



Mākslu izglītības kompetences centrs
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

Reģistrācijas Nr. 3337303585, Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts: pasts@rdmv.gov.lv.

GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2024

SATURS

1. PAMATINFORMĀCIJA.....	3
1.1. IESTĀDES JURIDISKAIS STATUSS	3
1.2. NOZARES JOMAS UN FUNKCIJAS	3
1.3. IESTĀDES DARBĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI, ĪSTENOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS	3
1.4. DARBĪBAS STRATĒGIJAS PRIORITĀTES UN TO MĒRĶI PĀRSKATA GADĀ	5
2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI	7
2.1. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (PMB)	7
2.2. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERAF).....	7
2.3. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (VKKF)	8
2.4. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERASMUS)	8
2.5. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (SKOLAS SOMA)	9
2.6. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (LNG).....	9
2.7. BUDŽETA PROGRAMMAS UN APAKŠPROGRAMMAS	10
2.8. DARBĪBAS STRATĒGIJĀS PLĀNOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS.....	10
2.9. DARBĪBAS STRATĒGIJĀ PLĀNOTO REZULTĀTU ANALĪZE UN IZVĒRTĒJUMS.....	10
2.10. BŪTISKĀKIE PAKALPOJUMI.....	14
2.11. NOVĒRTĒJUMS PAR STRATĒGIJAS IEVIEŠANU	16
2.12. PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM	16
3. PERSONĀLS	17
4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU	20
4.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	20
4.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU	23
5. 2024. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....	23
5.1. 2024. GADĀ UZSĀKTIE PASĀKUMI, KURI TIKS TURPINĀTI.....	23
5.2. 2025. GADA GALVENIE UZDEVUMI UN PASĀKUMI	24
5.3. 2025. GADĀ PLĀNOTIE SADARBĪBAS PROJEKTI.....	24

Mākslu izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023. gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr.413 “Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

1. PAMATINFORMĀCIJA

1.1. Iestādes juridiskais statuss

Mākslu izglītības kompetences centrs “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ar Ministru kabineta 2022. gada 21.decembra rīkojumu Nr.950 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”, sākot ar 2023. gada 1.janvāri, ir piešķirts mākslu izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, e-pasts pasts@rdmv.gov.lv.

1.2. Nozares jomas un funkcijas

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas mākslas nozarē, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju. Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam” un darba plānu mācību gadam.

1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība, īstenojot licencētās un akreditētās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos un mākslas nozares profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestāde līdz 2024. gada 30. jūnijam īstenoja šādas licencētās profesionālās izglītības programmas (skatīt 1.tabulu):

Izglītības iestādes īstenotās profesionālās izglītības programmas

1. tabula

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists
Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists

Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
Interjera dizains	33214031	Interjera dizainera asistents
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizainera asistents
Komunikācijas dizains	33214011	Grafikas dizainera asistents
Produktu dizains	33214151	Produktu dizainera asistents
Mākslas	33211011	Vizuālās mākslas speciālists

Sākot ar 2024. gada 1.septembri, izglītības iestāde īstenoja šādas licencētas modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas (skatīt 2.tabulu):

Izglītības iestādes īstenojamās profesionālās izglītības programmas

2. tabula

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
Interjera dizains	33214031	Interjera dizainera asistents
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizainera asistents
Komunikācijas dizains	33214011	Grafikas dizainera asistents
Produktu dizains	33214151	Produktu dizainera asistents
Mākslas	33211011	Vizuālās mākslas speciālists

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 "Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem" izglītības iestādei noteikta metodisko jomu virsvadība Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora profesionālajām kvalifikācijām – produktu dizainera asistents un apģērbu dizainera asistents.

1.4. Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā

Izglītības iestādes virsmērķi:

- ieviest un īstenot jaunas modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas;
- kultūras jomā strādājošo pedagogu profesionālās meistarības pilnveide, izglītības jomas pedagogu un speciālistu kapacitātes stiprināšana sadarbībā ar Latvijas augstskolām izstrādājot izglītības programmu saturu.

