

Profesionālās izglītības kompetences centra
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”
GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2018

SATURS

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	3
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	3
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	7
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	7
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI).....	8
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	8
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	9
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS).....	9
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus).....	10
2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma).....	10
2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro).....	11
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	11
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	11
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	12
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	12
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	15
3. Personāls.....	16
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	17
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	18
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	20
5. Nākamā gada plānotie pasākumi.....	21
5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	21

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2016.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ir piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts rdmv@rdmv.lv.

1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju un darba plānu 2018.gadam.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Izglītības iestādei ir noteikti šādi galvenie darbības virzieni:

- ✓ *efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība* ar mērķi nodrošināt efektīvu un uz rezultātiem virzītu izglītības procesa plānošanu un ieviešanu izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās;
- ✓ *izglītības kvalitāte un pieejamība* ar mērķi nodrošināt profesionālās mākslas un dizaina izglītības pieejamību sabiedrībai, kā arī sekmēt to daudzveidību un izcilību, īpaši veicinot radošo industriju attīstību un konkurētspēju;
- ✓ *sabiedrības vajadzībām atbilstoša kultūrizglītība* ar mērķi nodrošināt sabiedrības vajadzībām atbilstošas kultūrizglītības ieguves iespējas, sekmējot gan kultūras jomas profesionāļu konkurētspēju, gan kultūrizglītības pieejamību sabiedrībai mūžizglītības kontekstā;
- ✓ *izglītības procesu veicinoši projekti un investīcijas* ar mērķi attīstīt radošus projektus, inovācijas un izglītības procesa un infrastruktūras attīstības jomā.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

- ✓ īstenot licencētās un akreditētās profesionālās izglītības programmas, nodrošinot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina nozarēs, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves;

- ✓ radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;
- ✓ sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum, t.i. kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ organizēt profesionālās kompetences pilnveides kursus pedagogiem un kultūras nozares pārstāvjiem;
- ✓ nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu;
- ✓ veicināt pedagogu un izglītojamo mobilitāti, kā arī izglītības iestādes starptautisku atpazīstamību;
- ✓ nodrošināt regulāru pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un starptautiska mēroga konkursu, festivālu, izstāžu, darbnīcu norisē un organizēšanā;
- ✓ nodrošināt tālākizglītības pieejamību kultūras jomas speciālistiem, pedagogiem un citiem interesentiem.

Izglītības iestāde 2018.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula

Nr.	Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists

11.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja konsultāciju programmu reflektantiem mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja dažādus projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

2018.gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros ir iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi un labiekārtoti mācību kabinetī. Veiktie pasākumi sekmē kvalitatīvāku izglītības programmu apguvi. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošina iespēju uzturēties drošā un estētiskā vidē.

1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Pārskata periodā izglītības iestāde visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārīglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma pārbaudījumus – četrus centralizētos eksāmenus vispārīglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā un izvēlētajā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 mācību stundām) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus izglītības iestāde plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.¹ Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2018.gadā izglītības iestādi absolvēja 109 jaunie dizaina speciālisti 11 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2018.gada 13.jūnija rīkojumam Nr.2.5.-1-106 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2018./2019.mācību gadā 1.kursā” izglītības iestāde 2018.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 175 izglītojamus 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

2018./2019.mācību gada 1.septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 535 izglītojamajiem, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja vidēji 94 pedagogi, no kuriem vispārīglītojošos mācību priekšmetus mācīja 20 pedagogi un 74 – profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika nodarbināti 40 administratīvie un tehniskie darbinieki.

¹ Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana

Izglītības iestāde mācību aprīkojuma modernizācijai pilnveidoja mācību un darbnīcu telpas, iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas. Piemēram, 2018.gadā iegādātas 410 grāmatas, no tām 169 darba burtnīcas mācību priekšmeta „Angļu valoda” mācīšanai, 42 grāmatas profesionālo mācību priekšmetiem, savukārt abonēti 17 periodikas izdevumi.

2018.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017.–2021.gadam”, kā arī stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015.–2020.gadam”, kā arī turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram: ERAF „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” infrastruktūras modernizācija”. 2018. gadā minētā projekta ietvaros izglītības iestāde:

- ✓ modernizēja izglītības iestādes dienesta viesnīcu, paredzot trīs stāvu (3., 4. un 5.stāva) pilnīgu atjaunošanu, jaunu mēbeļu iegādi, aprīkošanu ar atbilstošiem sanitārajiem mezgliem un virtuvēm, kā arī atjaunoja ieejas kāpnes, aprīkojot tās ar pacelāju cilvēkiem ar kustību traucējumiem un atjaunojot sanitāro mezglu cilvēkiem ar kustību traucējumiem;
- ✓ atjaunoja sporta zāli un aprīkoja to ar energoefektīvu ventilācijas sistēmu;
- ✓ modernizēja izglītības iestādes dabaszinātņu kabinetu;
- ✓ modernizēta izglītības iestādes bibliotēku, paredzot esošās telpas pilnīgu atjaunošanu un aprīkošanu ar audiovizuālajiem, kondicionēšanas un datortehnikas risinājumiem;
- ✓ izveidoja jaunu, modernu datorklasi;
- ✓ modernizēja izglītības iestādes metodiskos kabinetus, iegādājās jaunu mācību aprīkojumu.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot ERAF projektu „Veicināt Rīgas pilsētas revitalizāciju, nodrošinot teritorijas efektīvu sociālekonomisko izmantošanu”.

