos 2020.gadā izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā optimālu un augstu.

Par optimālu un augstu zināšanu līmeni liecina tas, ka 2020. gadā 78% absolventu studē un/vai strādā profesijā. Absolventi apliecina konkurētspēju iestāties ne tikai mākslas un dizaina jomas studiju programmās Latvijas augstskolās, bet arī prestižākajās Eiropas mākslas un dizaina augstskolās. 2020. gadā 15,5% no studējošajiem absolventiem iestājušies ārvalstu augstskolās, savukārt 21 % strādā atbilstoši kvalifikācijai (*skatīt 14.tabulu*).

14.tabula

**Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves**  
2019./2020. mācību gads

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/ jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	11	2	4	5	0
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	5	2	0	3	0
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizains)	8	3	0	5	0
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	17	4	4	9	0
Materiālu dizaina speciālists (Ādas izstrādājumu dizains)	7	0	2	5	0
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizains)	2	0	1	1	0
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	21	6	2	10	3
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	15	1	2	11	1



Interjera dizaina speciālists	14	5	2	7	0
Apģērbu dizaina speciālists	16	1	1	14	0

\*Nav ziņu

Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

- ✓ mācās augstskolās – 70;
- ✓ mācās citās izglītības iestādēs – 0.

Absolventu skaits, kuri strādā:

- ✓ strādā nozares profesijā – 24;
- ✓ strādā citā profesijā – 18.

Absolventu skaits, kuri nestrādā un nemācās – 4.

## 2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2020. gadā sniegti 587\* izglītojamajiem (*skatīt 15.tabulu*).

15.tabula

### Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē

Nr. p.k.	Izglītības programma	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
1.	Interjera dizains	18	22	12	15	67
2.	Apģērbu dizains	20	21	21	15	77
3.	Ādas izstrādājumu dizains	11	8	8	9	36
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	20	20	20	20	80
5.	Stikla izstrādājumu dizains	10	12	10	7	39
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	12	10	11	7	40
7.	Metāla izstrādājumu dizains	10	10	10	13	43
8.	Formas dizains	16	15	16	15	62
9.	Koka izstrādājumu dizains	12	11	7	10	40
10.	Reklāmas dizains	19	19	19	17	74
11.	Keramikas izstrādājumu dizains (pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves)	8	7	0	0	14
12.	Reklāmas dizains (pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves)	8	6	0	0	16
	Kopā:	164	161	134	128	587

\*Izglītojamo skaits 2020. gada 1.oktobrī

Dienesta viesnīcas pakalpojumus 2020.gadā klātienes mācību laikā izmantoja vidēji 135 personas.

Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 171 reflektanti.

## 2.7. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

Līdz 2020. gadam izglītības iestāde īstenoja stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam” (turpmāk – Attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.) īstenošanas gaitā tika sasniegts noteikts progress: iegūts profesionālās izglītības

kompetences centra statuss, kāpināts izglītojamo skaits, veikti uzlabojumi izglītības iestādes infrastruktūrā ((*skatīt 16.tabulu*)).

Izglītības iestāde ir sasniegusi galvenos Attīstības un investīciju stratēģijā 2015. – 2020. noteiktos mērķus un izpildījusi šādus uzdevumus:

- ✓ Izglītības iestādei piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.
- ✓ Ir izstrādātas un ieviestas 2 divgadīgās profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar iegūtu vidējo izglītību.
- ✓ Izglītojamo skaits palielinājies no 472 izglītojamajiem 2015. gada 1.janvārī līdz 579 izglītojamajiem 2020. gada 31.decembrī, pieaugums 23%.
- ✓ Veikta dienesta viesnīcas Rīgā, Ēveles ielā 2 rekonstrukcija.
- ✓ Veikti būtiski uzlabojumi izglītības iestādes telpās: bibliotēkā, sporta zālē, datorklasē, zīmēšanas-gleznošanas studijās, dabas zinātņu kabinetā, angļu valodas kabinetā un metodiskajos kabinetos, iegādāts aprīkojums profesionālās izglītības programmām, uzstādīti jauni mācību un koplietošanas telpu apgaismojuma ķermeņi. Uzlabojumi veikti, īstenojot ERAF projektu Nr. 8.1.3.0/16/I/010 „Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" infrastruktūras modernizācija” par kopējo summu EUR 1126945.

