

Mākslu izglītības kompetences centra  
“Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”  
**GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2022**

## SATURS

<b>1. PAMATINFORMĀCIJA.....</b>	<b>3</b>
1.1. IESTĀDES JURIDISKAIS STATUSS.....	3
1.2. NOZARES JOMAS UN FUNKCIJAS.....	3
1.3. IESTĀDES DARBĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI, ĪSTENOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS.....	3
1.4. DARBĪBAS STRATĒGIJAS PRIORITĀTES UN TO MĒRĶI PĀRSKATA GADĀ.....	5
<b>2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI .....</b>	<b>7</b>
2.1. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (PMB).....	7
2.2. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERAF).....	8
2.3. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (VKKF) .....	9
2.4. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERASMUS) .....	9
2.5. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (NORDPLUS).....	10
2.6. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (SKOLAS SOMA) .....	11
2.7. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (LNG).....	11
2.8. BUDŽETA PROGRAMMAS UN APAKŠPROGRAMMAS.....	12
2.9. DARBĪBAS STRATĒGIJĀS PLĀNOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS .....	12
2.10. DARBĪBAS STRATĒGIJĀ PLĀNOTO REZULTĀTU ANALĪZE UN IZVĒRTĒJUMS .....	12
2.11. BŪTISKĀKIE PAKALPOJUMI .....	15
2.12. NOVĒRTĒJUMS PAR STRATĒGIJAS IEVIEŠANU .....	17
2.13. PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM.....	17
<b>3. PERSONĀLS .....</b>	<b>18</b>
<b>4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU .....</b>	<b>20</b>
4.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI .....	21
4.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU .....	23
<b>5. 2023. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....</b>	<b>24</b>
5.1. 2022. GADĀ UZSĀKTIE PASĀKUMI, KURI TIKS TURPINĀTI.....	24
5.2. 2023. GADA GALVENIE UZDEVUMI UN PASĀKUMI .....	24
5.3. 2023. GADĀ PLĀNOTIE SADARBĪBAS PROJEKTI.....	25

Mākslu izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2022. gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr.413 “Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

## **1. PAMATINFORMĀCIJA**

### **1.1. Iestādes juridiskais statuss**

Mākslu izglītības kompetences centrs “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ar Ministru kabineta 2022. gada 21. decembra rīkojumu Nr.950 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”, sākot ar 2023. gada 1. janvāri, ir piešķirts mākslu izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, e-pasts [rdmv@rdmv.lv](mailto:rdmv@rdmv.lv).

### **1.2. Nozares jomas un funkcijas**

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas mākslas nozarē, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju. Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam” un darba plānu 2021. gadam.

### **1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas**

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība, īstenojot licencētās un akreditētās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos un mākslas nozares profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestāde 2022. gadā licencēja un uzsāka īstenot jaunu modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu “Mākslas” (licencēšanas ID P\_6281, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – vizuālās mākslas speciālists).

Izglītības iestāde 2022. gadā īstenoja šādas licencētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1. tabulu*):

1. tabula

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists

2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
8.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
9.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
10.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
11.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizainera asistents
12.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizainera asistents
13.	Komunikācijas dizains	33214011	Grafikas dizainera asistents
14.	Produktu dizains	33214151	Produktu dizainera asistents
15.	Mākslas	33211011	Vizuālās mākslas speciālists

Izglītības iestāde 2021. gada novembrī iesniedza pieteikumu Valsts izglītības kvalitātes dienestam (IKVD) izglītības programmu akreditācijai un 2022. gadā akreditāciju ar termiņu līdz 2028. gada 10. martam saņēma šādas izglītības iestādes īstenotās profesionālās vidējās izglītības programmas:

- ✓ “Vides dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – tēlniecības objektu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3278;
- ✓ “Interjera dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – interjera dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3279;
- ✓ “Koka izstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3282;
- ✓ “Tekstilizstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3283;
- ✓ “Metāla izstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3284;
- ✓ “Keramikas izstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3285 un akreditācijas AP\_3286 (licence P-13242 un licence P-13243);
- ✓ “Stikla izstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3287;
- ✓ “Ādas izstrādājumu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – materiālu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3288;

- ✓ “Apģērbu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija –apģērbu dizaina speciālists, akreditācijas AP\_3289;
- ✓ “Apģērbu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – apģērbu dizainera asistents, akreditācijas AP\_3290;
- ✓ “Interjera dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – interjera dizainera asistents, akreditācijas AP\_3291;
- ✓ “Komunikācijas dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – interjera dizainera asistents, akreditācijas AP\_3292;
- ✓ “Produktu dizains”, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – interjera dizainera asistents, akreditācijas AP\_3293.

Izglītības iestāde nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem” izglītības iestādei noteikta šādu metodisko jomu virsvadība Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora profesionālajām kvalifikācijām – produktu dizainera asistents un apģērbu dizainera asistents.

#### **1.4.Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā**

Izglītības iestādes virsmērķi:

1. ieviest un īstenot jaunas modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas;
2. kultūras jomā strādājošo pedagogu profesionālās meistarības pilnveide, izglītības jomas pedagogu un speciālistu kapacitātes stiprināšana sadarbībā ar Latvijas augstskolām izstrādājot izglītības programmu saturu.

Izglītības iestādes prioritātes un uzdevumi:

- ✓ izstrādāt modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu “Mākslas” ar iegūstamo kvalifikāciju “Vizuālās mākslas speciālists” un uzsākt tās īstenošanu;
- ✓ turpināt īstenot 4 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas no iepriekšējā perioda;
- ✓ paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- ✓ paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, tai skaitā prototipēšanas darbnīcas, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- ✓ nodrošināt izglītības pakalpojumus 583 izglītojamajiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- ✓ nodrošināt 134 kvalifikācijas darbu izstrādi un noteikt vismaz 20 izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem 2022./2023. mācību gadā;
- ✓ sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs;
- ✓ īstenot karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem;
- ✓ veicināt sadarbību ar augstskolām un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, nodrošināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem/izglītojamajiem pilnveides iespējas mācību jomā "Dizains un tehnoloģijas" izglītības iestādes darbnīcās.

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*).

Pārskata periodā izglītības iestāde organizēja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārizglītojošos priekšmetos – trīs centralizētos eksāmenus vispārizglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā) un eksāmenus izglītojamo izvēlētajos mācību priekšmetos. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

Izglītības iestādi 2022. gadā absolvēja 128 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās (*skatīt nodaļu "2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums"*). Atbilstoši Kultūras ministrijas 2022. gada 24. maija rīkojumam Nr.2.5-1-65 "Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" 2022./2023.mācību gadā 1.kursā" un Kultūras ministrijas 2022. gada 31. augusta rīkojumam Nr.2.5.-1-128 "Par grozījumu Kultūras ministrijas 2022.gada 24.maija rīkojumā Nr.2.5-1-65 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" 2022./2023.mācību gadā 1.kursā"" izglītības iestāde 2022.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 173 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2022./2023.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 583 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 13 profesionālās vidējās izglītības programmās. Pārskata periodā izglītības procesa īstenošanu vidēji nodrošināja 89 pedagoģiskie darbinieki un 29 pārējie darbinieki.

Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja sadarbības projektus, kā arī turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos (*skatīt nodaļu "4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru"*).

### **Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana**

Izglītības iestādes rīcībā kopā ir trīs ēkas adresēs: K.Valdemāra iela 139, Lāčplēša iela 55 un Ēveles iela 2, Rīga. Izglītības pakalpojumu 2022. gadā saņēma 583 izglītojamie. Izglītības iestādes ēka Krišjāņa Valdemāra iela 139 2022. gadā tika aprīkota ar elektroniskajām pielaižu kartēm, kas būtiski paaugstināja drošību izglītības iestādē. Vispārējās vidējās izglītības mācību pakalpojumus visiem 583 izglītojamiem izglītības iestāde nodrošina mācību telpās ar kopējo platību 545m<sup>2</sup>. Tās ir aprīkotas ar ergonomiskiem mācību galdiem un krēsliem, nepieciešamo inventāru un aprīkojumu, daļēji aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un projekcijas risinājumiem. Audzēkņu rīcībā ir 9 datorklases, kurās vienlaikus mācību process nodrošināms 129 izglītojamajiem. Izglītības iestādei ir slēgta tipa sporta zāle 283 m<sup>2</sup> platībā ar nodalītām ģērbtuvēm un inventāra glabātuvēm.