Izglītības iestādes uzdevumi 2024.gadā:

- īstenot 5 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas;
- paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, tai skaitā prototipēšanas darbnīcas, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- nodrošināt izglītības pakalpojumus 608 izglītojamajiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- nodrošināt 119 kvalifikācijas darbu izstrādi un noteikt vismaz 20 izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem;
- sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs;
- īstenot karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem;
- veicināt sadarbību ar augstskolām un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, nodrošināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem/izglītojamajiem pilnveides iespējas mācību jomā "Dizains un tehnoloģijas" izglītības iestādes darbnīcās.

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas (*skatīt 1.un 2.tabulu*).

Pārskata periodā izglītības iestāde organizēja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārizglītojošos priekšmetos: centralizētos eksāmenus profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā un centralizētos eksāmenus optimālajā mācību satura apguves līmenī. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

Izglītības iestādi 2024. gadā absolvēja 119 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās. Atbilstoši Kultūras ministrijas 2024. gada 28. februāra rīkojumam Nr.2.5-1-31 "Par izglītojamo uzņemšanu Mākslu izglītības kompetences centrā "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" 2024./2025.mācību gada 1.kursā" izglītības iestāde 2024.gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 160 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2024./2025.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 609 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. Pārskata periodā izglītības procesa īstenošanu nodrošināja 95 pedagogiskie darbinieki un 37 pārējie darbinieki.

Izglītības iestāde 2024. gadā organizēja pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja sadarbības projektus, kā arī turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana

Izglītības iestādes rīcībā kopā ir trīs ēkas adresēs Rīgā: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Lāčplēša iela 55 un Ēveles iela 2.

Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu īstenošanai 608 izglītojamiem izglītības iestāde nodrošina mācību telpās ar kopējo platību 545,0 m². Tās ir aprīkotas ar ergonomiskiem mācību galdiem un krēsliem, nepieciešamo inventāru un aprīkojumu, daļēji aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un projekcijas risinājumiem. Izglītības iestādē atbilstoši īstenoto izglītības specifikai ir 11 datorklases, kurās vienlaicīgi mācību procesu var nodrošināt 142 izglītojamiem. Izglītības iestādei ir slēgta tipa sporta zāle 283,0 m² platībā ar nodalītām ģērbtuvēm un inventāra glabātuvēm. Izglītības iestādes dienesta viesnīcā pakalpojumus var nodrošināt 150 izglītojamiem.

Pārskata periodā izglītības iestādē iegādātas grāmatas, tehniskie līdzekļi un datortehnika vispārīzglītojošos mācību priekšmetu apguvei, iegādāti mācību līdzekļi, materiāli un instrumenti mācību procesa nodrošināšanai 5 izglītības programmās, veicot ieguldījumus no pamatbudžeta un dibinātāja piešķirtajiem papildu finanšu līdzekļiem 31931 eiro apmērā, tai skaitā bibliotēka papildināja krājumus ar jaunām vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatām. Pārskata periodā mācību procesa nodrošināšanai tika iegādātas 723 grāmatas (39 nosaukumi) par summu 8309,15 EUR, kā arī tika abonēti 5 žurnāli par summu 682,34 EUR. Bibliotēkā tika noorganizēti 17 izglītojoši pasākumi izglītības iestādes izglītojamajiem.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram, sākot ar 2019. gadu notiek darbs pie prototipēšanas darbnīcu izveides adresē Rīgā Aristīda Briāna ielā 13, kas ir izglītības iestādes un Latvijas Mākslas akadēmijas kopprojekts. Projekta ietvaros attīstāmā platība ir 3600,0 m². Līdz 2024. gadam (ieskaitot) no kopējām prototipēšanas darbnīcu aprīkošanas izmaksām EUR 2 500 000 ieguldīti EUR 1 182 474 jeb 47 %.

