

Profesionālās izglītības kompetences centra  
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”  
**GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2017**

## SATURS

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	3
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	3
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	7
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	7
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI).....	7
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	8
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	8
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS).....	9
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus).....	9
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	10
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	10
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	10
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	10
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	14
3. Personāls.....	15
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	15
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	16
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	18
5. Nākamā gada plānotie pasākumi.....	19
5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	19
5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.....	20

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2016.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

## 1. PAMATINFORMĀCIJA

### 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ir piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts [rdmv@rdmv.lv](mailto:rdmv@rdmv.lv).

### 1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju un darba plānu 2017.gadam.

### 1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Saskaņā ar izglītības iestādes darba plānu 2017.gadam, tai ir noteikti šādi galvenie darbības virzieni:

- ✓ *efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība* ar mērķi nodrošināt efektīvu un uz rezultātiem virzītu izglītības procesa plānošanu un ieviešanu izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās;
- ✓ *izglītības kvalitāte un pieejamība* ar mērķi nodrošināt profesionālās mākslas un dizaina izglītības pieejamību sabiedrībai, kā arī sekmēt to daudzveidību un izcilību, īpaši veicinot radošo industriju attīstību un konkurētspēju;
- ✓ *sabiedrības vajadzībām atbilstoša kultūrizglītība* ar mērķi nodrošināt sabiedrības vajadzībām atbilstošas kultūrizglītības ieguves iespējas, sekmējot gan kultūras jomas profesionāļu konkurētspēju, gan kultūrizglītības pieejamību sabiedrībai mūžizglītības kontekstā;
- ✓ *izglītības procesu veicinoši projekti un investīcijas* ar mērķi attīstīt radošus projektus, inovācijas un izglītības procesa un infrastruktūras attīstības jomā.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

- ✓ īstenot licencētās un akreditētās profesionālās izglītības programmas, nodrošinot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina nozarēs, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves;
- ✓ radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;

- ✓ sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum, t.i. kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ organizēt profesionālās kompetences pilnveides kursus pedagogiem un kultūras nozares pārstāvjiem;
- ✓ nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu;
- ✓ veicināt pedagogu un izglītojamo mobilitāti, kā arī izglītības iestādes starptautisku atpazīstamību;
- ✓ nodrošināt regulāru pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un starptautiska mēroga konkursu, festivālu, izstāžu, radošo nometņu un darbnīcu norisē un organizēšanā;
- ✓ nodrošināt tālākizglītības pieejamību kultūras jomas speciālistiem, pedagogiem un citiem interesentiem;
- ✓ ievērot demokrātisma, humānisma, zinātniskuma, individuālās un integrētās pieejas, diferenciacijas, sistēmiskuma principus izglītošanas procesā.

Izglītības iestāde 2017.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists

10.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
11.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja konsultāciju programmu reflektantiem mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja dažādus projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

2017.gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros ir iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi un labiekārtoti mācību kabinetī. Veiktie pasākumi sekmē kvalitatīvāku izglītības programmu apguvi. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošina iespēju uzturēties drošā un estētiskā vidē.

#### 1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

##### Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja pilnveidot eksāmenu organizēšanas un dokumentēšanas sistēmu. Visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārīzglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma pārbaudījumus – četrus centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā un izvēlētajā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 mācību stundām) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītības iestāde plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.<sup>1</sup> Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2017.gadā izglītības iestādi absolvēja 100 jaunie dizaina speciālisti 11 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2017.gada 20.jūnija rīkojumam Nr.2.5.-1-159 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2017./2018.mācību gadā 1.kursā izglītības iestāde 2017.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 160 izglītojamus 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

2017./2018.mācību gadā izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 504 izglītojamajiem, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja vidēji 94 pedagogi, no kuriem vispārīzglītojošos mācību priekšmetus mācīja 20 pedagogi un 74 – profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika nodarbināti 40 administratīvie un tehniskie darbinieki.

<sup>1</sup> Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

## Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana

Izglītības iestāde mācību aprīkojuma modernizācijai pilnveidoja mācību un darbnīcu telpas, iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas. Piemēram, 2017.gadā iegādātas 100 grāmatas, 266 mācību grāmatas, 9 periodikas izdevumi).

2017.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. –2021.gadam”, kā arī stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”.

Izglītības iestāde turpina īstenot šādus Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram:

- ✓ ERAF „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” infrastruktūras modernizācija”;
- ✓ ERAF „Veicināt Rīgas pilsētas revitalizāciju, nodrošinot teritorijas efektīvu sociālekonomisko izmantošanu”.