Izglītības iestādes viena no prioritātēm 2022. gadā bija sagatavoties un ieviest jaunu izglītības programmu "Vizuālā māksla", veicot remontdarbus adresē Lāčplēša iela 55. Tika atjaunotas izglītības iestādes mācību telpas 120,6 m<sup>2</sup> platībā. Vienā no atjaunotajām telpām tika izveidota datorklase divpadsmit izglītojamiem. Materiāli tehniskā bāze datorklasei tika nodrošināta ar trīspadsmit jauniem galdiem un trīspadsmit jauniem datorkrēsliem, kā arī diviem plauktiem mācību līdzekļu novietošanai.

Pārskata periodā budžeta ietvaros izglītības iestāde mācību aprīkojumu papildināja ar jaunākajiem IKT risinājumiem, piemēram, izglītības programmas "Vizuālā māksla" īstenošana tika nodrošināta ar diviem interaktīvajiem ekrāniem, sešpadsmit grafiskajām planšetēm, vienu digitālo fotokameru, kā arī viena no datorklasēm tika papildināta ar četriem datoriem.

Izglītības iestādes dienesta viesnīcā Ēveles ielā 2, Rīga, nodrošina dienesta viesnīcas pakalpojumu 150 izglītojamajiem.

Pārskata periodā izglītības iestāde uzlaboja infrastruktūru un pilnveidoja izglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi, veicot ieguldījumus no pamatbudžeta un dibinātāja piešķirtajiem papildu finanšu līdzekļiem 57000 EUR apmērā.

Izglītības iestāde iegādājās jaunus mācību līdzekļus, tajā skaitā bibliotēka ieguva jaunas vispārīglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas. Piemēram, pārskata periodā iegādāta 51 dizaina un mākslas grāmata 1226,97 EUR vērtībā, mācību līdzekļi mācību priekšmetā "Fizika" un mācību priekšmetā "Dabaszinības", kopā – 7 nosaukumi, 171 eksemplāri 2476,92 EUR vērtībā, kā arī mācību līdzekļus mācību priekšmetā "Angļu valoda" – 2 nosaukumi, 340 eksemplāri 3292,90 EUR vērtībā.

Izglītības iestāde 2022. gadā saņēma dāvinājumus no izdevniecības "Neputns" un "Lielvārds", kā arī no privātpersonām – 16 nosaukumus, 414 eksemplārus 2592,90 EUR vērtībā. Izglītības iestāde abonēja 14 dizaina žurnālus 2023.gadam 1410,26 EUR vērtībā.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram, sākot ar 2017. gadu notiek darbs pie prototipēšanas darbnīcu izbūves adresē A.Briāna iela 13, Rīga, kas ir izglītības iestādes un Latvijas Mākslas akadēmijas kopprojekts. Attīstāmā platība 3600 m<sup>2</sup>, budžets 7 886 539,94 EUR. 2022. gadā tika parakstīts līgums par būvdarbu veikšanu un uzsākts darbs pie aprīkojuma iegādes līguma.

### ESF un citi projekti

- Izglītības iestāde 2022. gadā īstenoja projektus:
- ✓ Erasmus+ (KA2) projektu "Design - a Definition Approach in a European Context", plānotais projekta īstenošanas periods: 01.09.2019. – 31.08.2022. Projekta dalībvalstis: Austrija, Somija. Kopējais finansējums EUR 25049,60.
  - ✓ Erasmus+ (KA2) projekts "Fast Fabric for Fashion Innovation", plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 31.10.2022. Projekta dalībvalstis: Portugāle, Čehija. Kopējais finansējums EUR 24006,00.
  - ✓ Erasmus+ (KA1) projekts "Prakse produktu dizaina programmās", plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2020. – 30.10.2022. Projekta dalībvalsts: Spānija. Kopējais finansējums EUR 39030,00.
  - ✓ Nordplus Junior projekts "Developing Creativity and Innovation in teaching Process in the Field of Art and Design", plānotais projekta īstenošanas periods: 01.10.2020. – 01.03.2022. Projekta dalībvalsts: Islande. Kopējais finansējums EUR 5075,00.
  - ✓ Erasmus+ (KA1) projekts "Eiropas dizaina dimensija profesionālajā vidējā izglītībā", plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2021.- 30.04.2023. Projekta dalībvalstis: Itālija, Spānija, Vācija. Kopējais finansējums EUR 73508,00.

Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja dalību programmā "Latvijas skolas soma" un īstenoja Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus.

## 2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2732729	2836394	2840382
1.1.	dotācijas	2706244	2768394	2768394
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	26485	68000	71988
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2728146	2590421	2376362

2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2644747	2675210	2293269
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2356982	2387445	2005504
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	287765	287765	287765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	83399	99034	83093

## 2.2.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

3.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	13347	0	7672
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	13347	0	7672

## Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF 1)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0



1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	30073	0	30073
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	30073	0	30073

### 2.3.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6384	6091	6091
1.1.	dotācijas	6384	6091	6091
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	3019	6091	6899
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1280	4667	4667
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1280	4667	4667
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	1739	1424	2232

### 2.4.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	58806	30897	7806

1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	58806	30897	7806
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	30370	115747	39030
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	30370	115747	39030
2.1.1.	kārtējie izdevumi	30370	115747	39030
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	10150	5075	5075
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	10150	5075	5075
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5075	5075	5075
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5075	5075	5075
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5075	5075	5075
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.6.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	7720	5830	5829
1.1.	dotācijas	7720	5830	5829
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	7720	5830	5829
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	7720	5830	5829
2.1.1.	kārtējie izdevumi	7720	5830	5829
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.7.Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (LNG)

9.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2021. (EUR)	Pārskata gadā 2022.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	35119	84713	84713
1.1.	dotācijas	35119	84713	84713
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	35119	84635	84635
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	35119	84635	84635
2.1.1.	kārtējie izdevumi	35119	84635	84635
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	78	78
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0

2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.8. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Izglītības procesa īstenošanai izglītības iestādē finanšu resursi tiek plānoti budžeta programmā “Kultūrizglītība”. Budžeta programmā “Kultūras mantojums” tiek paredzēti finanšu resursi programmas “Latvijas skolas soma” īstenošanai.

Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursā piešķirts finansējums projektam “RDMV izstāžu cikls “Radīts Latvijā” kvalifikācijas darbu izstāde un modes skate.”

Izglītības iestāde 2022. gadā nav saņēmusi ziedojumus un dāvinājumus.

## 2.9. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Pārskata periodā izglītības iestāde īsteno stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam” Lai īstenotu stratēģijā noteiktos mērķus, izglītības iestāde izmantoja budžeta programmā “Kultūrizglītība” plānotos finanšu līdzekļus, budžeta programmā “Kultūras mantojums” plānotos finanšu līdzekļus un Valsts kultūrkapitāla fonda finansiāli atbalstīto projektu līdzekļus.

### 2.10. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Pārskata periodā, analizējot izglītības iestādes darbību secināts, ka izglītības iestāde izpildīja darba plānā noteiktos uzdevumus. To apliecina izglītojamo sasniegumi:

- vidējie statistiskie ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos 2022. gadā ir augstāki par 7,8 ballēm;
- 2021./2022. mācību gadā dalība valsts konkursos, izstādēs, olimpiādēs, festivālos tika nodrošināta 15% jeb 84 izglītojamo dalība no kopējā izglītojamo skaita 562;
- profesionālās kvalifikācijas eksāmenos izglītojamajiem vidējais vērtējums ir 8,66 balles;
- vidējais vērtējums centralizētajos eksāmenos 2022. gadā ir 58,43%;
- absolventu turpmākās studijas un nodarbinātība: no 128 absolventiem 70 studē augstākās izglītības iestādēs Latvijā, kas ir 55 % no kopējā absolventu skaita, 8 studē ārzemēs, kas ir 6% no kopējā absolventu skaita. Savukārt 50 absolventi uzsākuši darba gaitas, kas ir 39% no kopējā absolventu skaita;
- kopā 2021./2022. mācību gadā ir atskaitīti 4,6% jeb 26 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 562. No 2022. gada 1. janvāra līdz 2022. gada 31. augustam ir atskaitīti 3,2% jeb 18 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 555, savukārt no 2022. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim 1,4% jeb 8 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 583.