*16.tabula*

**Iepriekšējā stratēģijas perioda no 2015. līdz 2020. gadam mērķu un uzdevumu izpilde**

Nr.	Attīstības un investīciju stratēģijā 2015. – 2020. noteiktie mērķi un uzdevumi	Mērķu un uzdevumu izpilde
1.	Izglītības iestādes statusa maiņa kļūstot par profesionālās izglītības kompetences centru	sasniegts
2.	5 divgadīgo izglītības programmu ieviešana ar vidusskolas izglītību	daļēji sasniegts
3.	Uzņemto izglītojamo skaita pieaugums vienā gadā līdz 202	nav sasniegts
4.	Uzņemto izglītojamo skaita pieaugums līdz 2020. gadam 620	daļēji sasniegts
5.	Jauna mācību un prototipēšanas darbnīcu korpusa (ēkas) Rīgā, K. Valdemāra ielā 139 būvniecība	daļēji sasniegts
6.	Dienesta viesnīcas Rīgā, Ēveles ielā 2 rekonstrukcija	sasniegts
7.	Stikla apstrādes darbnīcas aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
8.	Formas dizaina darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	sasniegts
9.	Ģipša apstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	sasniegts
10.	Koka apstrādes darbnīcas aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
11.	Tekstila apstrādes darbnīcas aprīkojums (2 gab.)	sasniegts
12.	Metāla apstrādes darbnīca aprīkojums (2 gab.)	sasniegts
13.	Ādas apstrādes darbnīca aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
14.	Koka apstrādes darbnīcas aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
15.	Bibliotēkas aprīkojums	sasniegts
16.	Angļu valodas kabinets (1 gab.)	sasniegts
17.	Zīmēšanas studijas aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
18.	Gleznošanas studijas aprīkojums (1 gab.)	sasniegts
19.	Fizikas kabinets (1 gab.)	sasniegts
20.	Matemātikas kabinets (1 gab.)	sasniegts
21.	Kompozīcijas kabineti (2 gab.)	sasniegts
22.	Rasēšanas kabineti (2 gab.)	daļēji sasniegts
23.	Datorklase projektēšanai (2 gab.)	sasniegts
24.	Datorklase pamatlīmenim (2 gab.)	daļēji sasniegts
25.	Metodiskais kabinets (1.gab.).	nav sasniegts
26.	Metodiskais fonds (3 gab.)	nav sasniegts
27.	Metodiskā bibliotēka (1.gab.)	sasniegts
28.	Sporta zāles remonts	sasniegts

29.	Sporta zāles inventārs	sasniegts
30.	Rotu dizaina izglītības programma darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (1 gab.)	nav sasniegts
31.	Stikla izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (1 gab.)	nav sasniegts
32.	Ādas izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (1 gab.)	nav sasniegts
33.	Koka izstrādājumu dizaina darbnīcas /jauna PIP, 2 gadīga/ (1 gab.)	nav sasniegts
34.	Pagalma klājuma atjaunošana (betona bruģis) 1200m <sup>2</sup> . Mācību korpusam Krišjāņa Valdemāra ielā 139.	nav sasniegts

### 3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja vidēji 97 pedagogi. 2020.gadā vidējais darbinieku skaits bija 142 darbinieki:

- ✓ pedagogi – 99;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 40 darbinieki, no tiem 3 vadītāji, 6 vecākie speciālisti, 30 tehniskie darbinieki.

Pedagogu darba stāžs:

- ✓ 0 – 3 gadus strādā – 25 pedagogi, tajā skaitā 2 direktora vietnieki;
- ✓ 3 – 5 gadus strādā – 8 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks;
- ✓ 6 – 10 gadus strādā – 7 pedagogi;
- ✓ 11 – 15 gadus strādā – 19 pedagogi;
- ✓ 16 – 20 gadus strādā – 8 pedagogi;
- ✓ 21 – 25 gadus strādā – 9 pedagogi;
- ✓ 26 – 30 gadus strādā – 9 pedagogi, tajā skaitā direktors;
- ✓ 31 – 35 gadus strādā – 4 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks;
- ✓ 36 – 39 gadus strādā – 3 pedagogi;
- ✓ 40 – 43 gadus strādā – 5 pedagogi.

Izglītības iestādes darbinieku vidējais vecums ir 48 gadi.

