

Profesionālās izglītības kompetences centra  
„Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola”  
**GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2019**

## SATURS

1. Pamatinformācija.....	3
1.1. Iestādes juridiskais statuss.....	3
1.2. Nozares jomas un funkcijas.....	3
1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas.....	3
1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes.....	5
2. Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti.....	7
2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB).....	7
2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPFI).....	8
2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF).....	8
2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF).....	9
2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS).....	9
2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus).....	10
2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma).....	10
2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro).....	11
2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas.....	11
2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums.....	11
2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas.....	12
2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums.....	12
2.6. Būtiskākie pakalpojumi.....	15
3. Personāls.....	16
4. Komunikācija ar sabiedrību.....	16
4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.....	17
4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	20
5. Nākamā gada plānotie pasākumi.....	20
5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi.....	20
5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti.....	21

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2016.gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 5.maija noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

## 1. PAMATINFORMĀCIJA

### 1.1. Iestādes juridiskais statuss

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ir piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV1013, e-pasts [rdmv@rdmv.lv](mailto:rdmv@rdmv.lv).

### 1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju.

Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju un darba plānu 2019.gadam.

### 1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Izglītības iestādei ir noteikti šādi galvenie darbības virzieni:

- ✓ *efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība* ar mērķi nodrošināt efektīvu un uz rezultātiem virzītu izglītības procesa plānošanu un ieviešanu izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmās;
- ✓ *izglītības kvalitāte un pieejamība* ar mērķi nodrošināt profesionālās mākslas un dizaina izglītības pieejamību sabiedrībai, kā arī sekmēt to daudzveidību un izcilību, īpaši veicinot radošo industriju attīstību un konkurētspēju;
- ✓ *sabiedrības vajadzībām atbilstoša kultūrizglītība* ar mērķi nodrošināt sabiedrības vajadzībām atbilstošas kultūrizglītības ieguves iespējas, sekmējot gan kultūras jomas profesionāļu konkurētspēju, gan kultūrizglītības pieejamību sabiedrībai mūžizglītības kontekstā;
- ✓ *izglītības procesu veicinoši projekti un investīcijas* ar mērķi attīstīt radošus projektus, inovācijas un izglītības procesa un infrastruktūras attīstības jomā.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestādes uzdevumi:

- ✓ īstenot licencētās un akreditētās profesionālās izglītības programmas, nodrošinot iespēju izglītojamajiem iegūt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina nozarēs, t.sk. pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves;
- ✓ radīt labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai;

- ✓ sagatavot izglītojamās izglītības turpināšanai augstākās izglītības iestādēs vai darba tirgum, t.i. kvalificētus mākslas un dizaina nozares speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām;
- ✓ sekmēt izglītojamo pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti, veicināt viņu pašapziņu un spēju uzņemties Latvijas pilsoņu pienākumus;
- ✓ izkopt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt profesionālajai attīstībai, tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- ✓ izvēlēties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;
- ✓ sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas īsteno aizgādību), lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi;
- ✓ sadarboties ar darba devējiem un/vai darba devēju organizācijām, lai nodrošinātu izglītības programmu teorētisko mācību un praktisko nodarbību, kā arī kvalifikācijas prakses apguvi;
- ✓ organizēt profesionālās kompetences pilnveides kursus pedagogiem un kultūras nozares pārstāvjiem;
- ✓ nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu;
- ✓ veicināt pedagogu un izglītojamo mobilitāti, kā arī izglītības iestādes starptautisku atpazīstamību;
- ✓ nodrošināt regulāru pedagogu un izglītojamo iesaisti valsts un starptautiska mēroga konkursu, festivālu, izstāžu, darbnīcu norisē un organizēšanā;
- ✓ nodrošināt tālākizglītības pieejamību kultūras jomas speciālistiem, pedagogiem un citiem interesentiem.

Izglītības iestāde 2019.gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*):

1. tabula

<b>Nr.</b>	<b>Izglītības programma</b>	<b>Izglītības programmas kods</b>	<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>
1.	Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
2.	Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
3.	Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
5.	Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
7.	Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	Materiālu dizaina speciālists
8.	Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
9.	Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
10.	Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists

11.	Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
12.	Reklāmas dizains	35b214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja konsultāciju programmu reflektantiem mācību priekšmetos: zīmēšana, gleznošana, kompozīcija un veidošana.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja organizēt pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja dažādus projektus, turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, t.sk. lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

2019.gadā Kultūras ministrijas piešķirtā finansējuma mācību līdzekļu iegādei ietvaros ir iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi un labiekārtoti mācību kabinetī. Veiktie pasākumi sekmē kvalitatīvāku izglītības programmu apguvi. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošināta iespēja uzturēties drošā un estētiskā vidē.

#### 1.4. Pārskata galvenie uzdevumi, prioritātes

##### Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība

Pārskata periodā izglītības iestāde visus profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārīglītojošos priekšmetos, t.i. profesionālās vidējās izglītības valsts noslēguma pārbaudījumus – četrus centralizētos eksāmenus vispārīglītojošos mācību priekšmetos (latviešu valodā, pirmajā svešvalodā, matemātikā un izvēlētajā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 mācību stundām) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus plānoja savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām.<sup>1</sup> Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2019.gadā izglītības iestādi absolvēja 95 jaunie dizaina speciālisti 11 izglītības programmās (*skatīt nodaļu „2.5 Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums”*).

Atbilstoši Kultūras ministrijas 2019.gada 18.jūnija rīkojumam Nr.2.5.-1-93 „Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2019./2020.mācību gadā 1.kursā” un Kultūras ministrijas 2019.gada 30.augusta rīkojumam Nr.2.5.-1-141 „Par grozījumu Kultūras ministrijas 2019.gada 18.jūnija rīkojumā “Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2019./2020.mācību gadā 1.kursā”” izglītības iestāde 2019.gadā organizēja iestāj pārbaudījumus un uzņēma 173 izglītojamus 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

2019./2020.mācību gada 1.septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 577 izglītojamajiem, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 12 profesionālās vidējās izglītības programmās.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja vidēji 94 pedagogi. 2019.gada 1.septembrī darbinieku skaits kopā bija 135 darbinieki:

- ✓ pedagogi – 100;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 41 darbinieki (3 vadītāji, 6 vecākie speciālisti, 32 tehnieki darbinieki).