### 2022. gadā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums Valsts pārbaudes darbu rezultāti

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie kārtoja šādus valsts pārbaudes darbus – centralizētos eksāmenus par vispārējās vidējās izglītības ieguvu: latviešu valoda, matemātika Latvijas un pasaules vēsture, angļu valoda, bioloģija un fizika. Eksāmenu mācību priekšmetā “Angļu valoda” 2022. gadā kārtoja 130 izglītības iestādes izglītojamie, eksāmenu “Latviešu valoda” – 125 izglītojamie, eksāmenu “Latvijas un pasaules vēsture” – 33 izglītojamie, eksāmenu “Matemātika” – 131 izglītojamais, eksāmenu “Bioloģija” – 1 izglītojamais un eksāmenu “Fizika” – 1 izglītojamais.

Izglītības iestādes izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu (skatīt 10.tabulu):

10.tabula

Centralizētā eksāmena nosaukums	Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējo rezultāti % izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti % valstī
Latviešu valoda	125	60,4	52,2
Matemātika	131	33,8	37,6
Latvijas un pasaules vēsture	33	63,1	64,8
Angļu valoda	130	76,4	69,0
Bioloģija	1	68,7	53,2
Fizika	1	29,3	55,7

Centralizētajā eksāmenā “Angļu valoda”, “Latviešu valoda”, “Matemātika”, “Latvijas un pasaules vēsture” un “Bioloģija” izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumu rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī. Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi centralizētajā eksāmenā “Latviešu valoda” ir 60,4%, valstī – 52,2%, izglītības iestādē rezultāti ir par 8,2% augstāki, nekā vidēji izglītības iestādēs valstī, izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi centralizētajā eksāmenā “Angļu valoda” ir 76,4%, valstī – 69%, izglītības iestādē rezultāti ir par 5,4% augstāki nekā vidēji valstī (*skatīt 10.tabulu*). Visi izglītības iestādes izglītojamie, kuri pieteicās kārtot centralizētos eksāmenus, 2021./2022. mācību gadā eksāmenu kopvērtējumā ieguva vismaz 5% no maksimāli iegūstamajiem punktiem atbilstoši Valsts Izglītības un satura centra vērtēšanas sistēmai.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu 2022. gadā kārtoja 128 izglītojamie, no tiem 125 kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izglītojamie profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā, kuras īstenošanas ilgums ir četri gadi. Savukārt 3 izglītojamie kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmās, kuras īstenošanas ilgums ir divi gadi un prasības uz iepriekš iegūto izglītību – vidējā izglītība, tās ir izglītības programma “Reklāmas dizains” un izglītības programma “Keramikas izstrādājumu dizains”. (*skatīt 11.tabulu*).

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

11.tabula

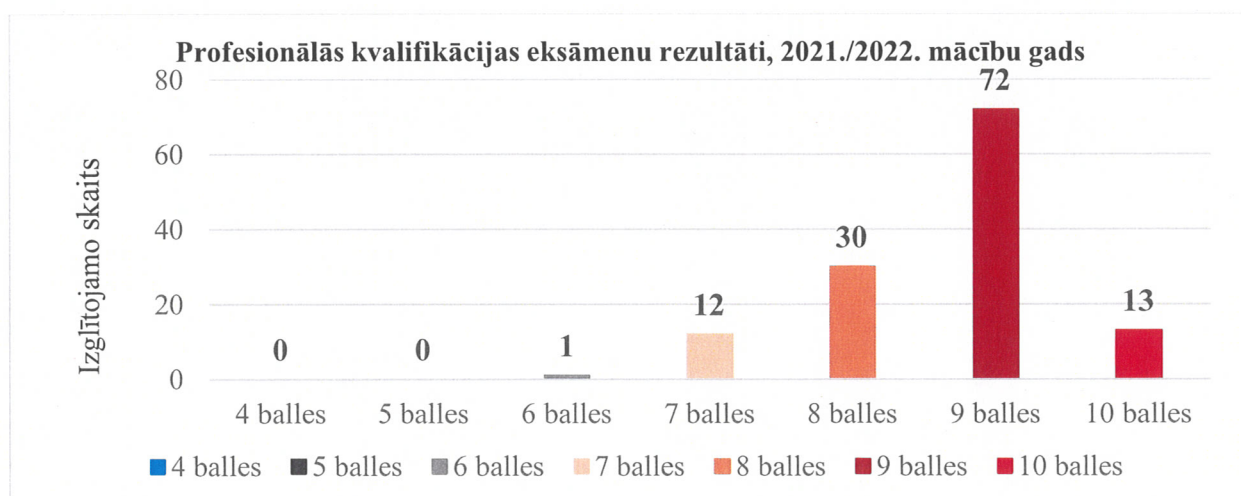
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Vidējais vērtējums izglītības iestādē, balles	Vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs, balles
		2022. gads	2022. gads	2022. gads
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	19	8,8	8,3
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	12	8,8	7,8
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	20	8,4	8,6
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	11	9,1	9,0
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7	8,4	8,7
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	15	8,8	8,5

Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	15	8,9	8,3
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	10	8,4	8,5
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	10	8,5	8,5*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	6	8,7	8,7*
Reklāmas dizains (35b)	Reklāmas dizaina speciālists	2	7,5	7,6
Keramikas izstrādājumu dizains (35b)	Materiālu dizaina speciālists	1	8,0	8,0*

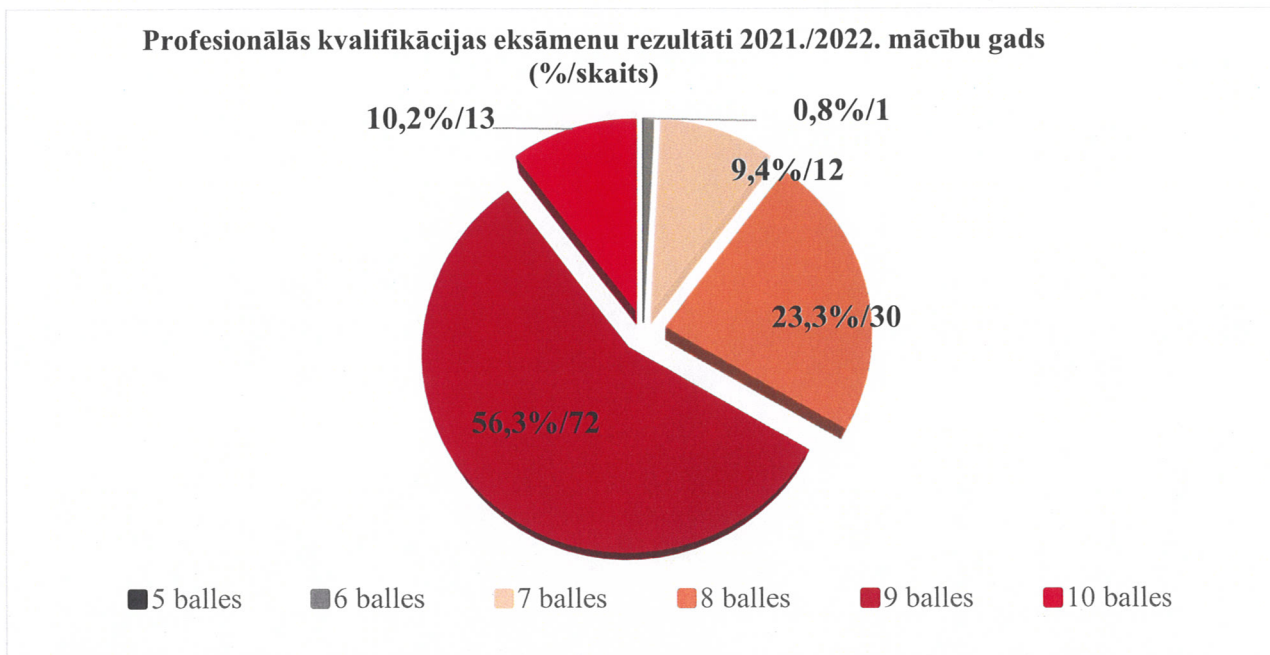
\*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu “Interjera dizains”, izglītības programmu “Apģērbu dizains”, izglītības programmu “Vides dizains”, izglītības programmu “Keramikas izstrādājumu dizains” un izglītības programmu “Tekstilizstrādājumu dizains”, profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vidējo vērtējumu nekā vidējais vērtējums valstī, piemēram, izglītības programmas “Interjera dizains” izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos bija 8,8 balles, vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs valstī – 7,8 balles, izglītības programmas “Apģērbu dizains” izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos bija 8,8 balles, vidējais vērtējums valstī – 8,3 balles, izglītības programmas “Vides dizains” izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos bija 8,9 balles, vidējais vērtējums valstī – 8,3 balles, izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos bija 8,8 balles, vidējais vērtējums valstī – 8,5 balles (*skatīt 11.tabulu*).