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetam/-iem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija. 2020. gadā pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 5 pedagogi, visi ieguva otro kvalitātes pakāpi.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot plānu „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” cilvēkresursu attīstības plāns” un pārskata periodā organizēja profesionālās pilnveides kursus:

- ✓ Profesionālās pilnveides kursi 6 akadēmisko stundu apjomā „Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide valstiskās un tikumiskās audzināšanas jautājumos” (03.01.2020.),
- ✓ Profesionālās pilnveides kursi 2 akadēmisko stundu apjomā „Zoom platforma attālinātam mācību darbam” (21.01.2020., 22.01.2020., 23.01.2020., 24.01.2020.),
- ✓ Profesionālās pilnveides kursi 20 akadēmisko stundu apjomā „Adobe Photoshop” (30.09.2020.-28.10.2020.),
- ✓ Profesionālās pilnveides kursi 24 akadēmisko stundu apjomā „Adobe Illustrator” (27.10.2020.-11.11.2020.).

Izglītības iestādes personāls 2020. gadā regulāri turpināja piedalīties dažādās radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, projektos, izglītības iestādes tēla veidošanā, izglītības programmu prezentēšanā, kā arī veica lektoru pienākumus pedagogu profesionālās pilnveides programmās.

#### 4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, iespēju robežās attālināta mācību procesa laikā turpināja īstenot kopīgus pasākumus ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektus, ārpuskolas un reklāmas pasākumus.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, kā arī kā sadarbības partneris iesaistījās citu kultūras un izglītības iestāžu, piemēram, sadarbībā radio „NABA”, „Free RIGA” un reklāmas aģentūru „New Black” izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamie veidoja reklāmas materiālus.

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru izglītības iestāde turpināja organizēt seminārus Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu pedagogiem.

Gadskārtējās izglītības iestādes organizētās informācijas dienas notika jūnija vidū. 2020. gadā izglītības iestāde veidoja kvalifikācijas darbu projektu izstādi Jelgavas Mākslas skolā un mācību zīmējumu izstādi „Klasiskais zīmējums”, kura notika Alūksnes Mākslas skolā, pedagogu meistarklases Dobeles Jaunatnes Iniciatīvu un veselības centrā.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika pasākumi, konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām – māksliniekiem, dizaineriem, piemēram, interjera dizaineri Daci Stabulnieci, modes dizaineri Agnesi Narņicku, komunikācijas speciālisti Lolitu Ozoliņu, režisori Māru Ņimeli, mākslinieku Indriķi Ņelzi, fotogrāfu Jāni Deīnatu.

2020. gadā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm *Lycée Polyvalent Henry Moisan* (Francija), *College of Crafts and Design, Ikaalinen* (Somija), *Střední uměleckoprůmyslová škola Karlovy Vary* (Čehija), *Höhere Technische Bundeslehranstalt Hallstatt* (Austrija), *Escola Artística de Soares dos Reis* (Portugāle), kā arī citām institūcijām.

##### 4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

2020. gadā izglītības iestāde organizēja šādus pasākumus:

- ✓ 2020.gada 16. janvārī izglītības iestādes izstāžu zālē notika Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolas vokālās nodaļas audzēkņu koncerts,
- ✓ No 2020. gada 23. janvāra līdz 21. februārim Jelgavas Mākslas skolā notika izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbu projektu izstāde „Tava telpa”,
- ✓ No 2020. gada 22. janvāra līdz 13. februārim izglītības iestādes izstāžu zālē notika izglītojamo un pedagogu fotoizstāde - konkurss „Stopkadrs 2020”,
- ✓ 2020. gada 20. februārī izglītības iestādes izstāžu zālē notika interjera dizaineres, uzņēmējas, grāmatas „Dizaina kamasutra” autore Daces Stabulnieces lekcija „Kā realizēt savu pirmo dizaina projektu”,
- ✓ 2020. gada 20. februārī izglītības iestādes bibliotēkā notika modes dizaineres Agneses Narņickas lekcija „Stāsts”,
- ✓ 2020. gada 5. martā izglītības iestādē notika komunikācijas speciālistes Lolitas Ozoliņas lekcija „3 lietas, kas jāmāk pasaules labākajam reklāmas projektu vadītājam!”,
- ✓ 2020. gada 9. martā izglītības iestādes bibliotēkā notika tikšanās ar režisori Māru Ņimeli,
- ✓ 2020. gada 1. oktobrī izglītības iestādes bibliotēkā notika tikšanās ar mākslinieku Indriķi Ņelzi,
- ✓ 2020. gada 29. oktobrī izglītības iestādes bibliotēkā notika tikšanās ar fotogrāfu Jāni Deīnatu.