<sup>1</sup> Izglītības likuma 35.pants „Iegūtās izglītības vērtēšana” un Profesionālās izglītības likuma 29.pants „Profesionālās izglītības programmas apguves noslēguma pārbaudījumi”; MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”.

Vispārizglītojošos mācību priekšmetus mācīja 22 pedagogi, t.sk. 3 pedagogi mācīja arī profesionālos mācību priekšmetus, savukārt 72 pedagogi mācīja profesionālos mācību priekšmetus. Izglītības iestādē izglītības procesa nodrošināšanai tika vidēji nodarbināti 45 administratīvie un tehniskie darbinieki.

### **Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana**

Izglītības iestāde mācību aprīkojuma modernizācijai pilnveidoja mācību un darbnīcu telpas, iegādājās jaunus mācību līdzekļus, t.sk. bibliotēka ieguva jaunas vispārizglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatas. Piemēram, 2019.gadā iegādātas 413 (46 nosaukumi) grāmatas vispārizglītojošajiem mācību priekšmetiem, 160 darba burtnīcas mācību priekšmeta „Angļu valoda” mācīšanai, 62 grāmatas profesionālo mācību priekšmetiem, savukārt abonēti 17 periodikas izdevumi 2020.gadam.

2019.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. –2021.gadam”, kā arī stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam”, kā arī turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram: izglītības iestāde 2019. gadā pabeidza īstenot ERAF projektu „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” infrastruktūras modernizācija”.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot ERAF projektu „Veicināt Rīgas pilsētas revitalizāciju, nodrošinot teritorijas efektīvu sociālekonomisko izmantošanu”. Stratēģijā paredzēto mērķu un uzdevumu īstenošanas paredzamais laiks ir 2022.gads.

### **ESF un citi projekti**

Valsts izglītības attīstības aģentūra ir piešķirusi izglītības iestādei *Erasmus+* profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu, kuru saņem organizācijas, kas iepriekš pierādījušas spēju organizēt kvalitatīvu profesionālās izglītības un mācību mobilitāti audzēkņiem un personālam, nodrošinājušas mobilitātes projektu efektīvu un drošu finanšu vadību, kā arī izveidojušas skaidru un pamatotu institūcijas internacionalizācijas stratēģiju. Minētā harta (VET Mobility Charter) (turpmāk – VET) izglītības iestādei ir piešķirta uz visu *Erasmus+* programmas laiku, t.i. – līdz 2020.gadam. VET harta ir apliecinājums izglītības iestādes līdzšinējam darbam starptautisko projektu jomā.

2019. gadā izglītības iestāde turpināja īstenot:

- ✓ *Erasmus+* programmas projektu "Profesionālo prasmju pilnveidošana dizainā un mākslā" (projekta numurs: Nr. 2018-1-LV01-KA116-046838). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 92351.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 03.09.2018.- 02.09.2020.).
- ✓ *Erasmus+* programmas mācību mobilitātes projektu „Profesionālo prasmju pilnveidošana dažādās izglītības programmās” (projekta numurs: 2017-1-LV01-KA116-035288). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 60498 EUR (projekta īstenošanas periods: 04.09.2017. – 03.01.2019.).
- ✓ *Erasmus+* programmas projektu „World in front of the camera - roaring, emotional, delightful” (projekta numurs: 2017-1-EE01-KA202-034920). Projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 27247 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.09.2017. – 31.08.2019.).
- ✓ *Nordplus Junior* programmas projektu „Educational methods and pedagogical tools in design and art” (projekta numurs: Nr. NPJP-2018/10156), (projekta īstenošanas periods: 01.08.2018.- 01.08.2019.).

- ✓ Erasmus+ programmas projektu „Diversity of CERamics” (projekta numurs: Nr. 2018-1-CZ01-KA229-047984\_4). Iestādes kā projekta partnervalsts projekta kopējās attiecināmās izmaksas: 31312.00 EUR (projekta īstenošanas periods: 01.10.2018. – 30.09.2020.).  
2019. gadā iestāde turpināja dalību programmā „Latvijas skolas soma”.

## 2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula  
(EUR)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2366954	2435113	2432778
1.1.	dotācijas	2333393	2397113	2397113
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	33561	38000	35665
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2424828	2435113	2513542
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2339198	2425211	2429409
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2048433	2137446	2141644
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	290765	287765	287765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	85630	9902	84133

### 2.1.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (KPF1)

3.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	77484	0	77484
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	77484	0	77484

### 2.1.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	141282	0	154879
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	141282	0	154879



### 2.1.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	10525	10805	10805
1.1.	dotācijas	10525	10805	10805
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	11600	10805	9445
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	10525	8323	8323
2.1.1.	kārtējie izdevumi	10525	8323	8323
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	1075	2482	1122

### 2.1.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	124334	107929	107929
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	124334	107929	107929
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	74839	88749	88749
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	74839	88749	88749
2.1.1.	kārtējie izdevumi	74839	88749	88749
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

### 2.1.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5445	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	5445	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5445	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5445	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5445	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

### 2.1.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	3493	7084	7084
1.1.	dotācijas	3493	7084	7084
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	3493	7084	7084
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3493	7084	7084
2.1.1.	kārtējie izdevumi	3493	7084	7084
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.1.7. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (RaPaPro)

9.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2018.	Pārskata gadā 2019.	
			apstiprināts likumā	faktiskā Izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1600	1915	1915
1.1.	dotācijas	1600	1915	1915
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	1600	1915	1915
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1600	1915	1915
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1600	1915	1915
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.2. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Īstenojot izglītības procesu izglītības iestādē, finanšu resursi tiek paredzēti budžeta Kultūrizglītības programmā.

## 2.3. Iestādes saņemtie ziedojumi un dāvinājumi, to izlietojums

2019.gadā izglītības iestāde nav saņēmusi ziedojumus vai dāvinājumus.