### ESF un citi projekti

Valsts izglītības attīstības aģentūra ir piešķirusi izglītības iestādei Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuru saņem organizācijas, kas iepriekš pierādījušas spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, nodrošinājušas mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju. Minētā harta (VET Mobility Charter) (turpmāk – VET) harta izglītības iestādei ir piešķirta uz visu Erasmus+ programmas laiku, t.i. – līdz 2020.gadam. VET harta ir apliecinājums izglītības iestādes līdzšinējam darbam starptautisko projektu jomā.

2017. gadā izglītības iestāde turpināja īstenot:

- ✓ Erasmus+ programmas projektu "Profesionālo prasmju pilnveidošana dizainā un mākslā" (projekta numurs: 2016 1 LV01 KA102 022468). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 21 078.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 05.09.2016.- 04.01.2018.).
- ✓ Erasmus+ programmas mācību mobilitātes projektu „Profesionālo prasmju pilnveidošana dažādās izglītības programmās” (projekta numurs: 2017-1-LV01-KA116-035288). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 60 498 EUR (projekta īstenošanas periods: 04.09.2017. – 03.01.2019.).
- ✓ Erasmus+ programmas projektu „World in front of the camera - roaring, emotional, delightful” (projekta numurs: 2017-1-EE01-KA202-034920). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 27 247 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.09.2017. – 31.08.2019.).
- ✓ Nordplus Junior programmas projektu „Collaborative, creative and innovative approaches in the design of learning strategies in the Art Classroom” sadarbībā ar Menntaskólinn á Tröllaskaga, Olafsfjordūrā, Islandē. Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 6990.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.08.2016.- 31.08.2017.).
- ✓ Nordplus Junior programmas projektu „Development of teaching methods in Design and Art” (NP JR-2017/10180). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 6850 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.08.2017.- 01.08.2018.).

## 2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2227773	2671714	2659669
1.1.	dotācijas	2154330	2603714	2603714
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	73443	68000	55955
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2148144	2220355	2533619
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2115132	2192450	2262387
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1978289	2055607	2125544
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	136843	136843	136843
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	33012	27905	51549

#### 2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPMF)

3. tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	77484
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas	0	0	0

	Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	77484

### 2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	189539	0	141282
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	189539	0	141282

### 2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	12297	10770	10770
1.1.	dotācijas	12297	10770	10770
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	10515	10770	9668
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	9827	8690	8690
2.1.1.	kārtējie izdevumi	9827	8690	8690
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0



2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	688	2080	978

#### 2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	15809	59298	10899
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	15809	59298	10899
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	75107	26804
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	75107	26804
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	75107	26804
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

#### 2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

7.tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2016.	Pārskata gadā 2017.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6990	6850	6850
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	6990	6850	6850
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	6990	6850	6850

2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	6990	6850	6850
2.1.1.	kārtējie izdevumi	6990	6850	6850
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu izglītības iestādē, finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītības programmā.

## 2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

2017.gadā izglītības iestāde nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

## 2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotajās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie prioritārie mērķi:

- ✓ *Radošās darbības izcilība* – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- ✓ *Izglītības izcilība* – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

## 2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

### Valsts pārbaudes darbi 2016./2017.mācību gadā

8.tabula

#### Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (profesionālās izglītības iestādes)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	59,3	42,1	50,9
Matemātika	28,6	19,6	34,9
Latvijas un pasaules vēsture	49,8	38,5	41,5
Angļu valoda	63,3	46,1	59,7

Visos centralizētos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī (*skatīt 8.tabulu*). Piemēram, 2017.gadā ar labiem rezultātiem izglītojamie nokārtoja centralizētos eksāmenus „Angļu valoda”, „Latviešu valoda”, kuros rezultāti ir par 17,2% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī. 2016./2017.mācību gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 50,2 %.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Angļu valoda” 2017.gadā kārtoja 88 izglītojamie, eksāmenu „Latviešu valoda” – 102 izglītojamie, eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” – 100 izglītojamie eksāmenu „Matemātika” – 101 izglītojamais.

2017.gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 100 izglītojamie (*skatīt 9.tabulu*).