ESF un citi projekti

Valsts izglītības attīstības aģentūra ir piešķīrusi izglītības iestādei Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuru saņem organizācijas, kas iepriekš pierādījušas spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, nodrošinājušas mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju. Minētā harta (VET Mobility Charter) (turpmāk – VET) harta izglītības iestādei ir piešķirta uz visu Erasmus+ programmas laiku, t.i. – līdz 2020.gadam. VET harta ir apliecinājums izglītības iestādes līdzšinējam darbam starptautisko projektu jomā.

2018. gadā izglītības iestāde turpināja īstenot:

- ✓ Erasmus+ programmas projektu "Profesionālo prasmju pilnveidošana dizainā un mākslā" (projekta numurs: 2016 1 LV01 KA102 022468). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 21 078.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 05.09.2016.- 04.01.2018.).
- ✓ Erasmus+ programmas mācību mobilitātes projektu „Profesionālo prasmju pilnveidošana dažādās izglītības programmās” (projekta numurs: 2017-1-LV01-KA116-035288). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 60 498 EUR (projekta īstenošanas periods: 04.09.2017. – 03.01.2019.).
- ✓ Erasmus+ programmas projektu „World in front of the camera - roaring, emotional, delightful” (projekta numurs: 2017-1-EE01-KA202-034920). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 27 247 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.09.2017. – 31.08.2019.).

- ✓ Nordplus Junior programmas projektu „Development of teaching methods in Design and Art” (NP JR-2017/10180). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 6850 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.08.2017.- 01.08.2018.).
- ✓ Erasmus + programmas projektu “DIversity of CERamics” (projekta numurs: Nr. 2018-1-CZ01-KA229-047984_4). Iestādes kā projekta partnervalsts projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 31 312.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.10.2018. – 30.09.2020.).

2018. gadā iestāde uzsāka dalību programmā “Latvijas skolas soma”, kuras ietvaros aizvadītajā gadā iestādes izglītojamie apmeklēja Annas Vidulejas režisēto filmu “Homo novus”, Alises Zariņas režisēto filmu “Blakus”, vienu no Latvijas simtgades filmām – Gata Šmita režisēto “1906”, kā arī apmeklēja Jaunā Rīgas teātra izrādi “Aspazija. Personīgi”.

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2659669	2374093	2366954
1.1.	dotācijas	2603714	2333393	2333393
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	55955	40700	33561
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2313936	2374136	2424828
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2262387	2357904	2339198
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2125544	2067139	2048433
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	136843	290765	290765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	51549	16232	85630

2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPF1)

3.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	77484
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	77484

2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	141282	0	141282
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	141282	0	141282

2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	10770	10525	10525
1.1.	dotācijas	10770	10525	10525
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	9668	10525	11600
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	8690	10525	10525
2.1.1.	kārtējie izdevumi	8690	10525	10525
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	978	0	1075

2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	10899	124334	124334
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	10899	124334	124334
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	26804	74839	74839
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	26804	74839	74839
2.1.1.	kārtējie izdevumi	26804	74839	74839
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6850	5445	5445
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	6850	5445	5445
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	6850	5445	5445
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	6850	5445	5445
2.1.1.	kārtējie izdevumi	6850	5445	5445
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	3493	3493
1.1.	dotācijas	0	3493	3493
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	0	3493	3493
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	3493	3493
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	3493	3493
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro)

9.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2017.	Pārskata gadā 2018.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5000	1600	1600
1.1.	dotācijas	5000	1600	1600
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5000	1600	1600
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5000	1600	1600
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5000	1600	1600
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu izglītības iestādē, finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītības programmā.

2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

2018.gadā izglītības iestāde nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotajās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie prioritārie mērķi:

- ✓ *Radošās darbības izcilība* – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- ✓ *Izglītības izcilība* – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Valsts pārbaudes darbi 2017./2018.mācību gadā

10.tabula

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (profesionālās izglītības iestādes)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	63,3	42,1	52,3
Matemātika	30,2	20,3	34,6
Latvijas un pasaules vēsture	49,4	36,9	40,0
Angļu valoda	72,6	49,4	64,9

Visos centralizētos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī (*skatīt 10.tabulu*). Piemēram, 2018.gadā ar labiem rezultātiem izglītojamie nokārtoja centralizēto eksāmenu „Latviešu valoda”, kurā rezultāti ir par 21,2% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī, „Angļu valoda”, kurā rezultāti ir par 23,2% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī. 2017./2018.mācību gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 53,87 %.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Angļu valoda” 2018.gadā kārtoja 98 izglītojamie, eksāmenu „Latviešu valoda” – 87 izglītojamie, eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” – 86 izglītojamie eksāmenu „Matemātika” – 88 izglītojamie.

2018.gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 109 izglītojamie (*skatīt 11.tabulu*).