## 2.4. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Lai īstenotu izglītības iestādes stratēģiskos mērķus plānotajās budžeta programmās par pamatu tika izmantota izglītības iestādes attīstības stratēģija un tajā noteiktie prioritārie mērķi:

- ✓ *Radošās darbības izcilība* – kvalitatīvi mākslas un dizaina pētījumi integrēti izglītības procesā ar plašu iesaisti starptautiskajās, valsts un nozaru radošajās programmās, kas sekmē radošo tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību.
- ✓ *Izglītības izcilība* – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas izglītības iespējas, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un izglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

## 2.5. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

### Valsts pārbaudes darbi 2018./2019.mācību gadā

10.tabula

#### Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvu:

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (profesionālās izglītības iestādes)	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	61,3	39,4	49,9
Matemātika	28,8	19,5	32,7
Latvijas un pasaules vēsture	56,4	39,5	41,3
Angļu valoda	70,7	50,9	62,7

Visos centralizētos eksāmenos rezultāti ir augstāki nekā profesionālās izglītības iestādēs valstī (skatīt 10.tabulu). Piemēram, 2019.gadā ar labiem rezultātiem izglītojamie nokārtoja centralizēto eksāmenu „Latviešu valoda”, kurā rezultāti ir par 21,9% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī, „Angļu valoda”, kurā rezultāti ir par 19,8% augstāki kā vidēji profesionālās izglītības iestādēs valstī. 2018./2019.mācību gadā izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji bija 54,3 %.

Izglītības iestādē ir salīdzinoši liels minēto centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits, piemēram, eksāmenu mācību priekšmetā „Angļu valoda” 2019.gadā kārtoja 84 izglītojamie, eksāmenu „Latviešu valoda” – 110 izglītojamie, eksāmenu „Latvijas un pasaules vēsture” – 110 izglītojamie eksāmenu „Matemātika” – 109 izglītojamie.

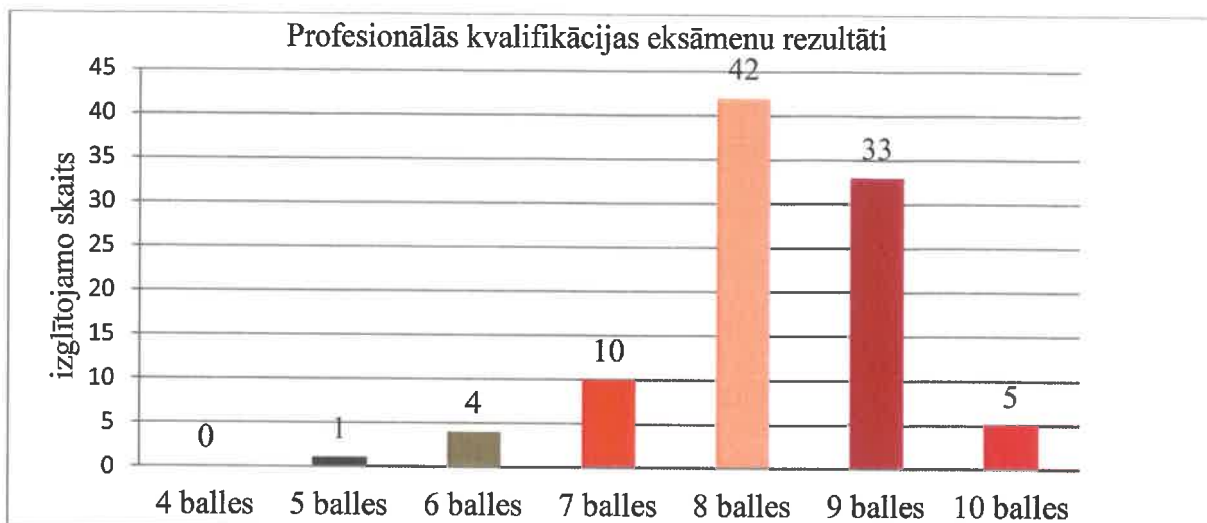
2019.gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja 95 izglītojamie (skatīt 11.tabulu).

11.tabula

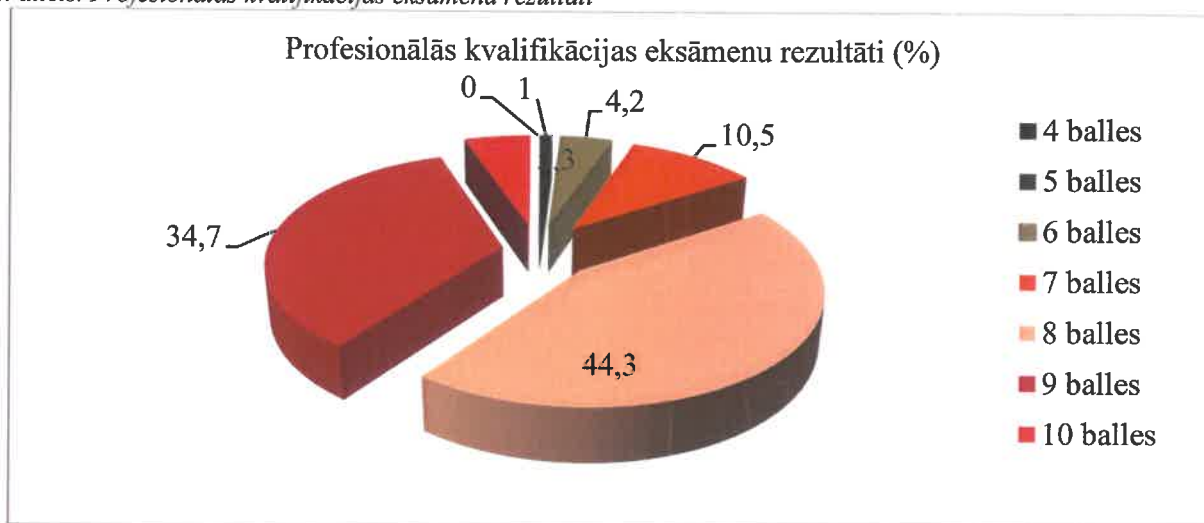
#### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais līmenis izglītības iestādē		Vidējais līmenis profesionālās izglītības iestādēs	
		2018.g.	2019.g.	2018.g.	2019.g.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	8,8	8,7	8,5	8,8
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	7,6	8,3	7,9	8,2
Reklāmas dizains	Reklāmas dizaina speciālists	8,3	7,9	8,4	8,1
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	8,6	8,3	8,5
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7,5	8,2	7,5	8,0
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,4	8,5	8,8	9,0
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8,5	7,2	7,9	6,9
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,9	8,8	8,9	8,6
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,8	8,0	8,8*	8,0*
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8,1	8,4	9,1	8,3

\*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultāti(%)

2018./2019.mācību gadā 97,2% izglītojamo vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav bijis zemāks par septiņām ballēm. Vidējais vērtējums izglītības iestādē ir „8,23” balles.