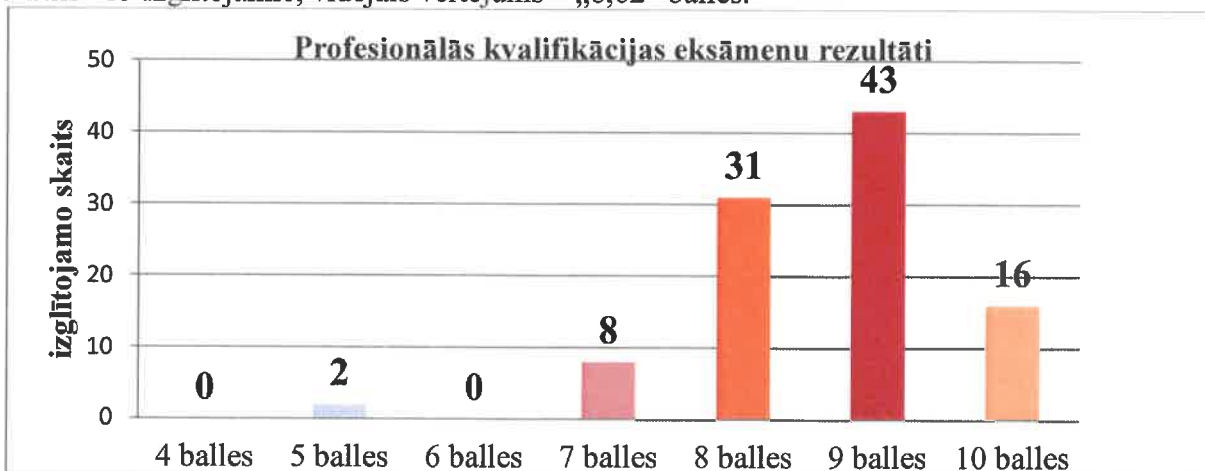
9.tabula

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2016.g.	2017.g.	2016.g.	2017.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,7	9,0	8,5	9,0
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	7,9	8,5	8,2	8,0
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	8,4	8,4	8,0	8,0
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	9,4	8,5	9,7
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7,8	8,0	8,0	8,3
Tekstilizstrādājumu dizains**	Materiālu dizaina speciālists	8,3	8,6	9,0	9,0
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8,4	8,9	8,0	9,0
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,1	8,2	8,5	9,0
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,3	8	8,3*	8*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9,1	-	9,1*	-

\*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

\*\*Eksāmenu materiālu dizaina speciālista profesionālās kvalifikācijas ieguvei 2017.gadā kārtoja: tikai izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains”, apakšspecializācija „Formas tekstils” 13 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,62” balles.



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

2016./2017. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums minēto kvalifikāciju ieguvei bija „8,61” balles.

2017.gadā augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 16 izglītojamais, „9” balles – 43 izglītojamie, „8” balles – 31 izglītojamais, „7” balles – 8 izglītojamie, „5” balles – 2 izglītojamie, viens izglītojamais neieguva profesionālo kvalifikāciju (*skatīt 1.un 2.attēlu*).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu nekā vidējais valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Reklāmas dizains”, „Interjera dizains” (*skatīt 9.tabulu*).

2016./2017.mācību gadā 98,0 procentiem izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm.

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Mācību procesu apgrūtina tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvei, t.sk. matemātikas mācību priekšmetu apguvei paredzētais kontaktstundu skaits ir mazāks nekā vispārējās izglītības iestādēs. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis vispārīzglītojošos mācību priekšmetos ir „7,1” balle, savukārt vidējais izglītojamo zināšanu līmenis izglītības iestādē – „7,51” balle, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim.

Atbilstoši eksāmenu – skašu rezultātiem profesionālajos mācību priekšmetos 2017.gada izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā augstu.

Par optimālu un augstu zināšanu līmeni liecina tas, ka 55 % izglītības iestādes absolventi turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās Latvijā un ārzemēs, savukārt 12 % strādā atbilstoši kvalifikācijai (*skatīt 10.tabulu*).

**Izglītības iestādes absolventu darba gaitas un tālākā izglītība:  
2016./2017.mācību gads**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	10	1	0	9	0
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	6	1	1	4	0
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizains)	4	1	0	2	1*
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	13	0	4	9	0
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizains)	4	0	0	2	2
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	16	7	2	6	1
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	12	0	4	8	0
Interjera dizaina speciālists	17	1	7	9	0
Apģērbu dizaina speciālists	18	3	4	11	0

