



Profesionālās izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

Reģ. Nr. 3334303102, K.Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts rdmv@rdmv.lv

Jaunas leksikas apguve angļu valodas stundās

Svetlana Oše

PIKC „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”

Pedagoģe

Rīgā, 2020

Materiāla mērķis: piedāvāt svešvalodu skolotājiem izmantot mācību stundā sekojošu stundas plānu, lai bagātinātu izglītojamo vārdu krājumu ar sinonīmiem, antonīmiem, radniecīgiem vārdiem, kā arī lai izglītojamie varētu pielietot jauno vārdu krājumu dažāda veida saziņā.

Materiāla apraksts: materiāls sniedz informāciju skolotājiem, kā izveidot strukturētu mācību stundu, realizējot kompetenču pieeju mācību saturā.

Rezultāts: izglītojamie kritiski izvērtēs un radoši lietos savu vārdu krājumu personiskajā, sociālajā un lietišķajā saziņā.

Klase/ līmenis: vidusskola (10. kase), vispārīgais

Mācību stundas temats: jaunas leksikas apguve angļu valodas stundās.

Mācību satura vienība: Valodas sistēma, lingvistiskā kompetence

Standarts (SR): 3.2.4. Izmanto dažādas vārdnīcas un tēzaurus, lai papildinātu savu vārdu krājumu. Kritiski izvērtē un radoši lieto savu vārdu krājumu personiskajā, sociālajā un lietišķajā saziņā.

Uzdevuma mērķis: Bagātināt savu vārdu krājumu ar sinonīmiem, antonīmiem, radniecīgiem vārdiem, lai varētu pielietot jauno aktīvo vārdu krājumu dažāda veida saziņā.

| Stundas posmi | Darbības |
|---|---|
| 1. Pievērst uzmanību | Skolotājs/-a piedāvā aplūkot dažādas bildes/fotogrāfijas un aprakstīt tās, izmantojot jaunos vārdus. |
| 2. Informēt skolēnu par mācīšanās mērķiem, sasniedzamo rezultātu (SR) | Diskutējot par doto uzdevumu, skolēni kopā ar skolotāju nosaka stundas mērķi, SR – bagātināt savu vārdu krājumu ar sinonīmiem, antonīmiem, radniecīgiem vārdiem, lai varētu pielietot jauno aktīvo vārdu krājumu dažāda veida saziņā. |
| 3. Stimulēt iepriekšējo zināšanu atsaukšanu atmiņā | Skolēni grupās apspriež biežāk lietojamus un retāk lietojamus sinonīmus/ antonīmus - izvērtē tos pēc lietošanas stila (ņem vērā savu personīgo pieredzi no filmām, grāmatām, rakstiem, u.tml.). |
| 4. Prezentēt jauno mācību tēmu | Skolotājs/-a lūdz skolēnus apskatīt jaunos vārdus un noteikt tos, kuri vārdi ir jau zināmi un kuri nav. |
| 5. Virzīt mācīšanos atbalstot, bet nesniedzot pareizās atbildes | Skolotājs/-a lūdz skolēnus tulkot jaunus vārdus grupās vai pāros, izmantojot tulkošanas elektroniskās vai grāmatas formāta vārdnīcas, atrast definīcijas jaunajiem vārdiem, izmantojot skaidrojošās vārdnīcas, atrast sinonīmus/ antonīmus jaunajiem vārdiem, izmantojot elektroniskas vārdnīcas: tēzaurus. |
| 6. Dot iespēju praktizēties, lietojot jauno informāciju | Skolēni pāros izveido dialogus par doto tēmu, iekļaujot noteikto skaitu jauno vārdu |

| | |
|--|---|
| | savā dialogā. Skolēni prezentē savus dialogus. |
| 7. Sniegt atgriezenisko saiti | Skolotājs/-a kopā ar skolēniem pārrunā stundas darbu. Pārrunā, kuriem vārdiem neizdevās atrast sinonīmus/ antonīmus vai kuriem vārdiem grūtības sagādāja definīciju formulēšana, tulkošana. |
| 8. Novērtēt sniegumu atbilstoši izvirzītajiem mērķiem | Tiek diskutēts, vai skolēniem izdevās bagātināt savu vārdu krājumu ar sinonīmiem, antonīmiem, radniecīgiem vārdiem, lai viņi turpmāk varētu pielietot jauno aktīvo vārdu krājumu dažāda veida saziņā. |
| 9. Veicināt zināšanu saglabāšanu un pārņemšanu uz citām situācijām | Skolēni kritiski izvērtē un uzņemas turpmāk radoši lietot savu jauno vārdu krājumu personiskajā, sociālajā un lietišķajā saziņā. |

Uzdevumu veikšanai iespējamie izmantojamie avoti:

1. Harris, M., Sikorzinska A. Choices, Upper-Intermediate, Students' book – England: Pearson Education Limited, 2014.
2. Harris, M., Sikorzinska A. Choices, Upper-Intermediate, Workbook – England: Pearson Education Limited, 2014.
3. Falla T., Davies, P. Solutions, Upper-Intermediate, Students' book – United Kingdom: Oxford University Press, 2017.
4. Falla T., Davies, P. Solutions, Upper-Intermediate, Workbook – United Kingdom: Oxford University Press, 2017.
5. www.thesaurus.com [Sk. 16.09.2020.]