2019.gadā augstāko vērtējumu, t.i. „10” balles saņēma 5 izglītojamie, „9” balles – 33 izglītojamie, „8” balles – 42 izglītojamie, „7” balles – 10 izglītojamie, „6” balles – 4 izglītojamie, „5” balles – 1 izglītojamais, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1.un 2.attēlu).

Izglītojamie profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vērtējumu nekā vidējais valstī lielākajā daļā no izglītības iestādē apgūstamajām programmām, piemēram, „Apģērbu dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains”, „Vides dizains” (skatīt 11.tabulu).

Izglītojamo veidotie kvalifikācijas darbi atspoguļo izglītojamo iegūtās zināšanas un prasmes profesionālajos mācību priekšmetos. Kvalifikācijas darba projekta un teorētiskās daļas kvalitāte ir cieši saistīta un tieši ietekmē kvalifikācijas darba izpildi materiālā.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Mācību procesu apgrūtina tas, ka izglītības iestādē iestājas izglītojamie ar atšķirīgu zināšanu līmeni, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvei, t.sk. matemātikas mācību priekšmetu apguvei paredzētais kontaktstundu skaits ir mazāks nekā vispārējās izglītības iestādēs. Vidējais izglītojamo zināšanu līmenis vispārīzglītojošos mācību priekšmetos,

2018./2019. mācību gada 2.semestrī ir „7,1” balles, savukārt vidējais izglītojamo zināšanu līmenis izglītības iestādē – „7,59” balles, kas atbilst optimālam zināšanu līmenim.

Atbilstoši eksāmenu – skašu rezultātiem profesionālajos mācību priekšmetos 2018./2019. mācību gada 2.semestrī izglītojamo mācību sasniegumu līmeni kopumā var raksturot kā augstu un optimālu, vidējais izglītojamo zināšanu līmenis profesionālajos mācību priekšmetos – „8,08” balles.

Par optimālu un augstu zināšanu līmeni liecina tas, ka 60 % izglītības iestādes absolventi turpina izglītību augstākas pakāpes izglītības programmās Latvijā un ārzemēs, savukārt 14 % strādā atbilstoši kvalifikācijai (*skatīt 12.tabulu*).

12.tabula

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves  
2018./2019.mācību gads

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Kopā	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās
Materiālu dizaina speciālists (Keramikas izstrādājumu dizains)	10	2	2	5	1*
Materiālu dizaina speciālists (Metāla izstrādājumu dizains)	5	0	2	3	0
Materiālu dizaina speciālists (Koka izstrādājumu dizains)	12	3	3	6	0
Materiālu dizaina speciālists (Tekstilizstrādājumu dizains)	11	1	2	7	1*
Materiālu dizaina speciālists (Ādas izstrādājumu dizains)	5	1	2	2	0
Materiālu dizaina speciālists (Stikla izstrādājumu dizains)	2	0	1	0	1*
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	19	1	3	12	3
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	8	1	1	6	0
Interjera dizaina speciālists	14	1	1	9	3
Apģērbu dizaina speciālists	13	0	3	10	0

\*Nav ziņu

Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

Absolventu skaits, kuri turpina izglītību, t. sk. Latvijas vai ārvalstu izglītības iestādēs:

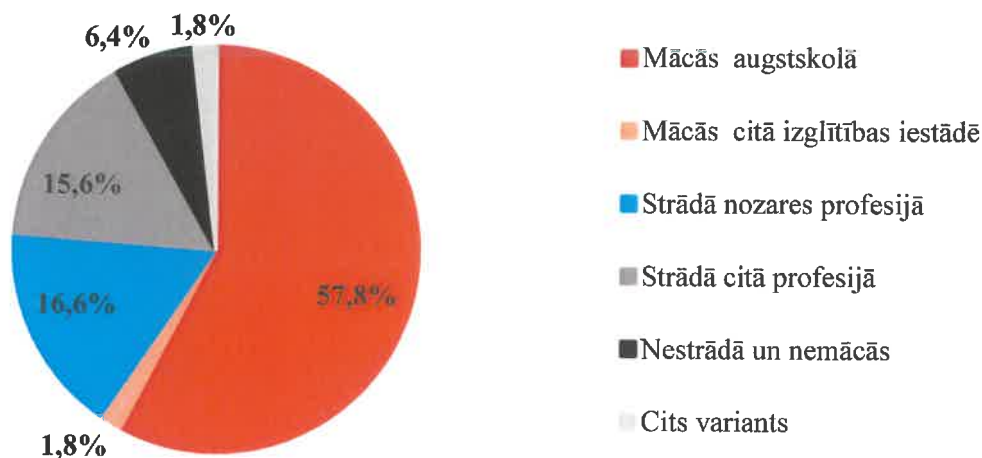
- mācās augstskolās – 59;
- mācās citās izglītības iestādēs – 2.

Absolventu skaits, kuri strādā:

- strādā nozares profesijā – 14;
- strādā citā profesijā – 36.

Absolventu skaits, kuri nestrādā un nemācās – 6, cits variants – 3.

Daļa 2019.gada absolventu 24 (21%), izvēlas gan turpināt studijas augstskolā, gan strādāt.



3. attēls. Absolventu darba gaitas un tālākā izglītība (%)

## 2.6. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības pakalpojumi 2019.gadā sniegti 574\* izglītojamajiem (skatīt 13.tabulu).

13.tabula

### Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē 2019.gada 1.oktobrī

Izglītības programma	Kods	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
Interjera dizains	33214031	18	16	16	14	64
Reklāmas dizains	33214041	18	20	16	17	71
Apģērbu dizains	33214111	21	21	17	18	77
Vides dizains	33214021	16	16	16	14	62
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	11	12	6	9	38
Stikla izstrādājumu dizains	33214091	12	11	6	3	32
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	12	11	13	5	41
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	22	21	20	17	80
Koka izstrādājumu dizains	33214051	12	10	10	9	41
Ādas izstrādājumu dizains	33214101	12	9	10	7	38
Keramikas izstrādājumu dizains	35b214081	10	5	0	0	15
Reklāmas dizains	35b214041	9	6	0	0	15
<b>Kopā:</b>		<b>173</b>	<b>158</b>	<b>130</b>	<b>113</b>	<b>574</b>

\*Izglītojamo skaits 2019. gada 1.oktobrī

Dienesta viesnīcas pakalpojumus šajā pašā laika periodā izmantoja vidēji 135 personas. Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 308 reflektanti (skatīt 14.tabulu).

