



Profesionālās izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

Reģ. Nr. 3334303102, K.Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts rdmv@rdmv.lv

DLL3 Mācāmies mācīt vācu valodu.

Realizēts sadarbībā ar Gētes institūtu Prāgā 2019./ 2020. māc. gadā

Prakses izpētes projekts

"Vai digitālo rīku lietojums veicina apgūstamās vielas izpratni?"

Izstrādāja: PIKC RDMV vācu valodas skolotāja Valda Salmiņa

Zielgruppe (Mērķgrupa): A1

Lernziel (Mērķis): darbības vārda personu galotņu un vārdu secības teikumā apguve.

Arbeitsblatt 1: Verbkartei

(Darba lapa: Darbības vārda kartotēka)

Fülle die Tabelle aus, ergänze die Regeln! Aizpildi tabulu, formulē likumus!

Konjugation des Verbs im Präsens. Benutze Darbības vārda locīšanas paradigma tagadnē. Izmanto https://konjugator.reverso.net/konjugation-deutsch-verb.html	Beispiele. Ergänze die Verben und unterstreiche die Position des Verbs im Satz. Piemēri. Pasvītro darbības vārda vietu teikumā
1) anrufen -piezvanīt Präsens ich <u>rufe</u> an du <u>rufst</u> an er/sie/es <u>ruft</u> an wir <u>rufen</u> an ihr <u>ruft</u> an Sie rufen an	Ich <u>rufe</u> dich morgen Nachmittag <u>an</u> . <u>Kannst</u> du mich morgen <u>anrufen</u> ?
2) können-varēt, spēlēt, prast	... wir zusammen spazieren gehen? Du .. mich morgen anrufen.

Präsens ich kann du ... er/sie/es kann wir ... ihr ... Sie können	
3) einkaufen-eiepirkties Präsens ich kaufe ein du ... ein er/sie/es... ein wir ... ein ihr kauft ein Sie kaufen ein	Lisa ... im Supermarkt... . Wo kannst du...?
4) fahren-braukt Präsens ich fahre du ... er/sie/es fährt wir fahren ihr ... Sie fahren	Anna ... Rad gern. ... du oft Rad? Kannst du gut Ski ...?
5) essen-ēst Präsens ich esse du i... er/sie/es isst wir ... ihr... Sie essen	Ihr ... gern Joghurt. ... du keinen Fisch
6) mögen -garšot Präsens ich mag du ... er/sie/es ... wir mögen ihr ... Sie ...	Er ... kein Eis. ... ihr Kaffee?
7) anfangen -sākties Präsens	Der Unterricht ... um 9 Uhr... . Wann ... das Konzert ...?

ich ... an du fängst an er/sie/es ... an wir ... an ihr ... an Sie fangen an	
8)treffen- satikt Präsens ich ... du ... er/sie/es trifft wir treffen ihr ... Sie ...	Ich ... immer meine Freunde. ... du gern Freunde?
9) lesen-lasīt Präsens ich ... du liest er/sie/es ... wir ... ihr ... Sie lesen	Ich ... gern Romane. ... du Krimis?
10) machen-darīt Präsens ich ... du ... er/sie/es macht wir ... ihr ... Sie machen	Ich ... nie Musik. ... ihr oft Spot?
11) Malen-gleznot Präsens ich male du ... er/sie/es malt wir ... ihr ... Sie malen	... du jeden Tag? Kann sie gut ...?
12) Zeichnen -zīmēt Präsens ich ... du zeichnest	... Sie oft und gern? Ihr ... aber toll!

er/sie/es zeichnet wir ... ihr ... Sie ...	
13) haben -piederētPräsens ich habe du ... er/sie/es hat wir ... ihr habt Sie...	Du ... keine Lust. ... Sie heute Abend Zeit?
14) sein - būt Präsens ich ... du ... er/sie/es ist wir ... ihr ... Sie ...	... du verheiratet? ... ihr geschieden?
15) sprechen-runāt Präsens ich ... du ... er/sie/es ... wir sprechen ihr ... Sie sprechen	Welche Sprachen...du? Ich ... ein bisschen Deutsch.
16) Aufräumen - uzkopt Präsens ich räume auf du ... auf er/sie/es ... auf wir räumen auf ihr ... auf Sie ... auf	Kannst du bitte dein Zimmer ...? ... du jeden Tag ...?
17) fernsehen -skatīties TV Präsens ich sehe fern du ... fern er/sie/es sieht fern wir sehen fern ihr ... fern Sie sehen fern	... du abends nie ..? Lisa darf nicht ...