\*Profesionālais dienests NBA

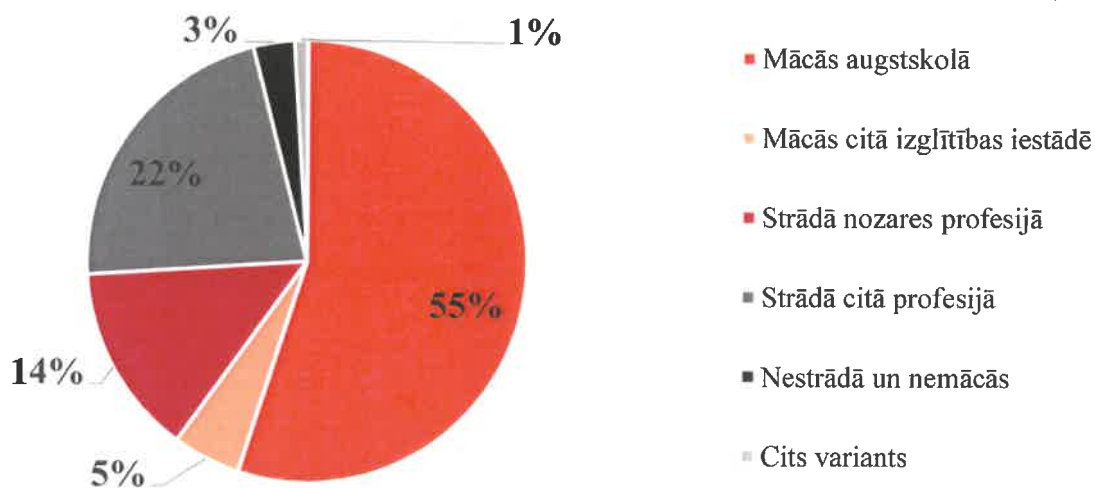
Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

- ✓ mācās augstskolās – 55;
- ✓ mācās citās izglītības iestādēs – 5.

Absolventu skaits, kuri strādā:

- ✓ strādā nozares profesijā – 14;
- ✓ strādā citā profesijā – 22.

Absolventu skaits, kuri nestrādā un nemācās – 3, cits variants – 1 (*dienests NBS*).



3. attēls. Absolventu darba gaitas un tālākā izglītība (%)

## 2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2017.gadā sniegti 497 izglītojamajiem (*skatīt 11.tabulu*).

11.tabula

### Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē 2017.gada 1.oktobrī

Izglītības programma	Kods	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Interjera dizains	33214031	16	15	16	14	61
Reklāmas dizains	33214041	16	18	16	14	64
Apģērbu dizains	33214111	21	19	14	15	69
Vides dizains	33214021	17	15	8	10	50
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	11	8	6	5	30
Stikla izstrādājumu dizains	33214091	11	5	2	5	23
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	12	11	5	7	35
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	23	18	12	19	72
Koka izstrādājumu dizains	33214051	12	8	7	7	34
Ādas izstrādājumu dizains	33214101	11	6	8	8	33
Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	6	6	0	0	12
Reklāmas dizains	35b214041	9	5	0	0	14
<b>Kopā:</b>		<b>165</b>	<b>134</b>	<b>94</b>	<b>104</b>	<b>497</b>

Dienesta viesnīcas pakalpojumus šajā pašā laika periodā izmantoja 137 personas, t.sk.107 izglītības iestādes izglītojamie un 30 citu izglītības iestāžu izglītojamie un augstskolu studenti.

Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 315 reflektanti (*skatīt 12.tabulu*).

12.tabula

### Reflektantu skaits

Laika periods	Skaits
Janvāris – marts	165
Septembris – decembris	150

### 3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu 2017.gadā (1.septembrī) izglītības iestādē nodrošināja 138 darbinieki, no tiem:

- ✓ pedagogi – 98;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 40 darbinieki (3 vadītāji, 7 vecākie speciālisti, 30 tehniskie darbinieki).

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetam/-iem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

2017.gadā izglītības iestādē strādāja 65 pedagoģiskie darbinieki, kuri ir ieguvuši maģistra grādu, 9 pedagogi, kuri ieguvuši otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, 2 pedagogi studēja doktorantūrā; 33 pedagogi pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi, 11 pedagogi – ceturto kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguvis piekto kvalitātes pakāpi.

2017.gadā izglītības iestāde izstrādāja plānu „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” cilvēkresursu attīstības plāns” un iesaistījās Valsts izglītības satura centra īstenotajā ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001).

Sadarbībā ar dizaina domātāju Jeļenu Solovjovu izglītības iestāde rīkoja profesionālās kompetences pilnveides kursus 36 akadēmisko stundu apjomā „Dizaina vēsture no industriālās revolūcijas līdz mūsdienām”.

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru izglītības iestāde uzsāka organizēt seminārus Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu pedagogiem, kā arī pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas „Datorgrafikas pamati” – īstenošanu (datorgrafikas apguves kursu ciklu mākslas pedagogiem, kuri strādā profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (*uzsākta 2017.gada rudenī*)).

Izglītības iestādes personāls turpina regulāri piedalīties dažādās radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, projektos, izglītības iestādes tēla veidošanā un izglītības programmu prezentēšanā.

Pedagogi turpina veidot metodiskos materiālus un, lai iegūtu jaunāko informāciju par dizaina attīstības tendencēm, apmeklēja profesionālās dizaina mēses Milānā, Ķelnē, Londonā („100% design”, „Tent London”), mākslas biennāles Venēcijā, Eindhovenā, dizaina izstādi Kortrijkā u.c.