## Reflektantu skaits

Laika periods	Skaits
Janvāris – maijs	168
Septembris – decembris	140

## 3. PERSONĀLS

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošināja vidēji 94 pedagogi. 2019.gada 1.septembrī darbinieku skaits kopā bija 135 darbinieki:

- ✓ pedagogi – 100;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 41 darbinieki (3 vadītāji, 6 vecākie speciālisti, 32 tehniskie darbinieki).

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetam/-iem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija.

2019.gadā pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 10 pedagogi, no tiem 9 ieguva otro kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs – trešo kvalitātes pakāpi.

2019.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot plānu „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” cilvēkresursu attīstības plāns” un iesaistījās Valsts izglītības satura centra īstenotajā ESF projektā „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001).

Pārskata periodā izglītības iestāde organizēja ikgadējo semināru pedagogiem “Ugunsdrošības un elektrodrošības aktualitātes”, kā arī profesionālās pilnveides kursus:

- ✓ profesionālās pilnveides kursi 24 akadēmisko stundu apjomā „Efektīva mācību procesa organizēšana, izmantojot planšetdatorus” (16.04.2019. –27.05.2019.);
- ✓ profesionālās pilnveides kursi 24 akadēmisko stundu apjomā „Kas tā dizaina domāšana vispār tāda ir, un ko ar to iesākt?” (16.04.2019. – 27.05.2019.);
- ✓ profesionālās pilnveides kursi 40 akadēmisko stundu apjomā „Grafiskā dizaina apguve pedagogu profesionālās meistarības pilnveidei, izmantojot grafiskās datorprogrammas *Adobe Photoshop* un *Adobe Illustrator*” (16.04. 2019.–27.05.2019.);
- ✓ profesionālās pilnveides kursi 8 akadēmisko stundu apjomā „Aktualitātes bērnu tiesību aizsardzības un audzināšanas regulējumā” (17.04.2019. un 24.04.2019.);
- ✓ profesionālās kompetences pilnveides kursi "Improvizācija - ceļš no sevis uz citiem" (26.09.2019. – 7.11.2019.).

Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru izglītības iestāde turpināja organizēt seminārus Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu pedagogiem.

Izglītības iestādes personāls 2019. gadā regulāri turpināja piedalīties dažādās radošās aktivitātēs, izstāžu noformēšanā un iekārtošanā, projektos, izglītības iestādes tēla veidošanā, izglītības programmu prezentēšanā, veica lektoru pienākumus pedagogu profesionālās pilnveides programmās, kā arī apmeklēja profesionālās dizaina meses.

## 4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, lielu vērību veltīja kopīgiem pasākumiem ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem, mobilitātes projektiem, izglītojamo dalībai ekskursijās, ārpuskolas pasākumos, kā arī reklāmas pasākumiem.



Izglītības iestādes pedagogi sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Nacionālā Muzeja Zīmolu fondu, Dizaina Informācijas centru un citiem sadarbības partneriem un ieinteresētajām pusēm iesaistījās un veicināja izglītojamo daļību izglītības iestāžu un starpnozaru konkursos, projektos, dizaina pasākumu norises procesos.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja sadarbību ar pamatskolām un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, organizējot izglītojamo un pedagogu iepazīšanos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, kā arī kā sadarbības partneris iesaistījās citu kultūras un izglītības iestāžu, piemēram, aģentūras „Kultūras perons” organizētajās aktivitātēs.

Gadskārtējās informācijas dienas notika jūnija vidū, savukārt pavasarī izglītības iestāde veidoja kvalifikācijas darbu projektu izstādi, jūnijā – kvalifikācijas darbu izstādi un ikgadējo kvalifikācijas darbu izstādi Latvijas reģionos, piemēram, Ogres Mākslas skolā, Ikšķiles Mūzikas un mākslas skolā, Mālpils Kultūras centrā.

Pārskata periodā (2019.gada janvārī, februārī un martā) Latvijas Arhitektūras muzejā interesentiem bija iespējams iepazīties ar izglītības iestādes absolventu kvalifikācijas un kursa darbiem izstādē „Vietas izjūta”.

2019.gada februārī izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma izglītības programmas „Reklāmas dizains” izstāde „ReReRe”, kura bija izveidota divu skolu, izglītības iestādes un PIKC „Rīgas Valsts tehnikuma” izglītojamo sadarbības projekta radošās partnerības programmas *RaPaPro* ietvaros. ReReRe projekta mērķis bija rast iespēju jauniešiem strādāt pie kopīga uzdevuma, Latvijas Nacionālā mākslas muzeja zīmola fonda suvenīru piedāvājuma.

2019.gada februārī Ikšķiles Mūzikas un mākslas skolā interesentiem bija iespējams satīties izglītības programmas „Metāla izstrādājumu dizains” izglītojamajiem un pedagogiem, iepazīties ar izglītojamo kursa darbiem, kvalifikācijas darbu projektiem, kvalifikācijas darbiem un pedagogu radošiem darbiem Izstādes „Ar mīlestību” ietvaros.

2019.gada martā un aprīlī izglītības iestādes izstāžu zālē bija skatāma Latvijas izglītības iestāžu profesionālās ievirzes mākslas programmu audzēkņu valsts konkursa darbu izstāde „Zīmētāja piezīmes”. Izstādē bija iespējams apskatīt mākslas skolu audzēkņu valsts konkursa darbus – dabas objektu vizuālos pētījumus, iekļaujot vērojuma un procesa dokumentēšanu. Konkursā piedalījās 370 bērni un jaunieši no simts Latvijas mākslas skolām. Konkursu organizēja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

2019.gada 7.septembrī notika pedagogu un izglītojamo aktivitātes un dalība „Baltās nakts” tramvaja noformēšanā un pasākuma norisē „Varoņu reiss”. Projekts tapa sadarbībā ar aģentūru „Kultūras perons”.