## Konkursi, olimpiādes

Pārskata periodā izglītības iestādes iestāde nodrošināja savu izglītojamo dalību šādos reģionālos, nacionālos, valsts konkursos un olimpiādēs:

- ✓ Janvāra mēnesī Valsts latviešu valodas un literatūras 46. olimpiādes otrajā posmā (Rīgas pilsētas olimpiādē). 10.–12.klašu grupā 3.vietu ieguva izglītības iestādes izglītības programmas "Interjera dizains" izglītojamā K.Deičmane, kā arī izglītības iestādes izglītojamie saņēma atzinības rakstus.
- ✓ Marta mēnesī Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu konkursā „Efektīvais kvadrāts” vecākajā grupā 1.vietu par konkursa darbu ieguva izglītības programmas „Apģērbu dizains” audzēkne P.Vēvere, 3.vietu par konkursa darbu un 3. vietu par mājas darbu - E.Ratkusa.
- ✓ Septembra mēnesī 10.starptautiskajā bērnu un jauniešu izstādē – konkursā „Vērtību sakta”, kuru organizēja Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments sadarbībā ar Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skolu, par konkursa laureāti kļuva izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamā R.Sauša ar grafisko zīmējumu „Energijas avots”.
- ✓ Oktobra mēnesī Latvijas Dizaineru savienības organizētajā konkursā „Skolu konkurss „Dizaina arēna”” 1.vietu Vides dizaina kategorijā ieguva A.Bumbiere ar darbu „Peldošās mājas interjera projekts – Dzīve kustībā”, 2.vietu šajā kategorijā ieguva J.Osaļenko ar darbu „Mājas interjera projekts „Rakstnieka rezidence””, 3.vietu kategorijā „Lietu dizains” ieguva E.Šimane ar darbu „SPĒLĒ” izaicinājuma un iedvesmas kartiņu komplekts””, 3.vietu kategorijā „Saziņas dizains” ieguva I.Immure ar darbu „Sūtījumu izveides sistēma „Mans kurjers””.
- ✓ Novembra mēnesī Rīgas pilsētas angļu valodas 50.olimpiādē 3.vietu ieguva izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamā L.Kampuse, viens izglītības iestādes izglītojamais saņēma atzinību.
- ✓ Decembra mēnesī Valsts vēstures 27.olimpiādes otrajā posmā, Rīgas pilsētas olimpiādē 10.–12.klašu grupā 2.vietu ieguva izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā E.Zobena, 3.vietu – izglītības programmas „Interjera dizains” izglītojamā Š.Ī.Štālhute un viens izglītības iestādes izglītojamais saņēma atzinību.
- ✓ 22.12.2020. Biedrības „Latvijas Modes palāta” organizētajā jauno dizaineru konkursā „Modes manifestācija” 2.vietu ieguva izglītības programmas „Apģērbu dizains” izglītojamais H.Bērziņš un izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā A.Hamčanovska par kolekciju „Neparedzamība”.

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus izglītojamajiem, piemēram, 2020.gada februāra un marta mēnešos izglītības iestādē notika izglītojamo izstāde – konkurss „Dizaina zīmējums 2020”, kurā piedalījās izglītības iestādes 2., 3. un 4.kursa visu izglītības programmu izglītojamie, savukārt marta un aprīļa mēnešos notika konkurss „Autors, teksts un konteksts” (veltīts O. Vācieša daiļradei), kurā piedalījās izglītības iestādes 2. un 3.kursa izglītojamie.