### 4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, lielu vērību veltīja kopīgiem pasākumiem ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektiem, izglītojamo dalībai ekskursijās, ārpuskolas pasākumos, kā arī reklāmas pasākumiem.

Izglītības iestādes pedagogi sadarībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, kā arī kā sadarbības partneris iesaistījās citu kultūras un izglītības iestāžu, piemēram, Latvijas Mākslas akadēmijas, Latvijas Kultūras akadēmijas organizētajās aktivitātēs.

Gadskārtējās informācijas dienas notika jūnija vidū, savukārt pavasarī izglītības iestāde veidoja kvalifikācijas darbu projektu izstādi, jūnijā – kvalifikācijas darbu izstādi un ikgadējo kvalifikācijas darbu izstādi Latvijas reģionos, piemēram, Ogres Mākslas skolā, savukārt Alūksnes

Mākslas skolā notika izglītojamo darbu izstāde „Klusā daba”. Arī 2017.gadā notika gadskārtējā izglītojamo un pedagogu kopīgā foto izstāde „Stop kadrs” un pedagogu radošo darbu izstāde.

Pārskata periodā Dekoratīvās Mākslas un dizaina muzejā interesentiem bija iespējams iepazīties ar izglītības programmas *Koka izstrādājumu dizains* audzēkņu darbu izstādi „Domā koks!”. Tās mērķis bija parādīt plašākai sabiedrībai, ar kādiem uzdevumiem un rezultātiem strādā topošie koka un mēbeļu dizaina speciālisti, rosināt skatītājus domāt līdzi un kopā.

2017.gada aprīlī izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu valsts konkursa darbu izstāde. Tajā piedalījās izglītojamie no simt izglītības iestādēm. Savukārt vasaras mēnešos izglītības iestādes telpās Lāčplēša ielā 55 bija skatāma izcilā dāņu pilsētplānotāja Jana Gēla (Jan Gehl) izstāde „Mainot domāšanas veidus”, kas veidota, godinot cienjamo meistaru 80 gadu jubilejā. Izstāde notika sadarbībā ar Dānijas kultūras institūtu.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika pasākumi, konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām – māksliniekiem, dizaineriem, piemēram, ar dizaineri Elīnu Dobeli, Latvijas Kultūras akadēmijas docenti Zani Daudziņu, dizaineri Lolitu Katkovsku, Latvijas Mākslas akadēmijas profesoru, Keramikas katedras vadītāju Daini Lesiņu, dizaineri un stikla mākslinieku Arti Nīmani, dzejnieku, žurnālistu, aktieri un režisoru Tomu Treibergu, tēlnieku Uldi Zariņu, Eiropas keramikas žurnāla „Neue Keramik” redaktoru Bernd Pfannkuche, dizaineri Ilonas Van den Bergh.

Izglītības iestāde turpināja sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm un citām institūcijām,

#### **4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai**

2017.gadā izglītības iestāde organizēja šādas izstādes:

- ✓ No 2016.gada 7.novembra līdz 2017.gada 20.janvārim Alūksnes Mākslas skolā notika izglītojamo darbu izstāde „Klusā daba”.
- ✓ No 1.februāra līdz 12.februārim izglītības iestādes izstāžu zālē interesentiem bija iespējams apmeklēt izstādi „No-līdz”. Izstādē piedalījās izglītības iestādes keramikas, ādas, metāla, formas un reklāmas dizaina izglītības programmas, Banku Augstskolas Uzņēmējdarbības koledža, Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola, Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skola. Ar šo izstādi noslēdzās trešais RaPaPro projekts, ar nosaukumu „No-līdz” – darbs no ideju skices līdz dizaina paraugam.
- ✓ No 28.februāra līdz 20.martam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt ikgadējo audzēkņu, pedagogu un darbinieku foto izstāde „Stopkadrs”. Izstādē piedalījās 70 autori ar 364 fotogrāfijām.
- ✓ No 28.februāra līdz 20.martam izglītības iestādes 2.stāva gaitenī bija skatāmi izglītojamo 2016./2017. mācību gada kvalifikācijas darbu projekti.
- ✓ No 16.marta līdz 16.aprīlim Dekoratīvās Mākslas un dizaina muzejā notika izglītības programmas *Koka izstrādājumu dizains* audzēkņu darbu izstāde „Domā koks!”.
- ✓ No 1.aprīļa līdz 14.aprīlim izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu valsts konkursa darbu izstāde. Izstāde notika sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru.
- ✓ No 28.aprīļa līdz 20.maijam izglītības iestādes izstāžu zālē notika 5.pedagogu radošo darbu izstāde „It kā salds”. Izstādē piedalījās 42 skolas pedagogi ar 59 radošajiem darbiem.
- ✓ No 20.jūnija līdz 11.jūlijam izglītības iestādes telpās Lāčplēša ielā 55 skatāma izcilā dāņu pilsētplānotāja Jana Gēla (Jan Gehl) izstāde „Mainot domāšanas veidus”. Izstāde notika sadarbībā ar Dānijas kultūras institūtu.
- ✓ No 17.jūnija līdz 18.augustam izglītības iestādes izstāžu zālē interesentiem bija iespējams iepazīties ar 2016./2017. mācību gada kvalifikācijas darbu izstādi „Četri gadalaiki”.
- ✓ No 17.septembra līdz 1.oktobrim Viļņas Mākslas akadēmijas galerijā ARTEFIX interesentiem bija iespēja iepazīties izglītības programmas *Tekstilizstrādājumu dizains (Struktūras tekstils)* izstādi „Heks Peks Teks”.