Pārskata periodā izglītības iestādē regulāri notika pasākumi, konkursi, tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām – māksliniekiem, dizaineriem, piemēram, ar gleznotāju Viju Zariņu, gleznotāju Kasparu Zariņu, modes ilustratori Alīnu Grīnpauku, arhitektu Didzis Jaunzemu, režisori Žaneti Skaruli, stikla mākslinieci Baibu Dzenīti, mākslinieci Elīnu Brasliņu, režisoru Uldi Cipstu, kā arī dizaineri Ole Jensenu /Ole Jensen/ (Dānija), kurš interesentiem stāstīja par dizainera radošo darbu, procesu un rezultātu, vadīja radošās darbnīcas.

Izglītības iestāde turpināja sadarbību ar ārvalstu izglītības iestādēm un citām institūcijām.

#### **4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai**

2019.gadā izglītības iestāde organizēja šādas izstādes:

- ✓ No 2019.gada 21.janvāra līdz 2019.gada 15.martam Latvijas Arhitektūras muzejā notika Izglītojamo kursa darbu un absolventu kvalifikācijas darbu izstāde „Vietas izjūta”.
- ✓ No 2019.gada 5.februāra līdz 2019.gada 12.februārim izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt izglītības programmas „Reklāmas dizains” un sadarbības partneru izstādi „ReReRe”. Izstāde bija izveidota izglītības iestāžu izglītojamo sadarbības projekta radošās partnerības programmas *RaPaPro* ietvaros.
- ✓ No 2019.gada 14.februāra līdz 2019.gada 14.martam Ikšķiles Mūzikas un mākslas skolā notika izstāde „Ar mīlestību”. Izstādē bija skatāmi izglītības programmas „Metāla

- izstrādājumu dizains” izglītojamo kursa darbi, kvalifikācijas darbu projekti, kvalifikācijas darbi un pedagogu radošie darbi.
- ✓ No 2019.gada 21.februāra līdz 2019.gada 13.martam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt izstādi „Dizaina zīmējums”. 2019 Ikgadējā konkursa izstādē „Dizaina zīmējums” bija skatāmi 100 labākie izglītības iestādes 2., 3. un 4.kursa izglītojamo darbi.
  - ✓ No 2019.gada 21.marta līdz 2019.gada 8.aprīlim izglītības iestādes izstāžu zālē notika izstāde „Zīmētāja piezīmes”. Izstādē bija skatāmi Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu valsts konkursa darbi – dabas objektu vizuāli pētījumi, iekļaujot vērojumus un procesa dokumentēšanu. Konkursā piedalījās 370 bērni un jaunieši no Latvijas mākslas skolām. Konkursu organizēja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.
  - ✓ No 2019.gada 29.aprīļa līdz 2019.gada 4.maijam Cēsu Tehnoloģiju un dizaina vidusskolā un Cēsu pilsētvidē Vienības laukumā publiskai apskatei un interaktīvai iesaistei tika īstenotas trīs izglītības programmas „Koka izstrādājumu dizains” 3.kursa izglītojamo kinētiskās struktūras. Koka darbnīcas rezultāti tika demonstrēti konferencē 2.maijā.
  - ✓ No 2019.gada 29.aprīļa līdz 2019.gada 19.maijam izglītības iestādes izstāžu zālē interesenti varēja apskatīt izstādi „Japānas Lelles”. Izstādē „The Japan Foundation Traveling Exhibition Abroad. „The Dolls of Japan”” bija skatāmas seno tradīciju garā veidotās, klasiskās skatuves mākslas, mūsdienīgu amatnieku radītās un Kabuki teātra lelles. Izstrāde tika izveidota sadarbībā ar Japānas vēstniecību Latvijā.
  - ✓ No 2019.gada 18.maija līdz 2019.gada 7.jūnijam Mālpils Kultūras centrā notika izglītības programmas “Metāla izstrādājumu dizains” audzēkņu un pedagogu darbu izstāde. Izstādē bija skatāmi izglītības programmas „Metāla izstrādājumu dizains” izglītojamo kursa darbi, kvalifikācijas darbu projekti, kvalifikācijas darbi un pedagogu radošie darbi.
  - ✓ 2019.gada 15.jūnijā izglītības iestādē notika 2018./2019.mācību gada kvalifikācijas darbu modes skate, kurā bija skatāmas 13 autoru tērpu kolekcijas.
  - ✓ No 2019.gada 15.jūnija līdz 2019.gada 10.augustam izglītības iestādes izstāžu zālē notika izstāde „Tava telpa”. Izstādē bija skatāmi 2018./2019.mācību gada kvalifikācijas darbi un kvalifikācijas darbu projekti.
  - ✓ No 2019.gada 15.jūnija līdz 2019.gada 12.jūlijam izglītības iestādes vestibilā interesenti varēja iepazīties ar izglītības programmas „Koka izstrādājumu dizains”, „Keramikas izstrādājumu dizains” un „Metāla izstrādājumu dizains” izglītojamo darbu ekspozīciju, ko veidoja brokastu galda klājums – trauki, galda piederumi, garšvielu trauki, paplātes, kafijas galdiņi.
  - ✓ No 2019.gada 17.jūlija līdz 2019.gada 28.jūlijam Daugavgrīvas cietoksnī organizētā pasākuma – festivāla „Komēta” ietvaros izglītības programmas „Koka izstrādājumu dizains” izglītojamie pedagogu vadībā izgatavoja koka maketu „Strukturāls paviljons” Paviljonu izmantoja funkcionālai un estētiskai vides organizēšanai.
  - ✓ 2019.gada 1.septembrī Latvijas etnogrāfiskajā brīvdabas muzejā ikgadējo “Amatu dienu” pasākumu ietvaros tika demonstrēti izglītības programmas „Tekstilizstrādājumu dizains” kvalifikācijas darbi, popularizējot vērtīgās aitu vilnas īpašības gan aitu audzētāju, gan vilnas izstrādājumu lietotāju vidū, veicinot Latvijas aitu vilnas izmantošanu nākotnē.
  - ✓ No 13.septembra līdz 8.oktobrim izglītības iestādes izstāžu zālē notika pasākumi un izstāde „Dizains Latvijas keramikā 21.gadsimtā”. Izstādē piedalījās keramiķi, kuru darbiem raksturīga funkcionalitāte un estētiskās kvalitātes, formas tīrība un augsta profesionalitāte.

### **Konkursi, olimpiādes**

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamie piedalījās:

- ✓ 11. janvārī Valsts vēstures 25. olimpiādes otrajā posmā (Rīgas pilsētas olimpiādē). 10.–12.klašu grupā 2.vietu ieguva izglītības iestādes izglītības programmas “Metāla izstrādājumu dizains” izglītojamā E.M.Brūvele.

