



Profesionālās izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

Reģ. Nr. 3334303102, K.Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts rdmv@rdmv.lv

Nomen. Pluralbildung

Lietvārda daudzskaitļa darināšana

Mērķgrupa	A1
Mācību gads	1.mācību gads, otrais pusgads
Stundu skaits	2
Stundas mērķis	Gramatisko likumu atklāšana
Sociālā forma	Grupās, plēnumā, individuāli

Arbeitsblatt 1

Aufgabe 1

Erforschen Sie die Typen der Pluralbildung. Arbeiten Sie in Gruppen!

Izpētiet daudzskaitļa darināšanas tipus. Strādājiet grupās!

Benutzen Sie die Wortliste im Kursbuch! Izmantojiet mācību grāmatas beigās doto vārdu sarakstu!

1. Gruppe

*Suchen Sie Nomen, die Plural mit **-e** bilden. Z.B.
der **Tisch** – **die** Tische*

Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?

2. Gruppe

*Suchen Sie Nomen, die Plural mit **-e** bilden. Z.B.
der **Stuhl**-**die** Stühle*

Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?

3. Gruppe

<p>Suchen Sie Nomen, die Plural mit -(e)n bilden. Z.B. die Frau –die Frauen<u>en</u>; die Lampe - die Lampen<u>en</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>
<p>4. Gruppe Suchen Sie Nomen, die Plural mit -er bilden.Z.B. das Bild –die Bild<u>er</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>
<p>5. Gruppe Suchen Sie Nomen, die Plural mit -“er bilden.Z.B. das Land – die Länd<u>er</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>
<p>6. Gruppe Suchen Sie Nomen, die Plural mit -s bilden.Z.B. Das Sofa - die Sof<u>as</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>
<p>7. Gruppe Suchen Sie Nomen, die Plural mit der Null Endung - bilden.Z.B. Der Enkel – die Enk<u>el</u>, der Lehrer –die Lehr<u>er</u>, das Mädchen-dieMädch<u>en</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>
<p>8. Gruppe Suchen Sie Nomen, die Plural mit der Null Endung und Umlaut – “ bilden.Z.B.Der Vater – die Vät<u>er</u> Für welches Geschlecht ist die Endung typisch?</p>

Aufgabe 2

Stellt Ihren Plurabildungstyp der Klasse mit Beispielen vor. Prezentējiet savu daudzskaitļa darināšanas tipu klases biedriem ar piemēriem.

Bilden Sie einen Poster! Veidojiet posteru!

Mājas darbs:

Legen Sie ein WIKI an! Izveidojiet Wikiju.

Tragen Sie ihre Ergebnisse ein! Papildiniet visas daudzskaitļa darināšanas grupas ar saviem piemēriem.

Nutzen Sie Wörterbuch!

Izmantojiet vārdnīcu!

Arbeitsblatt 2

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Tabelle! Aizpildiet tabulu!

Tragen Sie die Pluralendungen in die Tabelle ein! Ierakstiet daudzskaitļa darināšanas galotnes!

Ieteikums: Skaitliski lielākās grupas atspoguļojiet ar lielāka izmēra burtiem.

1. Nomen auf -e	2. Nomen auf -el, -er, -en		3. Nomen -a, -o, -i, -u Fremdwörter
	2a. Mask., Neutr.	2b. Femin.	
...	...	-n	...
4. 1-silbige Nomen, Ende auf Konsonant			
4a. Mask.	4b. Neutr.	4c. Femin.	
-e/- "e	
...	
...	

Saīsinājumi

Mask.- Maskulina (der)

Neutr. – Neutra (das)

Femin.- Feminina(die)

Aufgabe 4

Sprechen Sie! Runājiet!

Deuten Sie auf den Typ in der Tabelle! Norādiet uz atbilstošo daudzskaitļa darināšanas tipu tabulā!

*z.B. Die Endung **-e/-** “**e** ist für Maskulina im Plural typisch.(4a)*

Die Endung ... ist für Neutra im Plural typisch.(..)

Die Endung ... ist für Feminina im Plural typisch.(..)

*Die Endung ... ist für Nomen auf **-a, -o, -i, -u** und Fremdwörter im Plural typisch.(..)*

Izmantotie materiāli: Deutschkurse für Ausländer bei der Universität München.Regeln zur Pluralbildung Qualiufizierungsstufe I/GD
PluralQ1Info.pdf

Izstrādāja Valda Salmiņa