2021./2022. mācību gadā 99,2% jeb 127 izglītojamajiem no kopējā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtojamajiem un profesionālo kvalifikāciju ieguvušo skaita 128, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Augstāko vērtējumu, tas ir “10” balles saņēma 13 izglītojamie, “9” balles – 72 izglītojamie, “8” balles – 30 izglītojamie, “7” balles – 12, “6” balles – 1 izglītojamais, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju. (*skatīt 1.un 2.attēlu*).



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

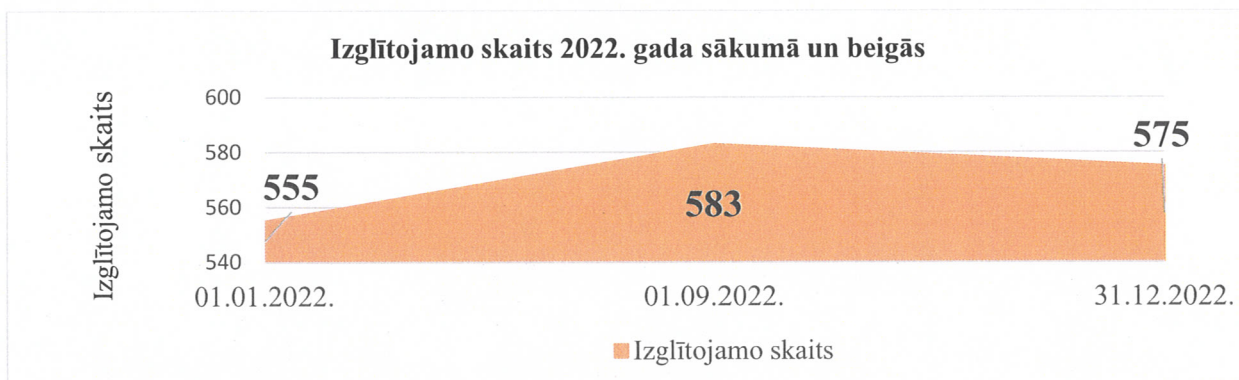
Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Veicot datu apstrādi izglītības iestādē par izglītojamo mācību sasniegumiem, iegūtie rezultāti liecina, ka 50% izglītojamajiem ikdienas izglītības procesā ir nodrošināta iespēja sasniegt labus mācību rezultātus, tas ir vidēji 7,5 balles un augstāk. Vidējais izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums 2022. gada jūnija mēnesī (2021./2022. mācību gada 2. semestrī) bija “7,88” balles, savukārt 2022. gada decembra mēnesī (2022./2023. mācību gada 1. semestrī) bija “7,85” balles. 2022. gadā izglītojamo mācību sasniegumu līmeni var raksturot kā optimālu vai augstu. Attālināto mācību laikā būtiski paaugstinājušies vidējie izglītojamo mācību rezultāti, tomēr veicot diagnostikas darbus, atgriežoties izglītības iestādē klātienē, secināts, ka ne vienmēr attālinātu mācību laikā pedagogi ir sabalansējuši uzdevumu apjomus, izvēlējušies sasniedzamajam rezultātam atbilstošus uzdevumu veidus un izglītojamie sasnieguši noteiktos rezultātus. Atbilstoši veiktajai analīzei par izglītojamo mācību sasniegumiem diagnosticējošos darbos, ikdienas darbā un pārbaudes darbos, izglītības iestādē tika veiktas izmaiņas mācību procesa organizēšanā, veidojot apvienotās nodarbību grupas atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem. Pedagogi apzināja izglītojamo vajadzības, noteica zināšanu līmeņus un koriģēja mācību uzdevumus.

Izvērtējot izglītojamo mācību sasniegumus kvalifikācijas eksāmenos, secināts, ka kvalifikācijas darbi apliecina izglītojamo pārliecinošu profesionālo sagatavotību un gatavību darba tirgum, kā arī studijām Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. 2022. gadā no 128 absolventiem 70 studē augstākās izglītības iestādēs Latvijā, kas ir 55 % no kopējā absolventu skaita, 8 studē ārzemēs, kas ir 6% no kopējā absolventu skaita. Savukārt 50 absolventi uzsākuši darba gaitas, kas ir 39% no kopējā absolventu skaita 128.

### 2.11. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības iestādē pārskata perioda sākumā izglītības pakalpojumus saņēma 555 izglītojamie, pārskata perioda beigās – 575 izglītojamie (*skatīt 3. attēlu un 15.tabulu*). Atbilstoši Kultūras ministrijas 2022. gada 24. maija rīkojumam Nr.2.5-1-65 “Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2022./2023.mācību gadā 1.kursā” un Kultūras ministrijas 2022. gada 31. augusta rīkojumam Nr.2.5.-1-128 “Par grozījumu

Kultūras ministrijas 2022.gada 24.maija rīkojumā Nr.2.5-1-65 “Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2022./2023.mācību gadā 1.kursā” izglītības iestāde 2022. gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 173 izglītojamos 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2022./2023.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu un sniedza izglītības pakalpojumus 583 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 13 profesionālās vidējās izglītības programmās (skatīt 15.tabulu).



3. attēls. Izglītojamo skaits 2022. gada sākumā un beigās

No 2022. gada 1. janvāra līdz 2022. gada 31. augustam izglītības iestādē atskaitīti 3,2% jeb 18 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 555. 2022. gada jūnija mēnesī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja un diplomus par profesionālo vidējo izglītību saņēma 128 izglītojamie. No 2022. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim izglītības iestādē atskaitīti 1,4% jeb 8 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 583. (skatīt 3. attēlu).

### Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē

15.tabula

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
1.	Interjera dizains	37	25	15	19	96
2.	Apģērbu dizains	24	25	18	19	86
3.	Ādas izstrādājumu dizains	0	0	9	7	22
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	0	0	17	21	38
5.	Stikla izstrādājumu dizains	0	0	7	12	19
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	0	0	11	9	20
7.	Metāla izstrādājumu dizains	0	0	9	8	17
8.	Vides dizains	0	0	15	13	28
9.	Koka izstrādājumu dizains	0	0	9	7	16
10.	Reklāmas dizains	0	0	19	19	38
11.	Komunikācijas dizains	36	28	0	0	64
12.	Produktu dizains	51	69	0	0	120
13.	Mākslas	25	0	0	0	25
	<b>Kopā:</b>	<b>173</b>	<b>147</b>	<b>129</b>	<b>134</b>	<b>583</b>

\*Izglītojamo skaits 2022. gada 1. septembrī



Dienesta viesnīcas pakalpojumus pārskata periodā klātienes mācību laikā atbilstoši noslēgtajiem dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas īres līgumiem izmantoja 150 personas, piemēram:

- ✓ 2022. gada 1. janvārī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 141 persona;
  - ✓ 2022. gada 1. septembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 149 personas;
  - ✓ 2022. gada 1. decembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 147 personas.
- Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 257 personas.

## **2.12. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu**

No 2015. gada līdz 2020. gadam izglītības iestāde īstenoja stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”. Izglītības iestāde sasniedza tajā galvenos noteiktos mērķus: ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu, kāpināja izglītojamo skaitu, veica uzlabojumus izglītības iestādes infrastruktūrā.

Izglītības iestāde 2021. gadā izstrādāja un uzsāka īstenot darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”. Izglītības iestāde turpina 2022. gadā minēto stratēģiju īstenot, tajā skaitā:

- ✓ palielinot izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās no 560 līdz 583 atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- ✓ ieviešot un īstenojot modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas (skatīt nodaļu 1.3. “Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenošanās budžeta programmas”);
- ✓ katru gadu nodrošināt vismaz 80 izglītojamo, tas ir 2022. gadā 14% no kopējā izglītojamo skaita 583, dalību reģionālos, valsts un starptautiskos konkursos, olimpiādēs un izstādēs ar augstiem sasniegumiem;
- ✓ palielināt absolventu, kas iestājas ārzemju mākslas un dizaina augstskolās, īpatsvaru;
- ✓ sniedzot metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, tajā skaitā īstenojot 4 metodiskās virsvadības pasākumus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu “Produktu dizains” un izglītības programmu “Apģērbu dizains”.
- ✓ sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmiju līdz 2025. gadam izglītības procesa ietvaros ieviešot un izmantojot 1/2 no kopējā prototipēšanas darbnīcu izmantošanas laika Rīgā, A. Briāna ielā 13, prototipu/pirmparaugu izgatavošanai un tehnoloģiju apguvei profesionālajos mācību priekšmetos.