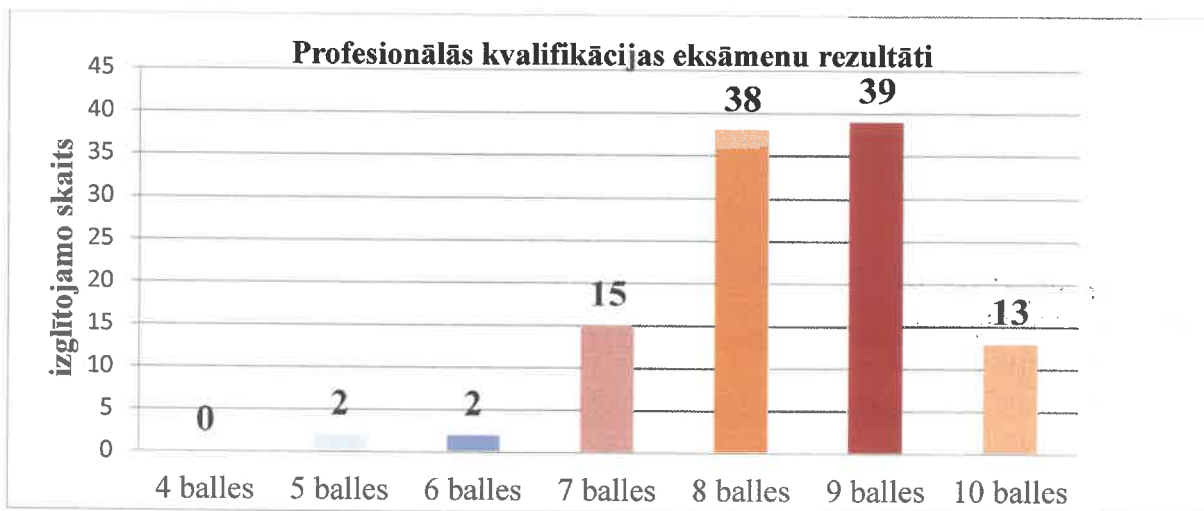
11.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

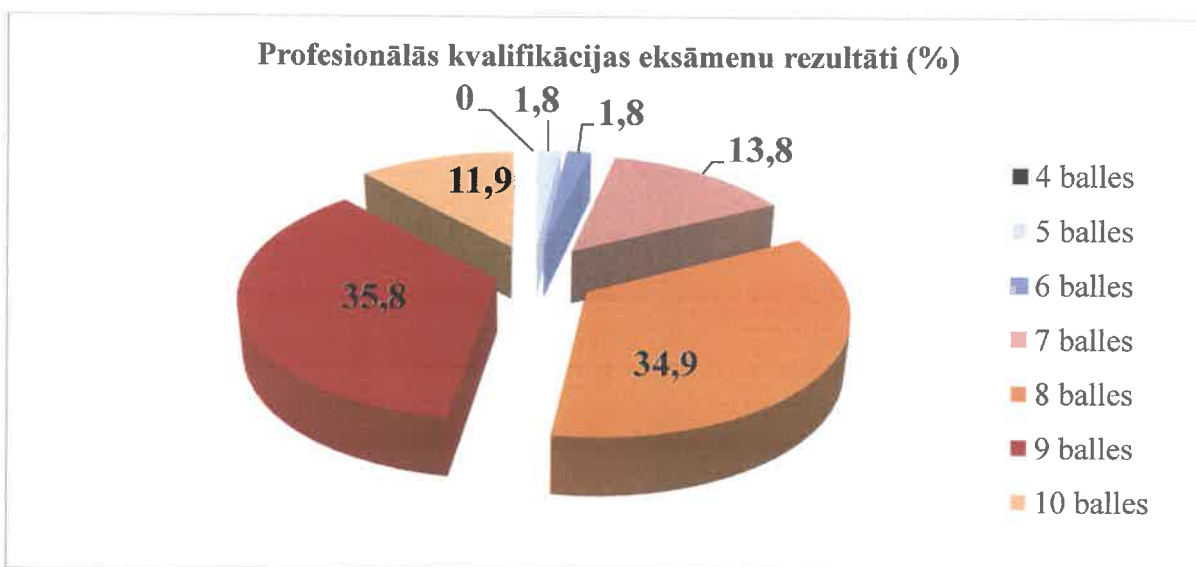
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2017.g.	2018.g.	2017.g.	2018.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	9,0	8,8	9,0	8,5
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8,5	7,6	8,0	7,9
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	8,4	8,3	8,0	8,4
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9,4	8,8	9,7	8,3
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,0	7,5	8,3	7,5
Tekstilizstrādājumu dizains**	Materiālu dizaina speciālists	8,6	8,4	9,0	8,8
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8,9	8,5	9,0	7,9
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,2	8,9	9,0	8,9
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8	8,8	8*	8,8*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	-	8,1	-	9,1

*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

**Eksāmenu materiālu dizaina speciālista profesionālās kvalifikācijas ieguvei 2018.gadā kārtoja izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains”, apakšspecializācija „Formas tekstils” 15 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,3” balles, savukārt izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” (struktūras tekstils) 4 izglītojamie, vidējais vērtējums – „8,5” balles.



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

2017./2018. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums minēto kvalifikāciju ieguvei bija „8,37” balles.

2018.gadā augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 13 izglītojamie, „9” balles – 39 izglītojamie, „8” balles – 38 izglītojamie, „7” balles – 15 izglītojamie, „6” balles – 2 izglītojamie, „5” balles – 2 izglītojamie, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1. un 2.attēlu).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu nekā vidējais valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains”, „Vides dizains” (skatīt 11.tabulu).

2017./2018.mācību gadā 96,3 procentiem izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm.

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Mācību procesu apgrūtina tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvei, t.sk. matemātikas mācību priekšmetu apguvei paredzētais kontaktstundu skaits ir mazāks nekā vispārējās izglītības iestādēs. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis vispārīzglītojošos mācību priekšmetos ir „7,19” balles, savukārt vidējais izglītojamo zināšanu līmenis izglītības iestādē – „7,57” balle, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim.