- ✓ No 29.septembra līdz 7.decembrim izglītības iestādes ekspozīcija bija pārstāvēta „London Design Fair 2017,, – ikgadējā starptautiskā 4 dienu pasākumā dizainā, kurā piedalījās 500 dalībnieki no 28 dažādām valstīm; izstāde ir viena no Londonas dizaina festivāla svarīgākajiem notikumiem.
- ✓ No 21.septembra līdz 24.septembrim Alūksnes Mākslas skolā interesentiem bija iespējams iepazīties ar izglītības iestādes izglītojamo abstraktās glezniecības konkursa darbu izstādī „Paradīzes dārzs”.
- ✓ No 6.oktobra līdz 8.oktobrim Starptautiskajā mēbeļu, interjera un apgaismojuma izstādē Ķīpsalā konkursa „Gada balva dizainā” ietvaros interesentiem bija iespēja apskatīt izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbus un to projektus.

### **Konkursi, olimpiādes**

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās:

- ✓ 22.aprīlī Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursā „SkillsLatvia”, tai skaitā priekšatlasē konkursā tālākai dalībai Eiropas un pasaules līmeņa konkursos „EuroSkills” un „WorldSkills”. Konkursā piedalījās izglītības programmas *Apģērbu dizains* audzēkņi A.Janne – Jannova un A.Skurstenis sadaļā *Apģērbu dizainers*, izglītības programmas *Vides dizains* audzēkne E.Savicka sadaļā *Skatlogu noformētājs* un izglītības programmas *Reklāmas dizains* 3.kursa audzēkne M.Drēska sadaļā *Grafiskais dizainers*. Konkursā nominācijā *Apģērbu dizainers* A.Janne – Jannova ar iegūto 1.vietu, A.Skurstenis – 2.vietu un E.Savicka nominācijā *Skatlogu noformētājs* ieguva 1.vietu.
- ✓ 17.februārī Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo modes skatē – konkursā „Dizaina balss” Madonas Mākslas skolā. Konkursā iegūta 1.vieta nominācijā *Avangards* ar kolekciju „Dumpinieks bez iemesla”, autors Dž.Miezis, savukārt simpātiju balvu ieguva 3.kursa darbu kolekcija „Daba baltā”.
- ✓ 17.februārī Latvijas profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības iestāžu audzēkņu valsts konkursā kompozīcijā. Konkursā jaunākās grupas darbā- trauka konstruēšanā un maketēšanā 21 valriekstam 2.vietu ieguva izglītības programmas *Interjera dizains* izglītojamā D.M.Zēģele.
- ✓ 11.martā Starptautiskais mākslas darbu konkursā „Pomilio Blumm Prize Next Artists U20” (Itālija). Izglītības programmas *Tekstilizstrādājumu dizains* izglītojamā A.Hinca ieguva 1.vietu.
- ✓ 18.05.2017. UNESCO gleznošanas konkursā “Water, blue ,gold” Louis Francois UNESCO centrā (Francija) izglītības programmas *Interjera dizains* izglītojamā E.A.Grīnberga ieguva 6.vietu, konkursā piedalījās vairāk nekā 1000 dalībnieki.
- ✓ 6.oktobrī konkursā „Gada balva dizainā 2017”, „Skolu balva dizainā 2017”. Skolu konkursa kategorijā godalgas ieguva četri izglītības iestādes absolventi. Skolu konkursā apakškategorijā *Dizaina paraugi, dizaina koncepcijas* 1.vietu par darbu „Trauku komplekts „Kombinē”” ieguva A.Šēnberga un par darbu „Trauku komplekts „Flote” L.E.Harkeviča. Skolu konkursā apakškategorijā *Dizaina paraugi, dizaina koncepcijas* 2.vietu par darbu „T krekli „Latvijas kalni”” ieguva E.Jaunzeme. Skolu konkursā apakškategorijā *Individualizētu izstrādājumu dizains* 2.vietu par darbu „Trauku grupa „Maija un Paija”” ieguva M.Dūka.

