



Mākslu izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

Reģ. Nr. 3337303585, Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts: rdmv@rdmv.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

2023.gada 15.maijā

Nr.1.1-23/26

DARBINIEKU PROFESIONĀLĀS ĒTIKAS KODEKSS

Izdots saskaņā ar Izglītības likuma
51.panta pirmās daļas 3.punktu

I. VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Mākslu izglītības kompetences centra "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola", turpmāk – Izglītības iestāde, darbinieku profesionālās ētikas kodekss, turpmāk – Kodekss, nosaka Izglītības iestādes pedagoģisko un tehnisko darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipus.
2. Kodekss ir Izglītības iestādes pieņemts iekšējs normatīvs akts, kas ir saistošs visiem Izglītības iestādes darbiniekiem.

II. KODEKSA MĒRĶIS UN UZDEVUMI

3. Kodeksa mērķis ir stimulēt kopības garu, veidot Izglītības iestādē atvērtu, labvēlīgu, cieņas un atbildības pilnu darba vidi.
4. Kodeksa uzdevums ir rosināt Izglītības iestādes darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot darbinieku ētiskas rīcības pamatprincipus darbā un savstarpējā saskarsmē.
5. Kodekss pamatojas uz vispārcilvēciskām vērtībām, morāles normām un principiem.
6. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.

III. VISPĀRĒJIE SKOLAS DARBINIEKA ĒTIKAS PRINCIPI

7. Ikviens Izglītības iestādes darbinieks tiek aicināts:
 - 7.1. pildīt amata vai darba pienākumus, veicinot sabiedrības uzticēšanos Izglītības iestādei un atturoties no darbībām, kas varētu mazināt Izglītības iestādes autoritāti un darbības nozīmi;
 - 7.2. būt Izglītības iestādes patriotam, rūpēties par tās labo slavu un nepieļaut rīcību, kas diskreditē Izglītības iestādi un grauj tās prestižu;
 - 7.3. vērsties pret nepamatotiem apvainojumiem, apsūdzībām un citām darbībām, kas var mazināt Izglītības iestādes autoritāti sabiedrībā;
 - 7.4. saglabāt, ievērot un vairot Izglītības iestādes tradīcijas;
 - 7.5. saudzēt Izglītības iestādes īpašumu, ekonomiski lietot Izglītības iestādes rīcībā esošos resursus;