- ✓ 28. janvārī Valsts latviešu valodas un literatūras 45. olimpiādes otrajā posmā (Rīgas pilsētas olimpiādē). 10.–12.klašu grupā 2.vietu un tiesības piedalīties valsts latviešu valodas un literatūras olimpiādē ieguva izglītības iestādes izglītības programmas "Interjera dizains" izglītojamā K.Deičmane, kā arī izglītības iestādes izglītojamie saņēma atzinības rakstus.
- ✓ 15. februārī Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņu konkursā, kurā 3.vietu ieguva izglītības iestādes izglītības programmas „Reklāmas dizains” izglītojamais J.P.Rubens.
- ✓ 21. februārī Latviešu valodas aģentūras organizētajā radošo darbu konkursā “Mans bērnības stāsts”, kurā 3.vietu ieguva izglītības iestādes izglītības programmas „Vides dizains” izglītojamā L.Lamstera.
- ✓ 1. un 2. martā izglītības iestādes izglītojamie ar labiem panākumiem turpināja piedalīties Latvijas Skolu ziemas Olimpiskajā festivālā. Gadalgotas vietas ieguva izglītības iestādes izglītības programmas „Ādas izstrādājumu dizains” izglītojamā T.Kaļinovska, izglītības programmas „Metāla izstrādājumu dizains” izglītojamais L.Segliņš, izglītības programmas "Interjera dizains" izglītojamā A.N.Liepiņa.
- ✓ 26.aprīlī pieci izglītības iestādes izglītojamie veiksmīgi piedalījās Rīgas Klasiskās ģimnāzijas, Amerikas Savienoto Valstu Vēstniecības un Latvijas Angļu Valodas Skolotāju Asociācijas organizētajā konkursā ‘Spelling Bee’ un iekļuva pusfinālā.
- ✓ 4.aprīlī 2017./2018.mācību gada izglītības programmas „Vides dizains” absolvente P.L.Lorence ar darbu „Attīstošie priekšmeti bērniem ar autismu „Taktil”” iekļuva Latvijas Dizaina gada balvas 20 finālistu skaitā.
- ✓ 8. un 9.maijā izglītības iestādes izglītojamie ar labiem panākumiem piedalījās Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā „SkillsLatvia 2019” Ķīpsalas starptautiskais izstāžu centrā. Kategorijā *Tērpu dizains* 2.vietu ieguva izglītības programmas „Apģērbu dizains” 3.kursa izglītojamā A.M.Šerena. Kategorijā *Skatlogu dizains un noformēšana* 1.vietu ieguva izglītības programmas „Vides dizains” 3.kursa izglītojamais P.Cukurs. Kategorijā *Grafiskais dizains* 4.vietu ieguva izglītības programmas „Reklāmas dizains” 3.kursa izglītojamais A.Paičs.
- ✓ 2019. gada oktobrī konkursā „Gada balva dizainā 2019”, Skolu konkursa kategorijā godalgas ieguva izglītības iestādes absolventi:
  - gada labākās audzēknes titulu Skolu dizaina darbu konkursā, Gada balvu dizainā 2019, kā arī 1.vietu kategorijā „Saziņas dizains” ieguva izglītojamā D.M.Mihelsone;
  - konkursā kategorijā *Lietu dizains* 1.vietu ieguva S.Melkurts;
  - konkursā kategorijā „Saziņas dizains” 2.vietu ieguva D.Jurkšta;
  - konkursā kategorijā *Vides dizains* 2.vietu ieguva D.M.Zēģele;
  - konkursā kategorijā *Vides dizains* 3.vietu ieguva V.Treice;

savukārt A.Kalvāne ieguva SIA „Keramserviss” speciālbalvu.

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus izglītojamajiem, piemēram, 2019.gada 12.aprīlī notika veltīta viktorīna un konkurss “20.gadsimts Eiropas un Latvijas tautu vēsturē”. Tajā piedalījās izglītības iestādes 3. un 4. kursa izglītojamie no visām izglītības programmām. Savukārt 2., 3. un 4.kursa izglītības programmu izglītojamajiem bija iespēja piedalīties konkursā “Dizaina zīmējums”.

### **Karjeras izglītības pasākumi**

2019. gadā izglītojamie tikās ar dažādu Latvijas augstskolu pārstāvjiem, lai uzzinātu par izglītības iespējām šajās iestādēs:

- ✓ 21.februārī pārstāve no Latvijas Kultūras akadēmijas stāstīja par studiju iespējām minētajā augstskolā.
- ✓ 5. martā notika tikšanās ar Rīgas tehniskās universitātes pārstāvjiem, kuri iepazīstināja ar studiju virzieniem universitātē, stāstīja par studiju iespējām RTU, par dizaina un arhitektūras programmām, kā arī par studentu dzīvi ārpus studijām.

- ✓ 11. aprīlī notika tikšanās ar Latvijas Mākslas akadēmijas pārstāvjiem, kuri stāstīja par iestājpārbaudījumiem LMA, prezentēja studiju nodaļas, kā arī atbildēja uz jautājumiem.
- ✓ 15. jūnijā izglītības iestādē notika Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" "Informācijas diena", kurā pedagogi un izglītojamie informēja interesentus par izglītības iespējām 13 izglītības programmās.

#### **4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru**

2019.gadā izglītības iestāde turpināja īstenot veiksmīgu sadarbību ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī nevalstiskajām organizācijām. Izstāžu organizēšanā izglītības iestādei izveidojusies laba sadarbība ar Latvijas Mākslas akadēmiju, Latvijas Dizaineru savienību, Latvijas Mākslinieku savienību, Latvijas Etnogrāfiskais brīvdabas muzeju, Dekoratīvās Mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Arhitektūras muzeju, Latvijas Keramikas asociāciju, aģentūru „Kultūras perons”, u.c.