## Karjeras izglītības pasākumi

2020. gadā notika izglītības iestāde organizēja karjeras izglītības pasākumus - tikšanās ar dažādu Latvijas augstskolu un nozares pārstāvjiem, lai uzzinātu par izglītības iespējām šajās iestādēs:

- ✓ 30. janvārī notika tikšanās ar organizācijas „YOUNG MEDIA SHARK” pārstāvjiem, tajā piedalījās visi izglītības iestādes izglītojamie, kuri interesējās par mediju jomu.
- ✓ 6. februārī notika Latvijas Kultūras akadēmijas (LKA) prezentācija, kurā pārstāve no LKA stāstīja par studiju iespējām augstskolā.
- ✓ 13. februārī Rīgas Tehniskās universitātes Dizaina tehnoloģiju institūta studenti stāstīja par studiju iespējām un par savu pieredzi, studējot izglītības programmā „Materiālu tehnoloģija un dizains”

- ✓ 5. martā komunikācijas speciāliste Lolita Ozoliņa lasīja lekciju „3 lietas, kas jāmaksā pasaules labākajam reklāmas projektu vadītājam!” un informēja par izglītojamo karjeras iespējām pēc izglītības programmas „Reklāmas dizains” apguves.
- ✓ 1. oktobrī notika tikšanās ar mākslinieku Indriķi Ģelzi. Mākslinieks dalījās ar savu pieredzi, studējot, meklējot ceļu mākslā, sadarbojoties ar kuratoriem un galeriju īpašniekiem dažādās pasaules valstīs.
- ✓ 3. decembrī notika izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamo tikšanās ar Latvijas Reklāmas asociācijas valdes priekšsēdētāju Baibu Liepiņu.

Jūnija mēnesī izglītības iestāde organizēja karjeras izglītības pasākumus - īstenoto izglītības programmu reklāmas pasākumos, kuros informēja interesentus par izglītības iespējām un tālākizglītības iespējām pēc izglītības iestādes absolvēšanas.

## 4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

2020. gadā izglītības iestāde turpināja īstenot sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Pasākumu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Mākslas akadēmiju, Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolu, Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzeju, Dekoratīvās Mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Arhitektūras muzeju, Latvijas Keramikas asociāciju, aģentūru „Kultūras perons”, biedrību „Radošuma meka - Apgunstes muiža” u.c.

2020. gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Prakses tika īstenotas: IK „ROTĀ”, SIA „Labs dizains”, SIA „ARHITEKTŪRA UN CELTniecība”, SIA „MĀRAS JUMS”, SIA „AM STUDIO”, SIA „COLLEZIONE”, SIA „Guash”, SIA „Karlson design”, SIA „Baltic Appard Retail”, SIA „SKARULE”, SIA „ODETA OB”, SIA „Sakta”, SIA „Collected story”, SIA „IM Shirts”, SIA „Daiļrades dizains”, SIA „ZEL& K”, SIA „FUK MĒBELES” SIA „Mailītis A.II.M”, SIA „A&AUDZE”, IK „TĒMA-MODE”, SIA „MRMR”, SIA „MOMS”, SIA „HALO”, Filmu studija „RIJA”, Ventspils muzejs, SIA „KKUBĀ”, SIA „Sofia Lark”, SIA „VERBA MUNDUS”, SIA „Northmen”, SIA „ZELTKAĻI”, SIA „Brasil”, SIA „METALPERFORMER” SIA „DEKORATORS”, SIA „Berger”, SIA „AVEIDO”, SIA „GPT Projects”, SIA „NORD ID RIGA”, SIA „K IDEA”, SIA „NAMDARA DARBNĪCA”, SIA „MM design”, SIA „Ze Berry” Latvijas Nacionālais kultūras centrs, SIA „PRĪMUSS MĀRKETINGS”, SIA „RADOŠĀ APVIENĪBA „SPĀRES””, SIA „Collected story” u.c.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2020.gadā izglītības iestāde ir saņēmusi apliecinājumus labai sadarbībai gan kopēju projektu un pasākumu īstenošanā, gan sadarbībai kvalifikācijas prakšu īstenošanā, kā arī saņēmusi jaunus apliecinājumus sadarbībai no šādiem partneriem: SIA „Arhetips”, SIA „RR”, SIA „Guash”, SIA „Bilžu birojs”, SIA „Daiļrades dizains”, SIA „Mailītis A.II.M”, SIA „Lolot design”, SIA „Berger”.