## **2.13. Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām**

Izglītības iestādē ir izstrādāta izglītības iestādes struktūra. Struktūra aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes direktors regulāri plāno un vada izglītības iestādes darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi. Katru nedēļu notiek vadības sanāksmes. Izglītības iestādē ir izveidota pedagoģiskā padome un pedagogu dome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Pedagogu domes sēdes mācību laikā notiek reizi mēnesi vai atbilstoši nepieciešamībai, tajās direktora vietnieki, izglītības programmu vadītāji un metodisko komisiju vadītāji informē par aktualitātēm, tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

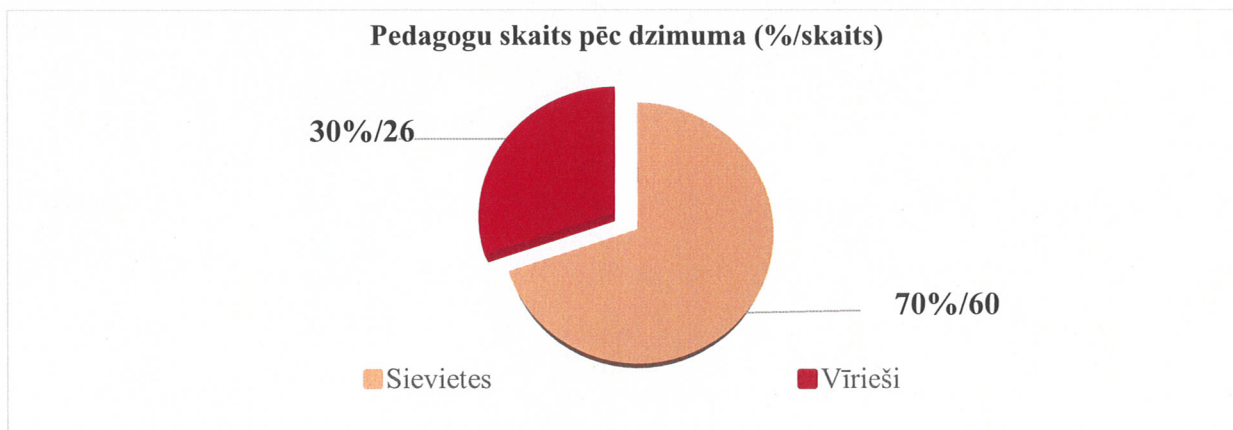
Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde – izglītojamo palīdzību tiek organizēti pasākumi, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, tajā skaitā par stipendiju piešķiršanu izglītojamajiem.

Izglītības iestādē ir izstrādāts risku vadības plāns, iesaistot vadības komandu, pedagogus un darbiniekus. Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja šo plānu īstenot. Pārskata periodā izglītības iestādē ir pilnveidoja vadības iekšējās kontroles sistēma un noteiktas atbildīgās personas par iekšējās kontroles sistēmas īstenošanu. Izglītības iestādē ir veikts vadības sistēmas pašnovērtējums, tajā skaitā izvērtējot stratēģiskos riskus, kas saistīti ar stratēģisko mērķu noteikšanu un īstenošanu; operacionālos riskus, kas saistīti ar darbinieku kļūdām, prasībām neatbilstošu vai nepilnīgu iekšējo procesu norisi, informācijas sistēmām, projektiem, ietekmi uz vidi, darba vidi un ārējo apdraudējumu; finanšu riskus; juridiskos/atbilstības riskus saistībā ar normatīvo aktu prasību neizpildi vai neprecīzu interpretāciju; krāpšanas un korupcijas riskus saistībā ar lēmumiem, kas var tikt pieņemti savu vai citas personas interešu labā.

### 3. PERSONĀLS

Pārskata periodā izglītības iestādē strādāja 127 darbinieki:

- ✓ pedagogi – 86, no tiem 60 jeb 70% sievietes un 26 jeb 30% vīrieši (*skatīt 4. attēlu*);
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 38 darbinieki, no tiem 3 vadītāji, 6 vecākie speciālisti.



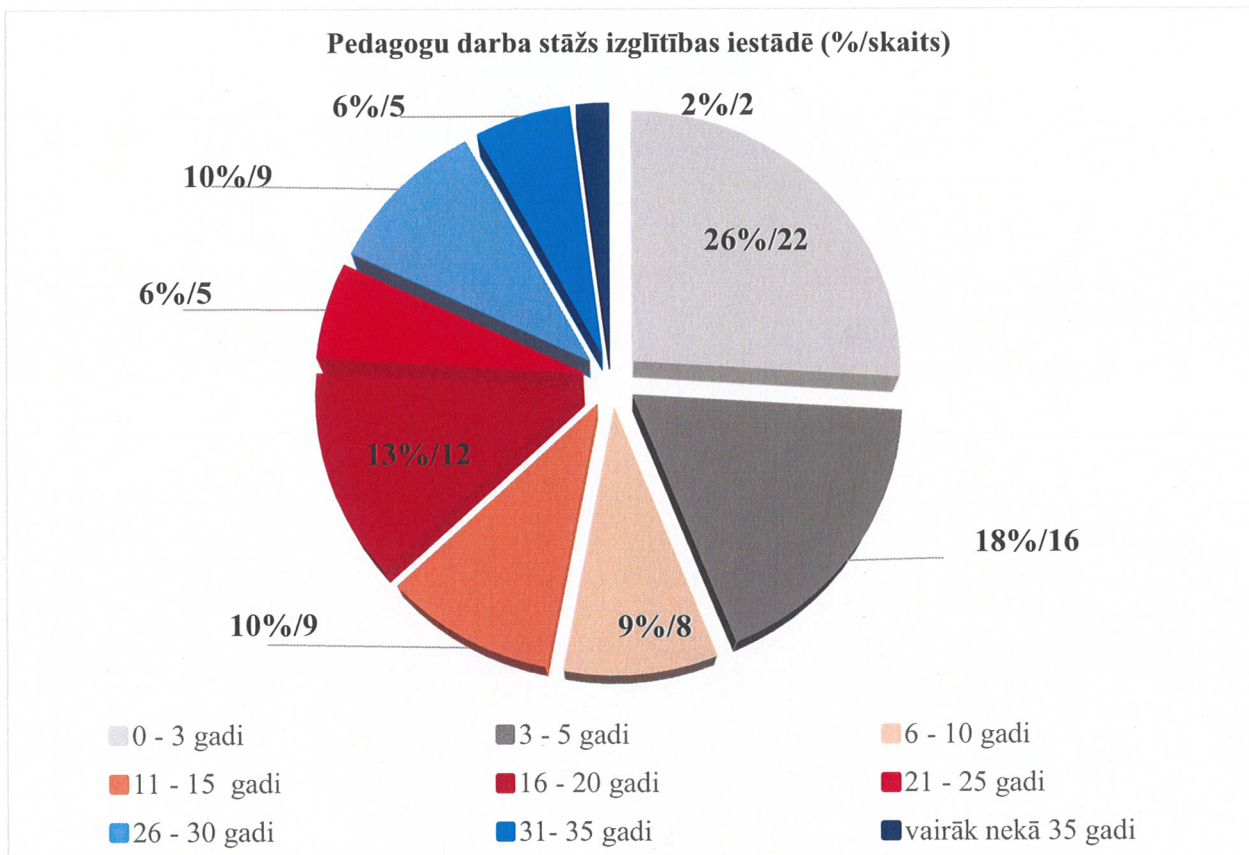
4. attēls. Pedagogu skaits pēc dzimuma 2022. gada 1.septembrī

Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē (*skatīt 5. attēlu*):