ESF un citi projekti

Izglītības iestāde 2024. gadā īstenoja projektus:

- ✓ *Erasmus+* programmas 1. Pamatdarbības projektu Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000122047. Plānotais projekta īstenošanas periods: 01.06.2023. – 31.08.2024. Projektā iesaistītās dalībvalstis: Norvēģija, Itālija, Spānija, Kipra, Čehija. Kopējais finansējums EUR 149771,00. *Erasmus+* plānā iekļautie mērķi ir vērsti uz profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu, veicināt izglītības iestādes starptautisko aktivitāti un atpazīstamību, attīstīt starptautiska mēroga sadarbības ar ārvalstu izglītības iestādēm, radošajiem centriem, valsts un sabiedriskajām institūcijām un nozares uzņēmumiem. Projekta ietvaros 2024. gadā izglītības iestādes 26 izglītojamie devās mācību un prakses mobilitātēs, 11 pedagogi veica darbu “ēnošanu”, savukārt 10 pedagogi apmeklēja kursus un pilnveidoja savu profesionālo kompetenci. Izglītības iestāde uzņēma 27 izglītojamus no izglītības iestādes *Glemmen videregående skole*, Fredrikstādē, Norvēģijā darba “ēnošanas” ietvaros no 11.03.2024. – 26.04.2024.
- ✓ *Erasmus+* programmas 1. Pamatdarbības projektu Nr. 2024-1-LV010-KA121-VET-000225672. Plānotais projekta īstenošanas periods: 01.06.2024. – 31.05.2026. Kopējais finansējums EUR 117592,00. *Erasmus+* plānā iekļautie mērķi ir vērsti uz profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu, veicināt izglītības iestādes starptautisko aktivitāti un atpazīstamību, attīstīt starptautiska mēroga sadarbības ar ārvalstu izglītības iestādēm, sabiedriskajām institūcijām un nozares uzņēmumiem. Projekta ietvaros izveidotas jaunas sadarbības ar ārzemju skolām, piemēram, Somijā *Jyväskylä Jyväskylä Educational Consortium Gradia*, Zviedrijā, *Lidingö Föreningen Nyckelviksskolan*, Čehijā, Prāgā *ART ECON - Gymnázium a Střední odborná škola Praha*. Projekta ietvaros 2024. gadā izglītības iestādes 4 izglītojamie devās mācību un prakses mobilitātē, kurā pilnveidoja kompetences drukas un vizuālās komunikācijas jomā, savukārt viens pedagogs devās darba “ēnošanā” uz

Jyväskylä koulutuskuntayhtymä Gradia, (Jyväskylä, Somija), pilnveidojot profesionālās un pedagoģiskās kompetences, iepazīstot Somijas izglītības sistēmu un dizaina izglītības stratēģijas.

Izglītības iestāde 2024. gadā īstenoja programmu “Latvijas skolas soma” 608 izglītojamajiem (skatīt 8.tabulu), kā arī Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus (skatīt 5.tabulu).

2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

3. tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	3215301	3362985	3363008
1.1.	dotācijas	3113605	3287985	3287985
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	101696	75000	75023
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	3224184	3362985	3366761
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3169241	3328644	3328084
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2881476	3040879	3040319
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	287765	287765	287765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	54943	34341	38677

2.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	27905	0	21234
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0

2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	27905	0	21234

2.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	3360	6255	6255
1.1.	dotācijas	3360	6255	6255
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5644	6255	5128
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	3360	2393	2393
2.1.1.	kārtējie izdevumi	3360	2393	2393
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	2284	3862	2735

2.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	136776	124029	124029
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	136776	124029	124029
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0

2.	Izdevumi (kopā)	111955	121738	121738
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	111955	121738	121738
2.1.1.	kārtējie izdevumi	111955	121738	121738
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	8106	11820	11820
1.1.	dotācijas	8106	11820	11820
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	8106	11820	11820
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	8106	11820	11820
2.1.1.	kārtējie izdevumi	8106	11820	11820
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (LNG)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2023. (EUR)	Pārskata gadā 2024.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	136776	124029	124029
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi	0	0	0

	pašu ieņēmumi			
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	136776	124029	124029
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	111955	121738	121738
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	111955	121738	121738
2.1.1.	kārtējie izdevumi	111955	121738	121738
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

2.7. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Izglītības procesa īstenošanai izglītības iestādē finanšu resursi tiek plānoti budžeta programmā “Kultūrizglītība”. Budžeta programmā “Kultūras mantojums” tiek paredzēti finanšu resursi programmas “Latvijas skolas soma” īstenošanai. Programmās iesaistīti 609 izglītības iestādes izglītojamie.