2019.gadā izglītības programmās paredzētās prakses notika Latvijas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos. Prakses tika īstenotas: SIA „Agneses Kleinas birojs”; biedrību „Latvijas Aitu audzētāju asociācija”, SIA “Guntve Daiļrade”, SIA „Radošuma meka” - Abgunstes muiža; SIA “AM Studio”, SIA “Daiļrade RC”, SIA “RR”, SIA “Vigilia”, Baibu Vīcupu, SIA “Dekorators”, VSIA “Latvijas Nacionālā opera un balets”, SIA “Neoklasika”, SIA “Guash”, SIA “Petra”, SIA “Flash”, SIA “Trentini”, Ģirtu Cīruli, SIA “Verba”, SIA “Netra AS”, SIA “Metalperformer”, SIA “Aveido”, SIA “Baltic Apparel Retail”, SIA “A Dizains un arhitektūra”, SIA “1 Vilks”, SIA “Annvil.lv”, SIA “KD Stripes”, SIA “Catchbox”, SIA “Asketic”, SIA “Jaunciema osta”, SIA “Riddle digital”, SIA “Associates”, “Partners et Sons”, SIA “Top Media”, SIA “Vimo studija”, biedrību “Popper”, SIA “Out Loud”, SIA “All Media Latvia”, SIA “The Weekend”, biedrību “Grafiskie stāsti”, SIA “OCTO Group”, SIA “Lauders Architecture” u.c.

Atbilstoši normatīvo aktu prasībām pārskata periodā darba devēji iesaistījās praksēs (mācību un/vai kvalifikācijas prakses) novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes un sasniegumu analīze.

2019.gadā izglītības iestāde ir saņēmusi apliecinājumus labai sadarbībai gan kopēju projektu un pasākumu īstenošanā, gan sadarbībai kvalifikācijas prakšu īstenošanā, kā arī saņēmusi jaunus apliecinājumus sadarbībai no šādiem partneriem: SIA „Mailīšu fabrika”, SIA „OUT LOUD”, SIA „Accurat”, SIA „Talsu Tipogrāfija”, biedrību „NABA”, zīmolu „Fyodor Golan”, SIA „1 VILKS”, SIA „Petra”.

### **5. NĀKAMĀ GADA PLĀNOTIE PASĀKUMI**

#### **5.1. Nākamā gada galvenie uzdevumi un pasākumi**

##### **Efektīva, uz rezultātu virzīta izglītības procesa vadība**

Izglītības iestāde ir īstenojusi iepriekšējā plānošanas periodā noteiktos mērķus un 2020. gadā plāno organizēt:

- ✓ centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos priekšmetos un profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, plānojot, ka izglītības iestādi absolvēs 125 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās;
- ✓ iestājeksāmenus un uzņemt 170 izglītojamus 12 izglītības programmās;
- ✓ izglītības procesu 570 izglītojamajiem.

Izglītības procesa kvalitatīvu īstenošanu nodrošinās 94 pedagogi un 40 darbinieki.

## Izglītības iestādes vadības organizatoriskās struktūras pilnveide

2020.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot profesionālās izglītības kompetences centra uzdevumus un stratēģiskos mērķus.

Izglītības iestāde turpinās attīstīt radošo kapacitāti, veidojot stimulējošu izglītības vidi, paplašinot izglītības sadarbību valstiskā un starptautiskā līmenī, veicinot inovatīvu un ilgtspējīgu dizaina attīstību katrā izglītības programmā.

Izglītības iestāde plāno:

- ✓ turpināt īstenot Eiropas Sociālā fonda un citus projektus, piedalīties projektu konkursos, lai piesaistītu finanšu līdzekļus, t.sk. turpināt darbu pie vienotas mācību un darbnīcu bāzes izveides (prototipēšanas darbnīcas izveides, tiks nodotas ekspluatācijā 2022.gada decembrī), mācību līdzekļu bāzes modernizēšanas;
- ✓ izstrādāt jaunu profesionālās vidējās izglītības programmu saturu, izvērtēt modulāro izglītības programmu izstrādi un īstenošanu izglītības iestādē;
- ✓ nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu, pilnveidot izglītojamo piesaisti, informējot par izglītības programmu piedāvājumu izglītības iestādē;
- ✓ paplašināt moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā;
- ✓ turpināt organizēt kultūras nozarē strādājošo profesionālās kompetences pilnveidi;
- ✓ turpināt organizēt seminārus, konferences, konkursus u.c. pasākumus izglītojamajiem un pedagogiem un kultūras nozarē strādājošajiem;
- ✓ turpināt nodrošināt izglītojamo dalību nacionālos un starptautiskos konkursos, izstādēs un citos pasākumos;
- ✓ izstrādāt mācību līdzekļus, t.sk. metodiskos materiālus izglītojamajiem un pedagogiem;
- ✓ turpināt darbu pie neattaisnotu kavējumu skaita samazināšanas un izglītojamo motivācijas paaugstināšanas, nodrošinot efektīvu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm – izglītojamo, grupas audzinātāju, vecākiem, priekšmetu pedagogiem un iestādes vadību.

Izglītības iestāde turpinās iesāktu darbu pie mācību procesa materiāli tehnisko bāzes pilnveidošanas, nodrošinās efektīvu darbību starptautiskajos projektos, aktīvi iesaistoties vienotajā ES radošajā telpā.

Nākotnē izglītības iestāde plāno veicināt inovatīvu produktu un tehnoloģiju attīstību, stiprinot saites starp izglītības iestādi, radošām savienībām un industriju, attīstot modernus un inovatīvus mehānismus zināšanu pārneses un biznesa mijiedarbības veicināšanai.

### 5.2. Nākamā gada plānotie sadarbības projekti

2020.gadā izglītības iestāde turpinās darbu pie jaunu prototipēšanas darbnīcu projekta izstrādes, to paredzēts izveidot Briāna ielā 13, Rīgā. Plānots, ka sadarbības partneri šajā projektā būs Latvijas Mākslas akadēmija un AS „Valsts Nekustamie īpašumi”. Projektu paredzēts īstenot līdz 2022.gadam.

2020.gadā izglītības iestāde turpinās modernizēt izglītības iestādes mācību nodarbībām paredzētās telpas.

2020.gadā izglītības iestāde turpinās īstenot stratēģiju „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2021.gadam”, turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm *Erasmus+* programmas un *Nordplus Junior* programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm.

2020.gadā izglītības iestāde turpinās dalību programmā „Latvijas skolas soma”.

Izglītojamie un pedagogi turpinās piedalīties izstādēs, konkursos, tai skaitā „Gada balva Dizainā”, starptautiskajā konkursā „Eiro Skills”.

Direktors

Alvis Līdaks