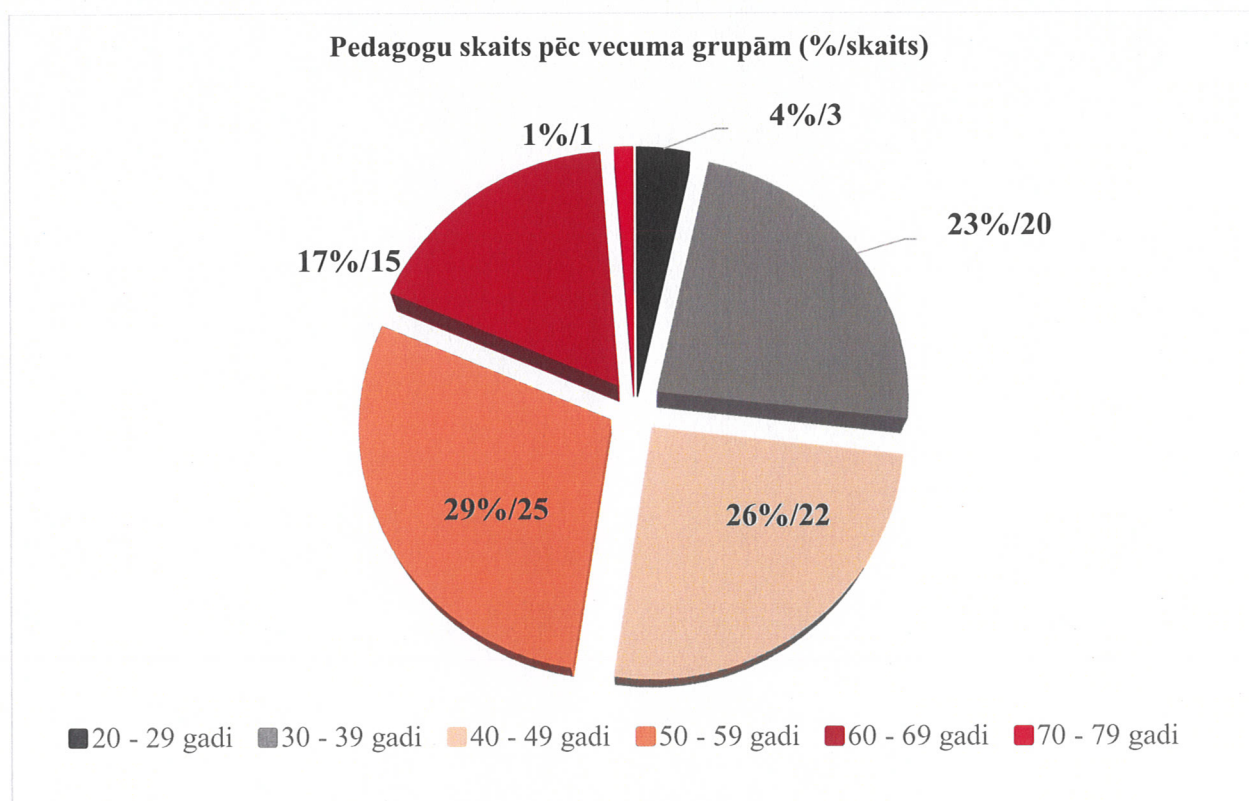
- ✓ 0 – 3 gadus strādā – 22 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks jeb kopā 26%;
- ✓ 3 – 5 gadus strādā – 16 pedagogi, tajā skaitā 2 direktora vietnieki jeb kopā 18%;
- ✓ 6 – 10 gadus strādā – 8 pedagogi jeb 9%;
- ✓ 11 – 15 gadus strādā – 9 pedagogi jeb 10%;
- ✓ 16 – 20 gadus strādā – 12 pedagogi jeb 13%;
- ✓ 21 – 25 gadus strādā – 5 pedagogi jeb 6%;
- ✓ 26 – 30 gadus strādā – 9 pedagogi jeb 10%;
- ✓ 31 – 35 gadus strādā – 5 pedagogi, tajā skaitā direktors jeb kopā 6%;
- ✓ vairāk nekā 35 gadus strādā – 2 pedagogi jeb 2%.

Izglītības iestādes pedagogu vecuma grupas (*skatīt 6. attēlu*):

- ✓ 20 – 29 gadi – 3 pedagogi jeb 4 %;
- ✓ 30 – 39 gadi – 20 pedagogi jeb 23 %;
- ✓ 40 – 49 gadi – 22 pedagogi jeb 26 %;
- ✓ 50 – 59 gadi – 25 pedagogi jeb 29 %;
- ✓ 60 – 69 gadi – 15 pedagogi 17 %;
- ✓ 70 – 79 gadi – 1 pedagogs jeb 1 %.



5. attēls. Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē 2022. gada 1.septembrī



6. attēls. Pedagogu skaits pēc vecuma grupām 2022. gada 1.septembrī

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetiem, profesionālo kompetenču moduļiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija vai ir uzsākta pedagogam nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguve. Pārskata periodā izglītības iestādē strādā 68 pedagogi, kuri ir

ieguvuši maģistra grādu, 14 pedagogi ieguvuši bakalaura grādu, vidējā profesionālā izglītība - 2 pedagogiem.

Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu par aizvadītā mācību gada rezultātiem, savukārt ar izglītības iestādes direktora rīkojumu izveidota komisija veic pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu. 2022. gada oktobra mēnesī Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 8 pedagogi, visi pedagogi līdz 2023. gada 31. maijam ieguva otro kvalitātes pakāpi. Katru gadu izglītības iestādē saskaņā ar spēkā esošiem normatīvajiem aktiem notiek darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā "Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma".

2022. gada maija mēnesī īpašu apbalvojumu kultūrizglītības nozares pedagogam par izcilību un būtisku ieguldījumu mācību un audzināšanas darbā – Cimzes balvu saņēma izglītības iestādes pedagoģe R.Linīte.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot plānu "Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" cilvēkresursu attīstības plāns" un motivēja izglītības iestādes pedagogus pilnveidot savu kvalifikāciju. Piemēram, pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja profesionālās kompetences pilnveides programmu "Izglītojamo radošuma sekmēšana", to apmeklēja 21 izglītības iestādes pedagogiem pedagoģis.

Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja īstenot seminārus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu "Produktu dizains" un izglītības programmu "Apģērbu dizains":

- ✓ 01.07.2022. profesionālās kompetences pilnveides programmu "Pieredze produktu dizaina izstrādē", to apmeklēja 25 pedagogi;
- ✓ 21.10.2022. profesionālās kompetences pilnveides programmu "Pieredze modulārās izglītības programmas "Apģērbu dizains" īstenošanā", to apmeklēja 25 pedagogi.

Izglītības iestādes pedagogi katru gadu piedalās valsts un starptautiskā līmeņa izstādēs, kā arī rīko personālizstādes, piemēram, pārskata periodā:

- ✓ novembra un decembra mēnesī Jelgavas Ģederta Eliasa Mākslas un vēstures muzejā notika pedagoģes un dizaineres I.Grīnbergas izstāde "Mana otrā āda";
- ✓ marta mēnesī Latvijas Nacionālās bibliotēkas 1. stāva izstāžu zālē notika pedagoga un tēlnieka I.Drullles personālizstāde "Sevišķi svinīgs vakars".

2022. gadā izglītības iestādes pedagoģe R.Linīte un pedagoģe L.Stepīte turpināja pildīt akreditācijas ekspertu komisijas locekļu pienākumus.

#### 4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, turpināja īstenot kopīgus pasākumus ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektus, ārpusskolas un reklāmas pasākumus.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Nacionālo kultūras centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenojamajām izglītības programmām.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām, piemēram, mākslinieku Indriķi Ģelzi, modes mākslinieci Sabīni Skaruli, mākslinieci Katrīnu Neiburgu, mākslinieku Andri Eglīti, dizaineru Miku Pētersonu. 2022. gadā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm Erasmus+ programmas un Nordplus Junior programmas ietvaros: Koulutuskeskus Brahe (Somija), Střední uměleckopřímýslóvá škola Karlovy Vary (Čehija), Höhere Technische

Bundeslehranstalt Hallstatt (Austrija), Escola Artística Soares dos Reis (Portugāle), Tækniskólinn - skóli atvinnulífisins (Islande), Stredná odborná škola (Slovākija). Glemmen videregående skole Fredrikstad (Norvēģija).