2024. gadā Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursā piešķirts finansējums izglītības iestādes īstenotajiem projektiem:

- ✓ “Ēdienu dizaina un Materiālu dizaina darbnīcas MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā”. Kopējais finansējums EUR 2255,00;
 - ✓ “Maketēšanas darbnīcu modernizācija- 3D printeri un to aprīkojums MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā”. Kopējais finansējums EUR 40000,00.
- Izglītības iestāde 2024. gadā nav saņēmusi ziedojumus un dāvinājumus.

2.8. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”. Lai sasniegtu stratēģijā noteiktos mērķus, izglītības iestāde izmantoja budžeta programmā “Kultūrizglītība” plānotos finanšu līdzekļus, budžeta programmā “Kultūras mantojums” plānotos finanšu līdzekļus un Valsts kultūrkapitāla fonda finansiāli atbalstīto projektu līdzekļus.

2.9. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Pārskata periodā, analizējot izglītības iestādes darbību secināts, ka izglītības iestāde izpildīja darba plānā noteiktos uzdevumus izglītības jomā. To apliecina izglītojamo sasniegumi:

- ✓ vidējie statistiskie izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos 2024. gadā ir augstāki par 7,7 ballēm, savukārt izglītojamo vidējie statistiskie mācību rezultāti 2023./2024.mācību gada noslēgumā visosursos ir augstāki par 7,8 ballēm:
 - 1. kursā 7,88 balles,
 - 2. kursā 8,12 balles,
 - 3. kursā 7,99 balles,
 - 4. kursā 8,26 balles;
- ✓ 2023./2024. mācību gadā valsts un starptautiskajos konkursos, izstādēs, olimpiādēs, festivālos piedalījās 86 jeb 14% no kopējā izglītojamo skaita 609;

- ✓ izglītības iestādes izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par astoņām ballēm, 2024. gadā vidējais vērtējums ir 8,12 balles;
- ✓ izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē nav zemāks par 50%. Izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārizglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē 2024. gadā ir 66,4%;
- ✓ absolventu turpmākās studijas un nodarbinātība: 2024. gadā 119 absolventi jeb 71% no kopējā absolventu skaita 85 turpina izglītību Latvijas un ārzemju augstākās izglītības iestādēs, tajā skaitā:
 - 64 absolventi jeb 54% turpina studijas kādā Latvijas kultūrizglītības nozares iestādē;
 - 21 absolventi jeb 17% ir izvēlējušies turpināt studijas Latvijas augstākās izglītības iestādēs citā nozarē;
 - 5 absolventi jeb 4% turpina studijas kultūrizglītības nozarē ārvalstīs.

2024. gadā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums Valsts pārbaudes darbu rezultāti

2024. gadā pārbaudes darbu “Latviešu valoda” optimālajā mācību satura apguves līmenī kārtoja 122 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 67,3%, vidēji valstī – 55,4%, pārbaudes darbu “Matemātika” optimālajā mācību satura apguves līmenī kārtoja 125 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 36,9%, vidēji valstī – 34,5%, pārbaudes darbu “Angļu valoda” optimālajā mācību satura apguves līmenī 116 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 75,7%, vidēji valstī – 61,9%. 2024.gadā 4.kursa izglītojamie pirmo reizi kārtoja centralizētajos eksāmenos augstākajā mācību satura apguves līmenī. Eksāmenu “Angļu valoda” kārtoja 7 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 84,7%, vidēji valstī – 66,2 %. Eksāmenu “Latviešu valoda un literatūra” kārtoja 5 izglītības iestādes izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 63,8%, vidēji valstī – 55,1%, pārbaudes darbu “Kultūra un māksla” kārtoja 23 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 59,6%, vidēji valstī – 50,5%. Pārbaudes darbu “Bioloģija” kārtoja viens izglītības iestādes izglītojama, iegūstot eksāmena kopvērtējumā 77%, vidēji valstī – 55,1 (skatīt 9.tabulu).

Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināts, ka izglītības iestādes izglītojamo rezultāti ir augstāki nekā vidējais valstī. Rādītāju virs 50% centralizētos eksāmenos optimālajā mācību satura apguves līmenī sasniedza šāds izglītības iestādes izglītojamo skaits:

- angļu valodā 107 izglītojama jeb 95,1% no eksāmena kārtotāju skata 116,
- latviešu valodā un literatūrā 116 izglītojamie jeb 95,1,3% no eksāmena kārtotāju skata 122,
- matemātikā 29 izglītojamie jeb 23,2% no eksāmena kārtotāju skata 125

2024. gadā vidēji izglītības iestādes izglītojamo rezultātu rādītājs centralizētajos eksāmenos ir 66,4%, optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmenos – 60%, augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmenos – 71,3 %.

Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos 9.tabula

Centralizētā eksāmena nosaukums	Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējo rezultāti % izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti % valstī	Centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums izglītības iestādē pret valsti
Latviešu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis)	122	67,3	55,4	+11,9

Latviešu valoda un literatūra – augstākais mācību satura apguves līmenis	5	63,8	55,1	+8,7
Matemātika (optimālais mācību satura apguves līmenis)	125	36,9	34,3	+2,6
Angļu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis)	116	75,7	61,9	+13,8
Angļu valoda – augstākais mācību satura apguves līmenis	7	84,7	66,2	+18,5
Kultūra un māksla – augstākais mācību satura apguves līmenis	23	59,6	50,5	+9,1
Bioloģija – augstākais mācību satura apguves līmenis	1	77	55,1	+21,9

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu 2024. gadā kārtoja 119 izglītojamie. Visi izglītojamie eksāmenu kārtoja profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā, kuras īstenošanas ilgums ir četri gadi (skatīt 10.tabulu).

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

10.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Vidējais vērtējums izglītības iestādē, (balles)	Vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs (balles)	Eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums izglītības iestādē pret valsti
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	15	8,67	8,4	−0,27
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	13	7,62	8,42	−0,8
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	19	8,0	8,0	0
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9	8,9	8,45	+0,45
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8	8,5	8,2	+0,3
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	16	8,0**	8,92	−0,92
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	15	8,0	8,69	−0,69
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9	8,2	8,57	−0,37
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7	7,1	7,1*	0

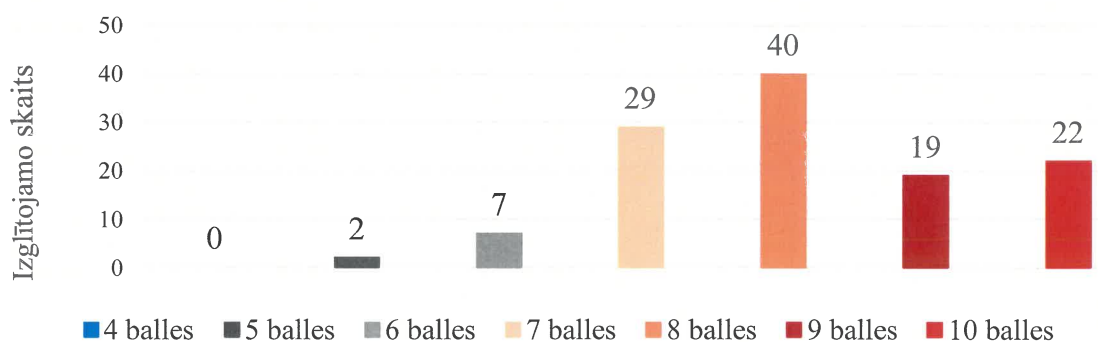
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8	8,3	9,15	-0,85
---------------------------	-------------------------------	---	-----	------	-------