- 7.6. ar savu uzvedību un dzīvesveidu nostāties pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un amorālu uzvedību visās tās izpausmēs;
- 7.7. nenonākt konfliktā ar humānisma principiem, cilvēktiesību un bērnu tiesību normām;
- 7.8. savus amata vai darba pienākumus veikt pēc labākās sirdsapziņas, atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu profesionāli visaugstāko rezultātu;
- 7.9. turēt doto vārdu;
- 7.10. veidot cieņas, labestības, izpalīdzības, sadarbības, uzticēšanās un atbalsta pilnas savstarpējās attiecības;
- 7.11. attiecībās ar Izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem nepieļaut ļaunprātīgu ironiju, iebiedēšanu, augstprātību un atriebību kā atbildi uz pamatotu kritiku, izvairīties no nekoleģiālām attiecībām – intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas, liekulības;
- 7.12. vienlīdzīgi attiekties pret visiem Izglītības iestādes darbiniekiem, izglītojamajiem un viesiem, ievērojot personu vienlīdzību likuma priekšā, neizrādīt īpašu labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādai no minētajām personām;
- 7.13. vērsties pret jebkādu diskrimināciju pēc rases, nacionālās piederības, reliģijas, atšķirīgas kultūras, sociālā statusa, politiskās pārliecības, dzimuma, vecuma un citām pazīmēm;
- 7.14. ar savu rīcību vai bezdarbību nenodarīt ļaunumu citiem Izglītības iestādes darbiniekiem un izglītojamajiem;
- 7.15. aizstāvēt domas un runas brīvību, bet neizmantojot to ļaunprātīgi un savtīgos nolūkos;
- 7.16. nepieļaut situācijas un rīcību, kad tiek liegta vai kavēta brīva piekļūšana darbam nepieciešamajai informācijai, izņemot gadījumus, kad informācija ir konfidenciāla, vai notiek tās sagrozīšana, maldinot līdzcilvēkus un kolektīvu;
- 7.17. ļaunprātīgi neizmantojot līdzpilsoņu nezināšanu un kļūdas;
- 7.18. atzīt savas kļūdas un labot tās, kā arī būt gatavam atbildēt par savu rīcību un tās sekām;
- 7.19. nekritizēt aizmuguriski, bet atklāti un konstruktīvi; norādot uz trūkumiem, izvairīties no rupjiem un cieņu aizskarošiem apvainojumiem un neslavas celšanas; kritikā nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu, bet balstīties uz faktiem, tos godīgi interpretējot un korekti izmantojot argumentācijā;
- 7.20. noraidīt kā nepieņemamu uzspiestu prasību paust lojalitāti politiskām personām un citām autoritātēm, partijām un sabiedriskām organizācijām;
- 7.21. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
- 7.22. nepārtraukti papildināt zināšanas un attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem.
- 7.23. neuzdot savus personīgos uzskatus par Izglītības iestādes vai kādas tās struktūrvienības viedokli;
- 7.24. apzināties, ka ētiska rīcība ir atkarīga nevis no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
- 7.25. savu iespēju robežās saudzēt, taupīt un aizsargāt Izglītības iestādes īpašumu, rūpēties, lai Izglītības iestādes resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 7.26. ievērot darba disciplīnu, darbā par primāro uzskatīt amata pienākumu pildīšanu, darbu veikt rūpīgi un apzinīgi, uzņemoties personīgu atbildību par savu darbību un tās sekām;
8. ikviens Izglītības iestādes pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski un sekot šādām ētiskās rīcības vadlīnijām:
 - 8.1. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu veicinātu Izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu Latvijā un iespēju robežās starptautiskā līmenī;
 - 8.2. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan pedagoga profesijas godu un reputāciju; darba un privātajā dzīvē izvairīties no morālā ziņā divdomīgām situācijām un rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagoga tēlu vai Izglītības iestādi kopumā;
 - 8.3. apzināties savu atbildību izglītojamo, viņu vecāku un sabiedrības priekšā;

- 8.4. paškritiski vērtēt savas zināšanas un pedagoģiskās prasmes, pastāvīgi pilnveidojot savu profesionālo meistarību;
- 8.5. savas zināšanas un pedagoģisko pieredzi nesavtīgi nodot tikko darbu uzsākušajiem un mazāk pieredzējušajiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un progresu;
- 8.6. informēt kolēģus par profesionāli aktuāliem jautājumiem un dalīties pieredzē, kas varētu būt noderīga kolēģiem;
- 8.7. būt korektam pret Izglītības iestādes vadību, kolēģiem, tehniskajiem darbiniekiem un izglītojamajiem;
- 8.8. izvairīties no darbībām, kas varētu mazināt izglītojamo un viņu vecāku respektu un cieņu pret citiem Izglītības iestādes pedagogiem, vadību un tehniskajiem darbiniekiem;
- 8.9. neuzdot savus personīgos uzskatus par Izglītības iestādes vai tās struktūrvienības viedokli;
- 8.10. respektēt kolēģu un izglītojamo individualitāti, sekmēt personības izaugsmi, talantu un spēju atraisīšanos un attīstību;
- 8.11. vairīties no neauglīgiem un nevajadzīgiem strīdiem, būt iecietīgam un laipnam; domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem; censties panākt visu iesaistīto pušu interešu saskaņošanu, ievērojot vienlīdzības principu un neielaižoties morālos kompromisos;
- 8.12. neizturēties augstprātīgi un valdonīgi, kā arī aizbildnieciski pret izglītojamajiem, kolēģiem un citiem Izglītības iestādes darbiniekiem;
- 8.13. būt koleģiālam un lietišķam, noniecinot ne sevi, ne citus; ievērot prasību mēru savā priekšmetā, un nepārspīlēt tā nozīmi, salīdzinājumā ar citiem mācību priekšmetiem;
- 8.14. nodrošināt vienlīdzīgas iespējas un prasības visiem izglītojamajiem savos mācību priekšmetos;
- 8.15. par savām prasībām mācību priekšmetā informēt, uzsākot mācību priekšmeta pasniegšanu (mācību gada sākumā vai sākot darbu); ja prasībās gaidāmas izmaiņas, par tām informēt savlaicīgi, vienmēr pamatojot izmaiņu nepieciešamību;
- 8.16. nepieprasīt un nepieņemt nelikumīgu samaksu no izglītojamajiem par apmācību un konsultācijām; nepasniegt maksas privātsiņas tiem izglītojamajiem, kurus māca Izglītības iestādē;
- 8.17. būt taisnīgam, vērtējot izglītojamo mērķus un nodomus, izmantotos līdzekļus un sasniegtos rezultātus;
- 8.18. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi vērtēt izglītojamo zināšanas un darbus;
- 8.19. sava amata dotās varas iespējas izmantot tikai tikumisku un pedagoģisku mērķu sasniegšanai un nepieļaut amata stāvokļa un privilēģiju izmantošanu savtīgi vai ļaunprātīgi;
- 8.20. mācību stundu, konsultāciju un citu nodarbību laikā klasē neveikt nekādu politisku un reliģisku vai antireliģisku aģitāciju;
- 8.21. savu iespēju robežās saudzēt, taupīt un aizsargāt Izglītības iestādes īpašumu, rūpēties, lai Izglītības iestādes resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 8.22. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr rādīt izglītojamajiem ētiskas rīcības piemēru, apliecinot Izglītības iestādes ētikas kodeksa nozīmi Izglītības iestādes ikdienas dzīvē.