Atbilstoši eksāmenu – skašu rezultātiem profesionālajos mācību priekšmetos 2017.gada izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā augstu un optimālu, vidējais izglītojamo zināšanu līmenis profesionālajos mācību priekšmetos – „7,98” balle.

Par optimālu un augstu zināšanu līmeni liecina tas, ka 57,8 % izglītības iestādes absolventi turpina izglītību augstākās pakāpes izglītības programmās Latvijā un ārzemēs, savukārt 16,6 % strādā atbilstoši kvalifikācijai (*skatīt 12.tabulu*).

12.tabula

**Izglītības iestādes absolventu darba gaitas un tālākā izglītība:
2017./2018.mācību gads**

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/ jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	10	3		7	
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	7		2	5	
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizaina)	6	1	1	4	
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	19	1	2	10	6*
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizaina)	5		1	7	
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	16		1	4	
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	10	6	5	5	
Interjera dizaina speciālists	13	2	1	7	
Apģērbu dizaina speciālists	15	3	3	7	

*Tajā skaitā – cits variants

Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

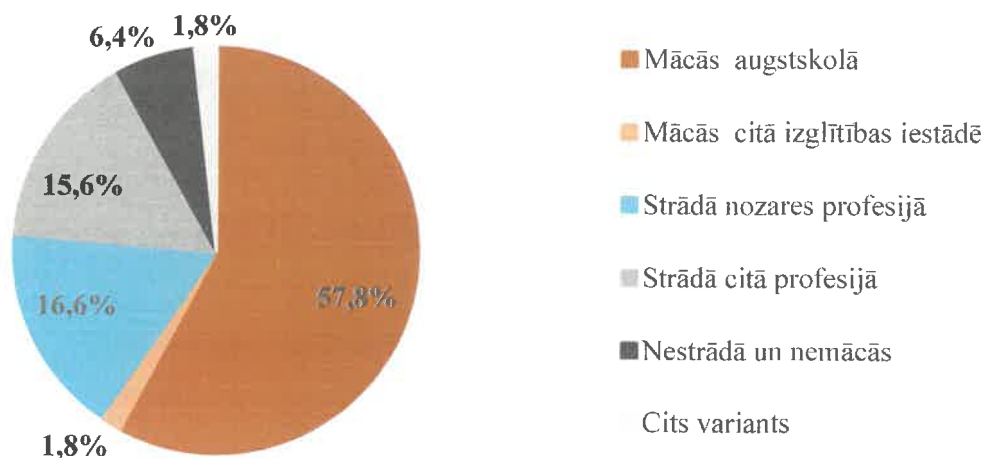
Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

- ✓ mācās augstskolās – 63;
- ✓ mācās citās izglītības iestādēs – 2.

Absolventu skaits, kuri strādā:

- ✓ strādā nozares profesijā – 18;
- ✓ strādā citā profesijā – 19.

Absolventu skaits, kuri nestrādā un nemācās, – 5, cits variants – 2.



3. attēls. Absolventu darba gaitas un tālākā izglītība (%)

2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2018.gadā sniegti 526* izglītojamajiem (skatīt 13.tabulu).

13.tabula

Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē 2018.gada 1.oktobrī

Izglītības programma	Kods	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Interjera dizains	33214031	17	16	14	16	63
Reklāmas dizains	33214041	18	18	16	16	68
Apģērbu dizains	33214111	21	18	18	14	71
Vides dizains	33214021	17	16	15	9	57
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	12	8	8	6	34
Stikla izstrādājumu dizains	33214091	13	9	3	2	27
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	12	12	6	5	35
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	24	21	18	10	73
Koka izstrādājumu dizains	33214051	10	10	9	8	37
Ādas izstrādājumu dizains	33214101	11	11	6	5	33
Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	10	6	0	0	16
Reklāmas dizains	35b214041	7	5	0	0	12
Kopā:		172	150	113	91	526

*Izglītojamo skaits 2018. gada 1.oktobrī

Dienesta viesnīcas pakalpojumus šajā pašā laika periodā izmantoja 133 personas.

Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 315 reflektanti (skatīt 14.tabulu).

Reflektantu skaits

Laika periods	Skaits
Janvāris – marts	180
Septembris – decembris	147

3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu 2018.gadā (1.septembrī) izglītības iestādē nodrošināja 135 darbinieki, no tiem:

- ✓ pedagogi – 93;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 39 darbinieki (3 vadītāji, 6 vecākie speciālisti, 30 tehniskie darbinieki).

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetam/-iem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

2017./2018.mācību gadā izglītības iestādē strādāja 33 pedagogi, kas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā līdz 2017.gada 9.augustam ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi, 11 pedagogi – ceturto kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs – piekto kvalitātes pakāpi.

2018.gadā pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 30 pedagogi, no tiem 6 ieguva pirmo kvalitātes pakāpi, 23 pedagogi – otro kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs – trešo kvalitātes pakāpi.

2018.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot plānu „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” cilvēkresursu attīstības plāns” un iesaistījās Valsts izglītības satura centra īstenotajā ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001).

Pārskata periodā izglītības iestāde organizēja semināru pedagogiem „Ugunsdrošības un elektrodrošības aktualitātes”, savukārt sadarbībā ar dizaina domātāju Jeļenu Solovjovu turpināja profesionālās kompetences pilnveides kursus „Dizaina vēsture no industriālās revolūcijas līdz mūsdienām”.