## 5. NĀKAMĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

### 5.1. Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti

2021.gadā izglītības iestāde kopā ar sadarbības partneri Latvijas Mākslas akadēmiju un AS „Valsts Nekustamie īpašumi” turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes ERAF līdzfinansētā projekta „Prototipēšanas darbnīcas „Rīga Makerspace” izveide nekustamajā īpašumā A. Briāna ielā 13, Rīgā / 5.6.1.0/17/I/004” ietvaros. Plānotais īstenošanas beigu termiņš: 2023. gada decembris. Kopējais finansējums EUR 6425907,00.

2020. gadā daudzas projektu ietvaros plānotās aktivitātes tika pārceltas COVID-19 apstākļu dēļ. 2021. gadā izglītības iestāde turpinās īstenot projektus:

- ✓ Erasmus+ (KA2) projektu „Design - a Definition Approach in a European Context”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.09.2019. – 31.08.2022. Projekta dalībvalstis: Austrija, Somija. Kopējais finansējums EUR 25049,60.
- ✓ Erasmus+ (KA2) projekts „Fast Fabric for Fashion Innovation”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 31.10.2022. Projekta dalībvalstis: Portugāle, Čehija. Kopējais finansējums EUR 24006,00.
- ✓ Erasmus+ (KA1) projekts „Prakse produktu dizaina programmās”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 30.10.2022. Projekta dalībvalsts: Spānija. Kopējais finansējums EUR 39030,00.
- ✓ Nordplus Junior projekts „Developing Creativity and Innovation in teaching Process in the Field of Art and Design”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.10.2020. – 01.03.2022. Projekta dalībvalsts: Islande. Kopējais finansējums EUR 5075,00.

## 5.2. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2021. gadā izstrādās stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2021. – 2027.gadam”, nosakot 4 stratēģiskās prioritātes: izglītības un radošā darba izcilība, izglītības un radošā darba izcilība, radošās un izglītības vides izcilība, radošās un izglītības vides izcilība.

2021.gadā izglītības iestāde plāno:

- ✓ Izstrādāt un īstenot 4 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas:
  - „Apģērbu dizains” (kods: 33214111, iegūstamā kvalifikācija – apģērbu dizainera asistents),
  - „Interjera dizains” (kods: 33214031, iegūstamā kvalifikācija – interjera dizainera asistents),
  - „Reklāmas dizains” (kods: 33214041, iegūstamā kvalifikācija – grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji)),
  - „Dizains (kods: 33214000, iegūstamā kvalifikācija – produktu dizainera asistents).
- ✓ Organizēt iestājpārbaudījumus un uzņemt 144 izglītojamus jaunajās izglītības programmās.
- ✓ Paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 4 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai 144 izglītojamajiem.
- ✓ Aktualizēt 11 īstenoto profesionālās vidējās izglītības programmu saturu.
- ✓ Īstenot kompetenču pieejā balstītu vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu saturu.
- ✓ Nodrošināt izglītības pakalpojumus 560 izglītojamajiem, t.sk. organizēt valsts pārbaudes darbus – centralizētos eksāmenus un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, lai izglītības iestādi varētu absolvēt 136 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās.
- ✓ Palielināt pedagogu profesionālās pilnveides kursu (ārpakalpojums) dalībnieku skaitu.
- ✓ Stiprināt pedagogu profesionālo kapacitāti IKT, datorprogrammu apguvē.
- ✓ Piedalīties projektu konkursos (*Erasmus+* programma, *Nordplus Junior* programma, VKKF u.c.), lai piesaistītu finanšu līdzekļus.
- ✓ Īstenot 10 karjeras izglītības pasākumus īstenošanu izglītības iestādes izglītojamajiem, pilnveidot jaunu izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē.
- ✓ Palielināt absolventu, kas iestājas ārzemju mākslas un dizaina augstskolās vai darba tirgū, īpatsvaru.
- ✓ Nodrošināt izglītojamo dalību reģionālos, nacionālos un starptautiskos konkursos, izstādēs, olimpiādēs un citos pasākumos.
- ✓ Izstrādāt mācību līdzekļus, t.sk. metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem.

### 5.3. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2021. gadā izglītības iestāde turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm *Erasmus+* programmas un *Nordplus Junior* programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm.

2021. gadā izglītības iestāde turpinās dalību programmā „Latvijas skolas soma” un īsteno Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, t.sk. „Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā „Euro Skills”.

Direktors

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping initial 'A' followed by a series of loops and a long horizontal stroke that ends in a small loop.

Alvis Līdaks