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursu izglītojamajiem, piemēram, 2017.gada 8.martā notika Abstraktās glezniecības konkurss „Paradīzes dārzs”. Tajā piedalījās 139 izglītības iestādes izglītojamie no visām izglītības programmām.

2017.gadā izglītības iestāde sāka piedalīties Rīgas pilsētas olimpiādēs, piemēram, četri izglītojamie piedalījās Rīgas pilsētas 47.angļu valodas olimpiādē. Izglītības programmas *Reklāmas dizains* izglītojamā K.Poce un izglītojamais A.Paičs ieguva 1.vietu, savukārt izglītības programmas *Interjera dizains* izglītojamā K.Deičmane ieguva 2.vietu, visi trīs izglītojamie piedalījās valsts angļu valodas 47.olimpiādē.

## Karjeras izglītības pasākumi

- ✓ 17.jūnijā izglītības iestādē notika „Informācijas diena Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola””, kurā pedagogi un izglītojamie informēja par izglītības iespējām kādā no 13 izglītības programmām.
- ✓ 3.martā izglītības iestādē notika tikšanās „Kalba.lv” pārstāvjiem. Izglītojamie iepazinās ar izglītības iespējām un atbalsta pasākumiem studijām ārzemēs (Lielbritānijā, Dānijā, Francijā, Nīderlandē, ASV un Kanādā).
- ✓ 23.martā izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar Lielbritānijas augstskolas Bath SPA University pārstāvi Ievu Lākuti, kas stāstīja par mācībām un dzīvi Anglijā, kā arī par iespējām ko sniedz tieši šī augstskola.
- ✓ Martā un aprīlī izglītības iestādes izglītojamajiem notika tikšanās ar Latvijas augstskolu, t.i. Rīgas Tehniskā universitātes (23.martā), Latvijas Kultūras akadēmijas (27.martā), Ekonomikas un kultūras augstskolas (28.martā), Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas (30.martā), Latvijas Mākslas akadēmijas (4.aprīlī), pārstāvjiem, t.sk bija iespējas uzzināt katras augstskolas piedāvājumu un saņemt atbildes uz interesējošiem jautājumiem.
- ✓ 1.maijā izglītības iestādē notika tikšanās ar dizaineri un stikla mākslinieku Arti Nīmani.. Pasākuma apmeklētājus mākslinieks iepazīstināja ar savu radošo darbību un eksperimentālajiem projektiem.
- ✓ 4.oktobrī izglītības iestādē notika tikšanās ar tēlnieku Uldi Zariņu. Viņš izglītojamajiem stāstīja par sava darba specifiku, prezentēja grāmatu „Anatomy of Facial Expression”.
- ✓ 4. un 5.oktobrī interesenti varēja apmeklēt beļģu dizaineres Ilonas Van den Bergh lekciju un meistardarbnīcu, gan izglītojamie un pedagogi iepazinās ar dizaineres radošo darbību.

## 4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

2017.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot veiksmīgu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izstāžu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Dizaina informācijas centru, Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Nacionālo mākslas muzeju, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Dizaineru savienību u.c.

2017.gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Izglītības iestāde atbilstoši noslēgtajiem sadarbības vai nodomu līgumiem turpināja sadarbību ar vairāk nekā 134 darba devēju organizācijām (vai apvienībām) un nozares komersantiem semināru, lekciju, radošo darbnīcu un izstāžu rīkošanā un prakses vietu nodrošināšanā, piemēram, „One Wolf” Studio”, SIA „Zingers & Co”, „Cinnamon Concept”, SIA „Xztex”, NS „Studija”, SIA „Action/Consensus PR Latvia”, SIA „Flash”, SIA „A & Audze”, SIA „Mosh mosh”, E.Eglītes šūšanas darbnīcu, Biedrību „Radošuma meka”, SIA „New Rosme”; SIA „Īles rotas”, SIA „Happy design”, SIA „Latvijas Finieris”, SIA „Collezione”, SIA „Aveido”, SIA „EcoCatering”, SIA „GB veidojumi”, SIA „Arhitektu birojs Arteks”, SIA „Tava Studija”, Skultes radošā darbnīca „Ceplī”, SIA „Radošo darbu galerija”, SIA „Rijada”, SIA „Vaidava Ceramics”, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzejs, SIA „Angel Glass Design”, SIA „AM STUDIO”, SIA „Rīgas Krēslu Fabrika”; SIA „Arhetips”, SIA „Thomson Furniture”, SIA „ZOFA”, SIA „Variant Studio”, SIA „Funadi”, SIA „Vigilia” SIA „Neoklasika”, SIA „Ivara Šļivkas birojs”, SIA „Ēku projektēšanas birojs”, Riddle Digital, SIA „Ekohouse”, SIA „BK Photo”, SIA „DDB Worldwide Latvia”, SIA „Infosram”, SIA „Modern media”, SIA „Ozols IR” u.c.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2017.gadā izglītības iestāde ir saņēmusi apliecinājumus labai sadarbībai gan kopēju projektu un pasākumu īstenošanā, gan sadarbībai kvalifikācijas prakšu īstenošanā, kā arī saņēmusi jaunus apliecinājumus sadarbībai no šādiem partneriem: SIA „Keramsserviss”, SIA „Vaidava Ceramic”,