2018.gadā 12 izglītības iestādes pedagogi apguva Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus B programmā pedagogijā „Pedagoģiskās darbības 18.pamati mūzikas, dejas un mākslas nozarēs”.

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru izglītības iestāde turpināja organizēt seminārus Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu pedagogiem, kā arī pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas „Datorgrafikas pamati” – īstenošanu (datorgrafikas apguves kursu ciklu mākslas pedagogiem, kuri strādā profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Izglītības iestādes personāls 2018. gadā regulāri turpināja piedalīties dažādās radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, projektos, izglītības iestādes tēla veidošanā, izglītības programmu prezentēšanā, veica lektoru pienākumus pedagogu profesionālās pilnveides programmās, kā arī apmeklēja profesionālās dizaina mēses Milānā, Ķelnē, Londonā, mākslas biennāles Venēcijā, Eindhovenā u.c.

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, lielu vērību veltīja kopīgiem pasākumiem ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektiem, izglītojamo dalībai ekskursijās, ārpuskolas pasākumos, kā arī reklāmas pasākumiem.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem

sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo dalību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, kā arī kā sadarbības partneris iesaistījās citu kultūras un izglītības iestāžu, piemēram, aģentūras „Kultūras perons” organizētajās aktivitātēs.

Gadskārtējās informācijas dienas notika jūnija vidū, savukārt pavasarī izglītības iestāde veidoja kvalifikācijas darbu projektu izstādi, jūnijā – kvalifikācijas darbu izstādi un ikgadējo kvalifikācijas darbu izstādi Latvijas reģionos, piemēram, Ogres Mākslas skolā, Jūrmalas Mākslas skolā, Ķekavas Mākslas skolā. Arī 2018.gadā notika gadskārtējā izglītojamo un pedagogu kopīgā foto izstāde „Stopkadrs” un pedagogu radošo darbu izstāde "Vietas izjūta".

Pārskata periodā (2018.gada janvārī) Latvijas Arhitektūras muzejā interesentiem bija iespējams iepazīties ar trīs (*Keramikas izstrādājumu dizains*, *Koka izstrādājumu dizains* un *Metāla izstrādājumu dizains*) izglītības programmu izglītojamo un absolventu darbiem, kā arī ar daļu no ekspozīcijas Londonas dizaina nedēļas jauno dizaineru skatē 'London Design Fair 2017'.

2018.gada martā un aprīlī izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu valsts konkursa darbu izstāde "Grāmatu salidojums". Izstādē bija iespējams apskatīt 38 Latvijas mākslas skolu audzēkņu 230 veidotas un ilustrētas dzeju grāmatas. Konkursu organizēja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2018. gada septembrī 7 izglītības iestādes 2017./2018.mācību gada kvalifikācijas darbi bija skatāmi jauno dizaineru skatē 'London Design Fair 2018', savukārt 8.septembrī Latvijā notika pedagogu un izglītojamo aktivitātes un dalība „Baltās nakts” tramvaja noformēšanā un pasākuma norisē „Straume mirdz”. Projekts tapa sadarbībā ar aģentūru „Kultūras perons”.

Sākot no 2018.gada 2.novembra līdz 20.novembrim, notika trešā izglītības iestādes absolventu darbu izstāde „90 no 100”. Tajā bija skatāmi 27 absolventu, kas beiguši skolu laikā no 2007. līdz 2016.gadam, darbi un atziņas par skolu un dzīvi pēc skolas, studijām Latvijā un pasaulē.

2018.gada nogalē (22.11.2018. - 07.12.2018.) izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma izstāde „Mūzikas instrumentu būve Latvijā”, tajā vienuviet bija sapulcēti vairāk nekā trīsdesmit Latvijas mūzikas instrumentu izgatavotāji, atklājot mūzikas instrumentu būvniecības nozares daudzveidību. Izstādi organizēja izglītības iestādes 2014.gada absolvents R.Valters.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika pasākumi, konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām – māksliniekiem, dizaineriem, piemēram, ar dizaineri dizaineri Arti Štamgūtu, grafiķi un tēlnieku Vilipsōn (A.Vilipsonu), komunikācijas speciālistu, pasākumu vadītāju un radio DJ Valdi Melderi, Kara muzeja nodaļas vadītāju Mārtiņu Mitenbergu, arhitektu Austri Mailīti, reklāmas speciālistu Stīvu Harrisonu (Lielbritānija), māksliniecisko direktoru Ricardio d' Avila (Brazīlija), dizaineri Aldo Bakkeru (Nīderlande).

Izglītības iestāde turpināja sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm un citām institūcijām.

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

2018.gadā izglītības iestāde organizēja šādas izstādes:

- ✓ No 2017.gada 7.decembra līdz 2018.gada 5.janvārim Latvijas Arhitektūras muzejā notika Izglītojamo kursa darbu un absolventu kvalifikācijas darbu izstāde “3 no 11”.
- ✓ No 30.janvāra līdz 2.aprīlim Jūrmalas Mākslas skolā interesenti varēja iepazīties ar izglītības iestādes 2016./2017. mācību gada kvalifikācijas darbu izstādi „Četri gadalaiki”.
- ✓ No 27.februāra līdz 13.martam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt ikgadējo audzēkņu, pedagogu un darbinieku foto izstādi „Stopkadrs”.
- ✓ No 24.marta līdz 6.aprīlim izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt Latvijas profesionālās ievirzes mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu Valsts konkursa 1.kārtas darbu izstādi „Grāmatu salidojums”. Izstādē bija iespējams apskatīt 38 Latvijas mākslas skolu audzēkņu 230 veidotas un ilustrētas dzeju grāmatas. Konkursu organizēja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.
- ✓ No 27.marta līdz 27.aprīlim Ķekavas Mākslas skolā interesenti varēja iepazīties ar izglītības iestādes 2016./2017. mācību gada kvalifikācijas darbu un projektu izstādi „Četri gadalaiki”.
- ✓ No 2.maija līdz 22.maijam izglītības iestādes izstāžu zālē notika pedagogu radošo darbu izstāde „Vietas izjūta”. Izstādē piedalījās 44 izglītības iestādes pedagogi.
- ✓ No 16.jūnija līdz 10.septembrim izglītības iestādes izstāžu zālē notika 2017./2018.mācību gada absolventu kvalifikācijas darbu izstāde „Vietas izjūta”.
- ✓ No 16.jūnija līdz 8.jūlijam izglītības iestādes izglītības programmas „Vides dizains” un „Koka izstrādājumu dizains” 8 izglītojamie un 2 pedagogi piedalījās augstskolu festivāla ‘FABFEST’18’ būvēšanas nedēļā, iegūstot 15. vietu 28 komandu konkurencē un žūrijas speciālbalvu ‘Festival Spirit’. FABFEST ir starptautisks dizaina un arhitektonisku konstrukciju festivāls, kas norisinās Vestminsteras Universitātes projektu telpā ‘AMBIKA P3’ Londonā, tajā piedalās uzaicinātās komandas no Lielbritānijas un citām pasaules valstīm un to organizē Vestminsteras Universitātes arhitektūras fakultāte.
- ✓ No 4.jūlija līdz 10.septembrim Ventspils Livonijas ordeņa pilī interesentiem bija iespējams iepazīties ar izglītības iestādes pēdējo divu mācību gadu absolventu kvalifikācijas darbiem un kvalifikācijas darbu projektiem.
- ✓ No 20.septembra līdz 23.septembrim izglītības iestādes ekspozīcija bija pārstāvēta ‘London Design Fair 2018’ – ikgadējā starptautiskā 4 dienu pasākumā dizainā. Ekspozīciju apskatīja aptuveni 15 000 skatītāju. Izstāde ir viens no Londonas dizaina festivāla svarīgākajiem notikumiem.
- ✓ No 5.oktobra līdz 7.oktobrim Starptautiskajā mēbeļu, interjera un apgaismojuma izstādē Ķīpsalā konkursa „Gada balva dizainā” ietvaros interesentiem bija iespēja apskatīt izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas darbus un to projektus.
- ✓ No 28.septembra līdz 23.oktobrim iestādes izstāžu zālē interesentiem bija iespēja apskatīt Latvijas Mākslas akadēmijas Tekstilmākslas apakšnozares studentu darbu izstāde „Tekstils LMA”.
- ✓ No 2.novembra līdz 20.novembrim izglītības iestādes izstāžu zālē notika absolventu darbu izstāde „90 no 100”, tajā bija skatāmi 27 absolventu, kas beiguši skolu laikā no 2007. līdz 2016.gadam, darbi.
- ✓ No 22.novembra līdz 7.decembrim iestādes izstāžu zālē interesentiem bija iespēja apskatīt izstādi „Mūzikas instrumentu būve Latvijā”.

Konkursi, olimpiādes

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās:

- ✓ 23. februārī Valsts konkursā profesionālo vidējo izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem „Skice – īstermiņa zīmējums” izglītības iestādes izglītojamā U.Ābiķe