18) spazierengehen -iet pastaigāties Präsens ich gehe spazieren du ... spazieren er/sie/es geht spazieren wir ... spazieren ihr ... spazieren Sie gehen spazieren	Am Wochenende ... wir zusammen mit der Familie du oft ...?
19) schlafen-gulēt Präsens ich schlafe du schläfst er/sie/es ... wir ... ihr schlaft Sie ...	Sonntags ... Peter sehr lange. ... du noch um 10 Uhr?
20) aufstehen-piecelties Präsens ich stehe auf du stehst auf er/sie/es steht auf wir stehen auf ihr steht auf Sie stehen auf	Um wie viel Uhr ... du montags...? Nico ... schon um 6 Uhr auf.

Arbeitsblatt 2

(Darba lapa 2)

I. Ergänze die Regeln. Welche Position nimmt das Verb im Satz ein? (Noformulē līdz galam likumus par darbības vārda vietu teikumā!)

In der Aussage und in der W-Frage steht das Verb auf Position ... (Darbības vārds parasti nostājas ... vietā stāstījuma teikumā un jautājuma teikumā ar jautājamo vārdu.)

Das trennbare Präfix steht im Präsens am ... des Satzes. (Ja darbības vārdam ir atdalāmais priedēklis, tas nostājas ...)

In der Ja-Nein Frage steht das Verb auf Position ... (Jautājuma teikumā bez jautājamā vārda darbības vārds nostājas ... vietā.)

II. Welche Personalendungen hat das Verb im Präsens? (Kādas galotnes ir raksturīgas darbības vārdam tagadnē.)

ich -e

wir - en

du - ... ihr - ...

er/sie/es - ... sie/Sie - ...

Welche Personalendungen hat das Modalverb im Präsens? (Kādas galotnes ir raksturīgas modālajam darbības vārdam tagadnē?)(2, 6)

ich - wir - ...

du - ... ihr - ...

er/sie/es - sie/Sie - ...

Arbeitsblatt 3

(Darba lapa 3)

Fragebogen über die Anwendung der digitalen Tools im DaF Unterricht

Anketa par digitālo rīku izmantošanu vācu valodas stundās

Behauptung Apgalvojums	Ja Jā	Eher ja Drīzāk jā	Eher nein Drīzāk nē	Nein Nē
1)Wir konnten die Regeln selbst entdecken und anwenden, wenn die digitalen Tools bei dem Einführen benutzt worden sind. Digitālais rīks palīdzēja apgūt locīšanas paradigmu un izpildīt uzdevumus un formulēt likumus.				
2)Ich möchte andere digitale Tools im DU ausprobieren Es labprāt izmantotu vēl citus rīkus valodas fenomenu apguvei.				
3)Der digitale Unterricht ist effektiver als Präsenzunterricht Digitālā mācību forma ir efektīvāka nekā klātienē mācības.				

Feldnotizen des Lehrers

(Skolotāja vērojumu lapa)

Ich erkenne, ob die Lerner das Tool sinnvoll gebrauchen können, um die Aufgaben zu lösen, korrekte Aussagen zu formulieren. Ich beobachte, ob die Lerner gerne mitmachen und interessiert an der Aktivität sind.

(Skolotājs vēro, vai skolnieki jēgpilni izmanto digitālo rīku, lai risinātu uzdevumu, formulētu pareizus izteikumus. Es novēroju, vai skolēni labprāt iesaistās darbā un vai aktivitāte viņiem šķiet interesanta.)

~~Ich erkenne, ob die Lerner gerne mitmachen und interessiert an der Aktivität sind.~~