#### 4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Izglītības iestāde pārskata periodā organizēja šādus pasākumus sabiedrības informēšanai un izglītošanai:

- ✓ 2022.gada februāra mēnesī Latvijas Arhitektūras muzejā norisinājās trešā izglītības iestādes izglītojamo un absolventu darbu izstāde “Esi Tu pats”. Tajā bija skatāmi piecu izglītības programmu – interjera dizaina, struktūras tekstila, keramikas, metāla un koka izstrādājumu dizaina darbi. Izstādes dalībniekus vienoja izpratne par dizaina priekšmetu formu, funkciju un materiālu, parādot, kā ar minimāliem izteiksmes līdzekļiem var radīt pārliecinošu, funkcionālu, tostarp estētiski kvalitatīvu darbu.
- ✓ 2022. gada februāra mēnesī izglītības iestādes adresē Krišjāņa Valdemāra ielā 139, bija skatāma Rīgas Tehniskās universitātes Arhitektūras fakultātes (RTU AF) izveidotā ceļojošā izstāde “Jaunie arhitekti – Latvijai”. Lielākā tās daļa atspoguļoja Rīgas pilsētas un tās apkāmes objektus – jaunbūves, rekonstrukcijas, dzīvojamo rajonu revitalizāciju, vēsturisko centru reģenerāciju.
- ✓ 2022. gada aprīļa mēnesī Ogres Mūzikas un mākslas skolā notika izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas “Reklāmas dizains” audzēkņu un absolventu darbu izstāde.
- ✓ 2022. gada maija mēnesī tika nodots vērtējumam rīdziniekiem un pilsētas viesiem 2021.gada izglītības iestādes Metāla izstrādājumu dizaina izglītības programmas absolventa R.Kolveita kvalifikācijas darbs, kurš tika radīts sadarbībā ar Biedrību “Apvienība “Pilsēta Cilvēkiem””, SIA “LABIE KOKI”, SIA “ALPS”. Darbs tika realizēts, pateicoties atbalstītājiem: Treebuilders, Brikers, Zilber, Scandiweb, Alejas Projekti, Lorenz Von Ehren, SIA “Binders”, SIA “LABIE KOKI”, SIA “ALPS”, AS “Aldaris” zīmols “Mežpils alus”.
- ✓ 2022. gada septembra mēnesī izglītības iestādes adresē Lāčplēša ielā 55 notika lekcijas un radošās darbnīcas “Rīga. Kuzņecovs. Porcelāns un fajanss”, kurās piedalījās izglītības iestādes izglītojamie, pedagogi, Latvijas keramiķi un interesenti.

#### Konkursi, olimpiādes

Izglītības iestāde pārskata periodā nodrošināja savu izglītojamo dalību šādos reģionālos, nacionālos, valsts konkursos un olimpiādēs:

- ✓ Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursā “SkillsLatvia”. Konkursa “SkillsLatvia 2022” kategorijā *Skatlogu dizains un noformēšana* 3.vietu ieguva izglītības programmas “Vides dizains” izglītojamā L.Gusta, kategorijā *Tērpu dizains* 1.vietu ieguva izglītības programmas “Apģērbu dizains” izglītojamā A.Zemīte, kategorijā *Grafikas dizains* 1.vietu ieguva izglītības programmas “Reklāmas dizains” izglītojamais R.Bolzans.
- ✓ 2022. gada oktobra mēnesī Latvijas Dizaineru savienības organizētajā konkursā “Skolu konkursā “Dizaina arēna”” saņemta nominācija “Gada labākais audzēknis dizainā” un 1. vieta, to skolu dizaina konkursa kategorijā *Vides dizains* ar interjera projekta darbu “Senās kūts aura” ieguva L.Freimane. Kategorijā *Lietu dizains* 2.vietu ieguva K.K.Bahmane ar tērpu kolekciju “Pilsētas klejotājs”, savukārt kategorijā *Saziņas dizains* 3.vietu ieguva A.Ļedovska ar darbu Rīgas Nacionālā zooloģiskā dārza vizuālā identitāte.
- ✓ 2022. gadā Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu konkursā vides dizainā 1.vietu ieguva izglītības programmas “Koka izstrādājumu dizains” izglītojamais R.Ceļmalis, 2.vietu ieguva gan izglītības programmas “Koka izstrādājumu dizains” izglītojamais H.Folkmanis, gan izglītības programmas “Koka izstrādājumu dizains” izglītojamais A.Vanags.

- ✓ 2022. gadā Rīgas pilsētas angļu valodas 52.olimpiādē 1.vietu ieguva izglītības programmas “Vides dizains” izglītojamais R.Alainis, 2.vietu ieguva izglītības programmas “Mākslas” izglītojamais Ā.Bikše, 3.vietu ieguva izglītības programmas “Komunikācijas dizains” izglītojamā L.S.Mika un izglītojamā D.E.Stīpniece, kā arī izglītības programmas “Reklāmas dizains” izglītojamais A.Bremanis.
  - ✓ 2022. gadā Rīgas pilsētas 49.latviešu valodas un literatūras olimpiādē 10.–12.klašu grupā 3.vietu ieguva izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā E.L.Viļumsone, trīs izglītības iestādes izglītojamie saņēma atzinību.
  - ✓ 2022. gada aprīlī Valsts vēstures 28.olimpiādes otrajā posmā, Rīgas pilsētas olimpiādē 10.–12.klašu grupā 2.vietu ieguva izglītības programmas “Reklāmas dizains” izglītojamais K.Boče.
  - ✓ Izglītības iestādes izglītojamie regulāri piedalās Latvijas Universitātes Aivara Liepas Neklātienes matemātikas skolas organizētajā atklātajā matemātikas olimpiādē un Rīgas valstspilsētas matemātikas olimpiādē. 2022. gadā šajās olimpiādēs piedalījās 3 izglītības iestādes izglītojamie.
  - ✓ 2022. gadā divi izglītības iestādes izglītojamie pirmo reizi piedalījās Rīgas pilsētas bioloģijas valsts 44. olimpiādē.
  - ✓ 2022. gadā valsts sacerējumu konkursā skolēniem “Sibīrijas bērni 1941/1949 – Trimdas bērni 1944” 3.vietu ieguva izglītības programmas „Produktu dizains” izglītojamā A.Jansone, savukārt Latviešu valodas aģentūras organizētajā radošajā konkursā “Tu esi Latvijas dārgums” veiksmīgi piedalījās seši izglītības iestādes izglītojamie.
  - ✓ 2022. gada maija mēnesī ‘Kengo Kumas & Higašikavas’ KAGU (Higashikawa Town Hall Higashikawa Cultural Exchange Center *CentPure II*, Japāna) dizaina konkursā otro gadu pēc kārtas veiksmīgi piedalījās izglītojamais R.E.Ašaks.
  - ✓ 2022. gadā, piedaloties Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamo grafikas dizaina konkursā “Iespēja”, izglītības programmas “Komunikācijas dizains” izglītojamais A.Nora ieguva ieguva 1.vietu un izglītojamā G.Ieviņa ieguva 2.vietu.
  - ✓ Izglītības iestāde regulāri nodrošina izglītojamo dalību Latvijas Sporta federāciju padomes organizētajā ziemas Olimpiskajā festivālā. 2022. gadā izglītības programmas “Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamais Ā.Sūna šajā festivālā ieguva 2. vietu.
  - ✓ 2022. gadā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās Latvijas Universitātes organizētajā hakatonā “INOVART”, izglītības programmas “Keramikas izstrādājumu dizains” izglītojamais Ā.Sūna, izglītojamā P.Graudaka un izglītības programmas “Komunikācijas dizains” izglītojamais T.Kukes šajā hakatonā ieguva 3. vietu.
- Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus izglītojamajiem, piemēram, 2022. gadā konkursu “Dizaina zīmējums”.

### **Karjeras izglītības pasākumi**

Izglītības iestādē karjeras izglītība ir harmoniski integrēta izglītības procesā, lai palīdzētu izglītības iestādes izglītojamajiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības un izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai.

- ✓ Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamajiem notika šādi karjeras izglītības pasākumi:
  - ✓ tikšanas radošo profesiju pārstāvjiem: mākslinieku Indriķi Ģelzi un modes mākslinieci Sabīni Skaruli, mākslinieci Katrīnu Neiburgu, mākslinieku Andri Eglīti, psiholoģi un kultūras cilvēku Diānu Zandi, dizaineru Miku Pētersonu;
  - ✓ tikšanās augstskolu pārstāvjiem no: Latvijas Mākslas akadēmijas, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA”, Latvijas Kultūras akadēmijas, Rīgas Tehniskās universitātes.
- ✓ Ārpus izglītības iestādes 2022. gadā notika šādi karjeras izglītības pasākumi:
  - ✓ mācību ekskursija izglītojamajiem uz uzņēmumu “Krassky”,

- ✓ mācību ekskursijas izglītojamajiem uz Rīgas krēslu fabriku,
- ✓ ikgadējās mācību ekskursijas uz Latvijas muzejiem,
- ✓ mācību ekskursija uz profesionālām izstādēm Tartu Mākslas augstskolā Igaunijā.