- ieguva 1.vietu, M.Folkmane – 2.vietu, savukārt A.Dimiters – 3.vietu. Atsevišķi tika vērtēts konkursa dalībnieku mājas uzdevums – „Mēneša dienasgrāmata”, kurā mēneša garumā katrs dalībnieks attēloja savus svarīgākos dienas notikumus, sajūtas. Par mājas uzdevumu D.Bērziņa un M.Folkmane ieguva 2.vietu, savukārt U.Ābiķe un A.Dimiters – 3.vietu.
- ✓ 26.aprīlī Nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkursā „*SkillsLatvia 2018*” izglītības iestādi pārstāvēja trīs izglītojamie trijās nominācijās. 1.vietu ieguva izglītības programmas *Apģērbu dizains* izglītojamā L.Kreivina (nominācija Tērpu dizains) un izglītības programmas *Reklāmas dizains* izglītojamais D.P.Jirgensons (nominācija *Grafikas dizains*).
 - ✓ 24.maijā Latvijas zvēraudzētāju asociācijas Rīgas Tehniskās Universitātes organizētajā konkursā „LZAA dizaina konkurss” izglītības programmas „Ādas izstrādājumu dizains” 3.kursa izglītojamā A.Muižniece un izglītojamā R.Grikpede ieguva 2.vietu.
 - ✓ 8.jūlijā izglītības iestādes izglītības programmas „Vides dizains” un „Koka izstrādājumu dizains” 8 izglītojamie un 2 pedagogi piedalījās augstskolu festivāla ‘FABFEST’18’ (Lielbritānija) būvēšanas nedēļā, iegūstot 15.vietu 28 komandu konkurencē un žūrijas speciālbaltu ‘Festival Spirit’.
 - ✓ 15.septembrī konkursā jauniešiem par Jāzepa Pīgožņa balvu Latvijas ainavu glezniecībā izglītības iestādes izglītības programmas „Vides dizains” izglītojamā L.Guste (pedagoģe G.Stiere) un izglītojamā E.Cēsniņa (pedagoģe I.Raudiņa) ieguva godalgotas vietas, savukārt izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā P.Slavika (pedagoģe M.Daņilāne) un izglītības programmas „Vides dizains” izglītojamā B.Brakovska (pedagoģe I.Raudiņa) saņēma atzinības rakstus.
 - ✓ 29.septembrī Starptautiskajā jauno profesionāļu meistarības konkursā ‘EuroSkills 2018’ (Budapešta, Ungārija) eksperti ar augstāko novērtējumu un zelta medaļu ‘EuroSkills 2018’ novērtēja topošās *tērpu dizaineres*, izglītības iestādes izglītības programmas „Apģērbu dizains” izglītojamās L.Kreivinas (komandā ar *apģērbu izgatavotāju* E.Skrindževsku (Jelgavas Amatu vidusskola)) sniegumu.
 - ✓ 5.oktobrī konkursā „Gada balva dizainā 2018”, Skolu konkursa kategorijā godalgas ieguva seši izglītības iestādes absolventi:
 - Skolu konkursā kategorijā *Interjera dizains* 1.vietu un *Gada balva dizainā 2018* par darbu „Dzīvojamā vide – Oranžērija” ieguva S.Kagaina (kvalifikācijas darba vadītāja G.Hasanšina).
 - Skolu konkursā kategorijā *Saziņas dizains* 1.vietu un *Gada balva dizainā 2018* par darbu „Iepakojuma dizains “Zelta zirgs”” ieguva M.Drēska (kvalifikācijas darba vadītāja L.Drāzniece), savukārt 3.vietu par darbu „Latvijas simtgades pastmarkas” ieguva J.A.Muceniks (kvalifikācijas darba vadītāja L.Drāzniece).
 - Skolu konkursā kategorijā *Lietu dizains* 1.vietu un *Gada balva dizainā 2018* par darbu „Attīstošie priekšmeti bērniem ar autismu „Taktil”” ieguva P.L.Lorence (kvalifikācijas darba vadītājs I.Drulle), 2.vietu par darbu „Trauks maizes cepšanai “C – PIENS”” ieguva H. P.Lukevics (kvalifikācijas darba vadītāja E.Purvišķe), savukārt 3.vietu par darbu „Sildlelles” ieguva L.Oļševska (kvalifikācijas darba vadītāja M.Avotniece).

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus izglītojamajiem, piemēram 2018.gada 11.aprīlī notika Latvijas simtgadei veltīta viktorīna un konkurss “Latvijas 100 gadi Latvijas un pasaules vēstures, mākslas un kultūras vēstures, dizaina un stilu vēstures skatījumā”. Tajā piedalījās izglītības iestādes 3. un 4. kursa izglītojamie no visām izglītības programmām. Savukārt 2., 3. un 4.kursa izglītības programmu izglītojamajiem bija iespēja piedalīties konkursā “Dizaina zīmējums”.

2017./2018. mācību gadā izglītības iestāde sāka piedalīties Rīgas pilsētas olimpiādēs, piemēram, četri izglītojamie piedalījās Rīgas pilsētas 47.angļu valodas olimpiādē. Izglītības programmas *Reklāmas dizains* izglītojamā K.Poce un izglītojamais A.Paičs ieguva 1.vietu, savukārt izglītības programmas *Interjera dizains* izglītojamā K.Deičmane ieguva 2.vietu, visi trīs izglītojamie piedalījās valsts angļu valodas olimpiādē. Izglītības programmas *Interjera dizains* izglītojamā L.Ziemele ieguva 3.vietu Rīgas pilsētas 24.latviešu vēstures olimpiādē, savukārt

izglītības programmas *Vides dizains* izglītojamā D.Šulce saņēma pateicību par veiksmīgu piedalīšanos Rīgas pilsētas matemātikas 68.olimpiādē.

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie ar labiem panākumiem turpināja piedalīties Latvijas Skolu ziemas Olimpiskajā festivālā, piemēram, izglītības programmas *Ādas izstrādājumu dizains* izglītojamā T.Kaļinovska ieguva 3.vietu minētajā festivālā, savukārt izglītības programmas *Metāla izstrādājumu dizains* izglītojamais L.Segliņš saņēma pateicību par veiksmīgu piedalīšanos.

Karjeras izglītības pasākumi

2018. gadā izglītojamie tikās ar dažādu Latvijas augstskolu pārstāvjiem, lai uzzinātu par izglītības iespējām šajās iestādēs:

- ✓ 16. jūnijā izglītības iestādē notika Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” “Informācijas diena”, kurā pedagogi un izglītojamie informēja interesentus par izglītības iespējām 13 izglītības programmās.
- ✓ 8. martā notika tikšanās ar Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas Vides mākslas apakšnozares programmas vadītāju, asociēto profesoru Kristianu Brekti un docentu Martinu Vizbuli.
- ✓ 16. aprīlī notika tikšanās ar Rīgas tehniskās universitātes pārstāvjiem, kuri iepazīstināja ar studiju virzieniem universitātē.
- ✓ 19. aprīlī notika tikšanās ar Latvijas Mākslas akadēmijas pārstāvjiem, kuri iepazīstināja ar studiju virzieniem akadēmijā.
- ✓ 14. novembrī notika informatīva “Dream Foundation» lekcija par studiju iespējām ārzemju augstskolās mākslas un dizaina jomā.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

2018.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot veiksmīgu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izstāžu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Dizaineru savienība, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzeju, Dekoratīvās Mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Arhitektūras muzeju, Baltijas modes federāciju, biedrību „Berga Bazārs”, aģentūru „Kultūras perons”, u.c.