IV. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ĒTIKAS KODEKSA REALIZĀCIJA

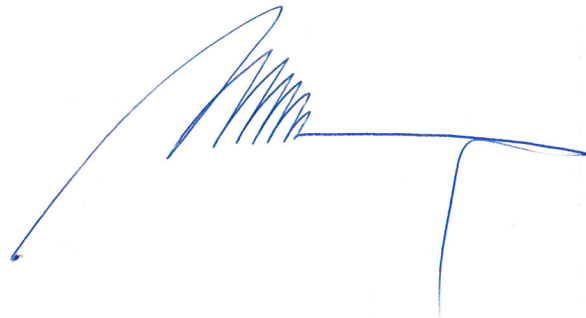
9. Direktora nozīmēta persona ikvienu Izglītības iestādes darbinieku, kā arī visus tos, kas stājas darba tiesiskajās attiecībās ar Izglītības iestādi, iepazīstina ar Kodeksu, un darbinieks ar parakstu apliecina, ka ar to ir iepazīsies.
10. Interešu konflikta situācijās darbinieks rīkojas saskaņā ar likuma „Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” normām un Kodeksa normām.

11. Izglītības iestādes vadības apspriedēs izvērtē darbinieku profesionālās ētikas un uzvedības pārkāpumus, kā arī sūdzības un iesniegumus par profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipu ievērošanu. Jebkurš no Izglītības iestādes vadības vajadzības gadījumā darbiniekam sniedz konsultācijas par ētiskas rīcības jautājumiem.
12. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā personai ir tiesības iesniegt sūdzību par darbinieku direktora vietniekam vai, attiecīgi to pamatojot, Izglītības iestādes direktoram. Darbinieka tiešā vadītāja pienākums ir ziņot par saņemto sūdzību Izglītības iestādes vadības apspriedē, kurā nekavējoties sūdzība tiek izskatīta.
13. Īpaši smagu Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā to izskatīšana notiek ārkārtas vai kārtējā Izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē. Pedagoģiskās padomes pieņemtajiem lēmumiem ir ieteikuma raksturs.
14. Kodeksa saturu regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā pārskata Izglītības iestādes vadības apspriedē.
15. Izglītības iestādes ētikas kodekss glabājas Izglītības iestādes lietvedībā un ir pieejams visiem Izglītības iestādes darbiniekiem.

V. NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

16. Iekšējie noteikumi “Darbinieku profesionālās ētikas kodekss” stājas spēkā ar 01.01.2023.
17. Atzīt par spēku zaudējušiem 30.10.2019. iekšējos noteikumus Nr.1-1/19 “Darbinieku profesionālās ētikas kodekss”.

Direktors



Alvis Līdaks