Informācijas dienu ietvaros 2022.gada aprīlī par 2022./2023.mācību gada uzņemšanas iespējām izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās tika organizēti 2 pasākumi klātienē un 3 pasākumi attālināti *Zoom* platformā, ko apmeklēja klātienē 190 interesenti un attālināti 200 interesenti.

Pārskata periodā *Erasmus +* programmas ietvaros tika organizēti 2 profesionālās prakses braucieni 10 izglītojamajiem 30 dienu periodā Spānijā un Itālijā. Piemēram, 2022. gadā tika īstenots *Erasmus +* pamatdarbības Nr. Nr.2020-1-LV01-KA116-077273 (KA1) profesionālās izglītības sektora projekts "Prakse produktu dizaina programmās". Tā īstenošanas rezultātā 15 dalībnieki Spānijā apguva specifiskas zināšanas nozarē un starptautisku pieredzi reālā darba situācijā. 2022. gadā sešu dienu pieredzes apmaiņas braucienos devās 18 izglītojamie un 6 pedagogi uz Portugāli, Čehiju un Somiju. 5 pedagogi devās pieredzes apmaiņas seminārā uz Islandi.

#### 4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja īstenot sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Izglītības iestāde 2022. gadā īstenoja prakses un noslēdza sadarbības līgumus ar šādām darba tirgus prasībām atbilstošām prakses vietām:

- ✓ Izglītības programmas "Interjera dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA Atmospheres, SIA Progetto, SIA GUASH, SIA Sofia Riga, SIA NEOKLASIKA, SIA TRENTINI, SIA SIENA HOME, SIA Intranse.
- ✓ Izglītības programmas "Apģērbu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: IK SKARULE, SIA PAADE MODE, SIA Rosare, SIA PINGONS, Katanajeva Irina, SIA HEBE, SIA K&K Concept, SIA AMORALLE, SIA Žanete Auziņa, SIA BALTIC APPERAL RETAIL, MAREUNROLS'S.
- ✓ Izglītības programmas "Ādas izstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA Ērikas jostas, SIA CARCARE 4U, SIA DAIĻRADES DIZAINS, SIA Footprint, SIA WIMS, IK SKARULE.
- ✓ Izglītības programmas "Vides dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Tēlniecības darbnīca Dravnieki, SIA ARTEFORMA DARBNĪCA, SIA ZAIGAS GAILES BIROJS, SIA PAKĀPE, Margarita Germane, Baldones Mākslas skola, MARK SUN ROZ studija, kultūras centra "Iļģuciems" tautas lietišķās mākslas studija "Ataudze".
- ✓ Izglītības programmas "Tekstilizstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Helmutis Dzenis, biedrība "Trainee Academy", filmu studija "Deviņi", biedrība "Ģimenes attīstības un kultūras centrs "Alise"", SIA "PIKU", SIA Baltic Sliet, reklāmas aģentūra Alei 2, SIA FLORENTINA, SIA Abi 2, SIA Studija Naturals, SIA Radošā darbnīca "LM".
- ✓ Izglītības programmas "Keramikas izstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Martas Ģībietes stikla darbnīca, Uga Puzuļa keramikas darbnīca "Racupkalns", SIA AD Production, SIA Porcelāna galerija, SIA CREO, SIA Ulme Advert, SIA Piparmētra LV, Daugavpils Marka Rotko centrs.
- ✓ Izglītības programmas "Koka izstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA ATMOSPHERES, SIA ARTIVA, SIA CITS KOKS, SIA IDOMA, SIA AR DAVENS, SIA PROOF Production, SIA MĀJO, SIA METALPERFORMER, SIA VERBA MUNDS, SIA CRAFT, SIA RO STUDIO.

- ✓ Izglītības programmas “Metāla izstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA MĀJO, Ruslana Bileja Juvelierdarbnīca, SIA METALPERFORMER, SIA CREFT, SIA DOS ADORNMENTS.
- ✓ Izglītības programmas “Reklāmas dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Nord ID Rīga, SIA WKND, Jūrmalas pilsētas muzejs, biedrība "Rīgas starptautiskais kino festivāls", Guntis Gvozdevs, SIA SAULPURENES, SIA ATOM ART, SIA ULME ADVERT, SIA WRONG DIGITAL, AS Element Digital, SIA SHADE STUDIO, Jūrmalas pilsētas muzejs, SIA Reklāmas apgāds, SIA STUDIJA LOKOMATĪVE.
- ✓ Izglītības programmas “Stikla izstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA T&K, SIA AM studio, SIA GLASS stikla studija GLASS POINT, Martas Ģībietes stikla darbnīca, SIA CREO, SIA NORDI FURNITURE, SIA TRENTINI, SIA MK stikla dizains.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

Izglītības iestāde 2022. gadā turpināja sadarbību ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Arhitektūras muzeju, Latvijas Keramikas asociāciju, biedrību “Radošuma meka – Apgunstes muiža”.

## **5. 2023. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI**

### **5.1. 2022. gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti**

Izglītības iestāde 2023. gadā turpinās īstenot attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”, tajā skaitā noteiktās 4 stratēģiskās prioritātes: izglītības un radošā darba izcilība, izglītības un radošā darba izcilība, radošās un izglītības vides izcilība, radošās un izglītības vides izcilība.

Izglītības iestāde 2023. gadā turpinās paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, tai skaitā prototipēšanas darbnīcas, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai, tajā skaitā pilnveidot izglītības programmas “Mākslas” materiāli tehnisko bāzi un IKT nodrošinājumu 88 izglītojamajiem un 8 pedagogiem, turpinās darbu pie prototipēšanas darbnīcu ieviešanas profesionālo kompetenču moduļu īstenošanai, palielinās profesionālo/ specializēto datorprogrammu pieejamību izglītības programmu “Apģērbu dizains”, “Produktu dizains”, “Komunikācijas dizains” un “Interjera dizains” 310 izglītojamajiem.

Izglītības iestāde 2023.gadā turpinās dalību programmā “Latvijas skolas soma” un īsteno Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, t.sk. “Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā “Eiro Skills”.

### **5.2. 2023. gada galvenie uzdevumi un pasākumi**

Izglītības iestāde 2023.gadā plāno:

- ✓ īstenot 5 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas: “Apģērbu dizains” (kods: 33214111, iegūstamā kvalifikācija – apģērbu dizainera asistents), “Interjera dizains” (kods: 33214031, iegūstamā kvalifikācija – interjera dizainera asistents), “Komunikācijas dizains” (kods: 332140111, iegūstamā kvalifikācija – grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji)), “Produktu dizains (kods: 33214151, iegūstamā kvalifikācija – produktu dizainera asistents), “Mākslas” (kods: 33211011, iegūstamā kvalifikācija – vizuālās mākslas speciālists);
- ✓ organizēt iestājpārbaudījumus un uzņemt 168 izglītojamās jaunajās izglītības programmās;
- ✓ paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, tai skaitā prototipēšanas darbnīcas, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;



- ✓ nodrošināt izglītības pakalpojumus 583 izglītojamajiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- ✓ nodrošināt 134 kvalifikācijas darbu izstrādi un noteikt vismaz 20 izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem 2022./2023. mācību gadā;
- ✓ sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs;
- ✓ īstenot karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem;
- ✓ veicināt sadarbību ar augstskolām un vispārizglītošajām izglītības iestādēm, nodrošināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem/izglītojamajiem pilnveides iespējas mācību jomā "Dizains un tehnoloģijas" izglītības iestādes darbnīcās.
- ✓ veicināt starptautisko sadarbību un īstenot Erasmus + un Nordplus Junior projektus.

### 5.3. 2023. gadā plānotie sadarbības projekti

Izglītības iestāde 2023.gadā turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm *Erasmus+* programmas un *Nordplus Junior* programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm, piemēram tiks īstenots Erasmus+ 1. pamatdarbības (KA1) programmas mācību mobilitātes projekts Nr. 2023-1-LV01-KA121-000122047, kura periods ir 01.06.2023. - 31.08.2024, piešķirtā dotācijas summa 149771,00 EUR. Sadarbības valstis - Norvēģija (*Glemmen videregående skole Fredrikstad*), Čehija (*Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary*), Kipra, Spānija un Itālija.

Direktors



Alvis Līdaks