2018.gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Prakses tika īstenotas: SIA "Guntve Daiļrade", biedrība “Radošuma meka”, SIA ‘AM Studio”, SIA “Daiļrade RC”, SIA “RR”, SIA “Vigilia”, Baiba Vīcupa, SIA “Dekorators”, VSIA “Latvijas Nacionālā opera un balets”, SIA “Neoklasika”, SIA “Guash”, SIA “Petra”, SIA “Flash”, SIA “Trentini”, Ģirts Cīrulis, SIA “Verba”, SIA “Netra AS”, SIA “Metalperformer”, SIA “Aveido”, SIA “Baltic Apparel Retail”, SIA “A Dizains un arhitektūra”, SIA “1 Vilks”, SIA “Annvil.lv”, SIA “KD Stripes”, SIA “Catchbox”, SIA “Asketic”, SIA “Jaunciema osta”, SIA “Riddle digital”, Latvijas Nacionālais kultūras centrs, SIA “Associates”, “Partners et Sons”, SIA “Top Media”, SIA “Vimo studija”, biedrība “Popper”, SIA “Out Loud”, SIA “All Media Latvia”, SIA “The Weekend”, biedrība “Grafiskie stāsti”, SIA “OCTO Group”, SIA “Lauders Architecture”.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās prakses (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2018.gadā izglītības iestāde ir saņēmusi apliecinājumus labai sadarbībai gan kopēju projektu un pasākumu īstenošanā, gan sadarbībai kvalifikācijas prakšu īstenošanā, kā arī saņēmusi jaunus apliecinājumus sadarbībai no šādiem partneriem: SIA „Aģentūra Natalie”, SIA „Asketic”, SIA „Dekomet”, SIA „Unastyle Studio” (Imidža skolu- studiju), Biedrību „Radošuma meka”, Biedrību

„Latvijas Laikmetīgās keramikas centrs”, „Biedrību „Kultūras perons”, NVO „Latvijas Keramikas asociācija”.

5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI

5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2018. gadā plāno organizēt:

- ✓ centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, plānojot, ka izglītības iestādi absolvēs 103 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās;
- ✓ iestājek sāmenus un uzņemt 175 izglītojamos 12 izglītības programmās;
- ✓ izglītības procesu 535 izglītojamajiem.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošinās 94 pedagogi un 40 darbinieki.

Izglītības iestādes vadības organizatoriskās struktūras pilnveide

2019. gadā izglītības iestāde turpinās īstenot profesionālās izglītības kompetences centra uzdevumus un stratēģiskos mērķus.

Izglītības iestāde turpinās attīstīt radošo kapacitāti, veidojot stimulējošu izglītības vidi, paplašinot izglītības sadarbību valstiskā un starptautiskā līmenī, veicinot inovatīvu un ilgtspējīgu dizaina attīstību katrā izglītības programmā.

Izglītības iestāde plāno:

- ✓ turpināt īstenot Eiropas Sociālā fonda un citus projektus, piedalīties projektu konkursos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus;
- ✓ nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu, pilnveidot izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē;
- ✓ turpināt attīstīt un modernizēt mācību procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu, paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- ✓ turpināt organizēt kultūras nozarē strādājošo profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ turpināt organizēt seminārus, konferences, konkursus u.c. pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos, izstādēs un citos pasākumos;
- ✓ izstrādāt mācību līdzekļus, t.sk. metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt darbu pie neattaisnotu kavējumu skaita samazināšanas un izglītojamo motivācijas paaugstināšanas, nodrošinot efektīvu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm – izglītojamo, grupas audzinātāju, vecākiem, priekšmetu pedagogiem un iestādes vadību.

Izglītības iestāde turpinās iesāktu darbu pie vienotas mācību un darbnīcu bāzes Krišjāņa Valdemāra ielā 139 un ēkā Lāčplēša ielā 55 izveides, attīstot un modernizējot mācību procesa materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot modernu konkurētspējīgu darba vidi, nodrošinot efektīvu darbību starptautiskajos projektos un aktīvi iesaistoties vienotajā ES radošajā telpā.

Nākotnē izglītības iestāde plāno veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību, stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2019.gadā izglītības iestāde turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes, to paredzēts izveidot Briāna ielā 13, Rīgā. Plānots, ka sadarbības partneri šajā projektā būs Latvijas Mākslas akadēmija un AS „Valsts Nekustamie īpašumi”. Projektu paredzēts īstenot līdz 2022.gadam.


2019.gadā izglītības iestāde turpinās modernizēt izglītības iestādes dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas, bibliotēkas, dabaszinātņu, un sporta nodarbībām paredzētās mācību telpas, kā arī izveidot jaunu datorklasi projektēšanas apmācības mērķim. Šim projektam plānots izmantot Eiropas rekonstrukcijas un attīstības fonda (ERAF) finanšu līdzekļus, savukārt darbus plānots pabeigt līdz 2019.gadam.

2019.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam”, turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm „Erasmus +” programmas un *Nordplus Junior* programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm.

2019.gadā izglītības iestāde turpinās dalību programmā “Latvijas skolas soma”.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, tai skaitā „Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā „Eiro Skills”.

Direktors



Alvis Līdaks