SIA „PAVILION”, SIA „Hypnosis Fashion”, SIA „RED IS THE NEW BLACK”, SIA „Petra LV”, SIA „VIGILIA”, SIA „E&H”, SIA „KD stripes”, SIA „Medaurum”, SIA „Mājo”, SIA „Neoklasika”, SIA „ARHETIPS”, SIA „Guash”.

## **5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI**

### **5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi**

#### **Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība**

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2018. gadā plāno organizēt:

- ✓ centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, plānojot, ka izglītības iestādi absolvēs 103 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās;
- ✓ iestājek sāmenus un uzņemt 175 izglītojamus 12 izglītības programmās;
- ✓ izglītības procesu 504 izglītojamajiem.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošinās 94 pedagogi un 40 darbinieki.

#### **Izglītības iestādes vadības organizatoriskās struktūras pilnveide**

2018.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot profesionālās izglītības kompetences centra uzdevumus un stratēģiskos mērķus.

Izglītības iestāde turpinās attīstīt radošo kapacitāti, veidojot stimulējošu izglītības vidi, paplašinot izglītības sadarbību valstiskā un starptautiskā līmenī, veicinot inovatīvu un ilgtspējīgu dizaina attīstību katrā izglītības programmā.

Izglītības iestāde plāno:

- ✓ veikt esošo izglītības programmu aktualizāciju un pārstrukturizāciju;
- ✓ turpināt īstenot Eiropas Sociālā fonda un citus projektus, piedalīties projektu konkursos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus;
- ✓ nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu, pilnveidot izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē;
- ✓ turpināt attīstīt un modernizēt mācību procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu, paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- ✓ turpināt organizēt kultūras nozarē strādājošo profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ turpināt organizēt seminārus, konferences, konkursus u.c. pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos, izstādēs un citos pasākumos;
- ✓ izstrādāt mācību līdzekļus, t.sk. metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ pilnveidot mācību darba saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm, organizēt daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, valstiskās audzināšanas pasākumus, stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, lojalitāti un patriotismu;
- ✓ turpināt darbu pie neattaisnotu kavējumu skaita samazināšanas un izglītojamo motivācijas paaugstināšanas, sadarbojoties ar ģimeni;
- ✓ turpināt organizatoriskās struktūras reorganizāciju un pilnveidi, paaugstināt izglītības iestādes pārvaldes sistēmas efektivitāti, attīstot e-pakalpojumus un elektronisko dokumentu apriti, pilnveidojot procesus un produktus, samazinot pedagogiskā personāla noslogojumu ar vispārējiem administratīviem un saimnieciskiem darbiem.

Izglītības iestāde turpinās iesākto darbu pie vienotas mācību un darbnīcu bāzes Krišjāņa Valdemāra ielā 139 un ēkā Lāčplēša ielā 55 izveides, attīstot un modernizējot mācību procesa materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot modernu konkurētspējīgu darba vidi, nodrošinot efektīvu darbību starptautiskajos projektos un aktīvi iesaistoties vienotajā ES radošajā telpā.

Nākotnē izglītības iestāde plāno veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību un to komercializāciju, stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

## 5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2018.gadā izglītības iestāde turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes, to paredzēts izveidot Briāna ielā 13, Rīgā. Plānots, ka sadarbības partneri šajā projektā būs Latvijas Mākslas akadēmija un AS „Valsts Nekustamie īpašumi”. Projektu paredzēts īstenot līdz 2022.gadam.

2018.gadā plānots modernizēt izglītības iestādes dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas, bibliotēkas, dabaszinātņu, un sporta nodarbībām paredzētās mācību telpas, kā arī izveidot jaunu datorklasi projektēšanas apmācības mērķim. Šim projektam plānots izmantojot Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) finanšu līdzekļus, savukārt darbus plānots pabeigt līdz 2019.gadam.

2018.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam”, turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm „Erasmus +” programmas un *Nordplus Junior* programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, tai skaitā „Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā „Eiro Skills”.

Direktors



Alvis Līdaks