*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

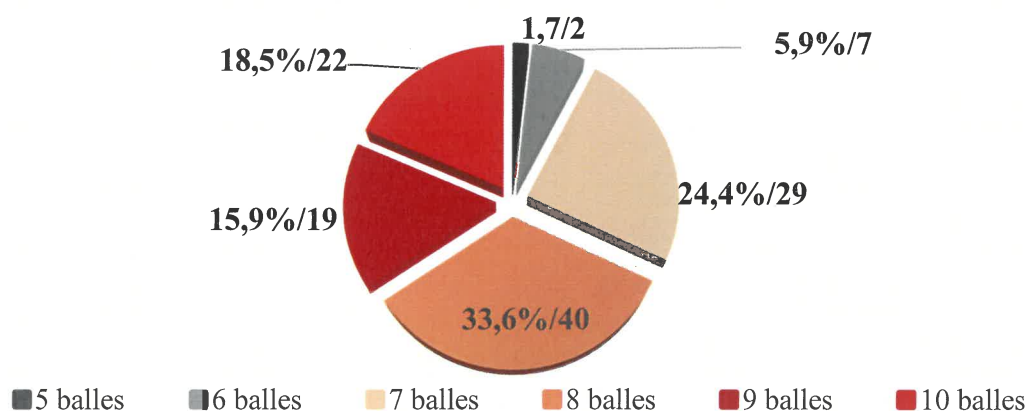
**Izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamo ar specializāciju “Formas tekstils” vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir 7,9 balles ar specializāciju “Struktūras tekstils” – 8 balles.

Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu “Keramikas izstrādājumu dizains” un izglītības programmu “Koka izstrādājumu dizains” profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vidējo vērtējumu nekā vidējais vērtējums valstī. (skatīt 10.tabulu).

2023./2024. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos no kopējā izglītojamo skaita 119, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, 92,4% jeb 110 ieguva vērtējumu “7” un vairāk balles, 7,6% jeb 9 izglītojamie ieguva 6 vai 5 balles. Augstāko vērtējumu, tas ir “10” balles saņēma 22 izglītojamie, “9” balles – 19 izglītojamie, “8” balles – 40 izglītojamie, “7” balles – 29 izglītojamie, “6” balles – 7 izglītojamie, “5” balles – 2, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1.un 2.attēlu).



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu sadalījums ballēs



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu procentuālais sadalījums

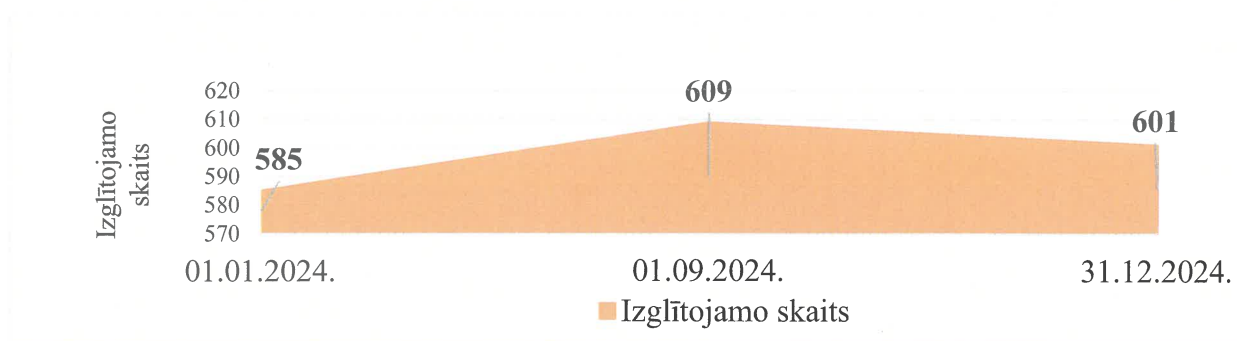
Izvērtējot izglītojamo mācību sasniegumus kvalifikācijas eksāmenos, secināts, ka kvalifikācijas darbi apliecina izglītojamo profesionālo sagatavotību un gatavību darba tirgum, kā arī studijām Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. Lai sasniegtu augstākus rezultātus

profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, jāpārskata izglītojamo kvalifikācijas darba izstrādei nepieciešamā laika un resursu plānošana; jāvērtē pastiprināta uzmanība izglītojamo sagatavošanai eksāmena pirmajai daļai, jo sniegums vērā ņemami ietekmē eksāmena gala vērtējumu, kā arī kvalitatīvai kvalifikācijas darba teorētiskās daļas jeb darba mapes izstrādei.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Veicot datu apstrādi izglītības iestādē par izglītojamo mācību sasniegumiem, iegūtie rezultāti liecina, ka vairāk nekā 50% izglītojamie ikdienas izglītības procesā iespēja sasniegt labus mācību rezultātus, tas ir vidēji 7,5 balles un augstāk. Vidējais izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums 2024. gada jūnija mēnesī (2023./2024. mācību gada 2. semestrī) bija “7,97” balles, savukārt 2024. gada decembra mēnesī (2024./2025. mācību gada 1. semestrī) bija “8,02” balles. 2024. gadā izglītojamo mācību sasniegumu līmeni var raksturot kā optimālu. Atbilstoši veiktajai analīzei par izglītojamo mācību sasniegumiem diagnosticējošos darbos, ikdienas darbā un pārbaudes darbos, izglītības iestādē tika veiktas izmaiņas mācību procesa organizēšanā, veidojot apvienotās nodarbību grupas atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem. Pedagogi apzināja izglītojamo vajadzības, noteica zināšanu līmeņus un koriģēja mācību uzdevumus.

2.10. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības iestādē pārskata perioda sākumā izglītības pakalpojumus saņēma 585 izglītojamie, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 13 profesionālās vidējās izglītības programmās, savukārt pārskata perioda beigās izglītības iestādē izglītības pakalpojumus saņēma 601 izglītojamais (skatīt 3. attēlu, 11. un 12.tabulu). Atbilstoši Kultūras ministrijas 2024. gada 28. februāra rīkojumam Nr.2.5-1-31 “Par izglītojamo uzņemšanu Mākslu izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2024./2025.mācību gada 1.kursā” izglītības iestāde 2024. gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 160 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2024./2025.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu un sniedza izglītības pakalpojumus 609 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 5 profesionālās vidējās izglītības programmās (skatīt 15.tabulu).



3. attēls. Izglītojamo skaita dinamika no 2024. gada 1. janvāra līdz 31. decembrim

No 2024. gada 1. janvāra līdz 2024. gada 31. augustam izglītības iestādē atskaitīti 17 izglītojamie jeb 2,9% no izglītojamo skaita 585. Jūnija mēnesī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja un diplomus par profesionālo vidējo izglītību saņēma 119 izglītības iestādes absolventi. No 2024. gada 1. septembra līdz 2024. gada 31. decembrim izglītības iestādē atskaitīti 8 jeb 1,3% izglītojamie no izglītojamo skaita 609. (skatīt 3. attēlu).

Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē
2024. gada 1. janvārī

11.tabula

Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	Kopā	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss
Interjera dizains					
Interjera dizaina speciālists	13	0	0	0	13
Interjera dizainera asistents	94	34	35	25	0
Apģērbu dizains					
Apģērbu dizaina speciālists	16	0	0	0	16
Apģērbu dizainera asistents	73	25	24	24	0
Reklāmas dizains					
Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	20	0	0	0	20
Komunikācijas dizains					
Grafikas dizainera asistents	99	37	36	26	0
Koka izstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	8	0	0	0	8
Tekstilizstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	17	0	0	0	17
Keramikas izstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	9	0	0	0	9
Metāla izstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	9	0	0	0	9
Stikla izstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	7	0	0	0	7
Ādas izstrādājumu dizains					
Materiālu dizaina speciālists	8	0	0	0	8
Vides dizains					
Tēlniecības objektu dizaina speciālists	15	0	0	0	15
Produktu dizains					
Produktu dizainera asistents	150	49	41	60	0
Mākslas					
Vizuālās mākslas speciālists	47	24	23	0	0
KOPĀ:	585	169	159	135	122

Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē
2024. gada 1. septembrī

12.tabula

Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	Kopā	1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss
Interjera dizains					
Interjera dizainera asistents	118	28	36	32	22
Apģērbu dizains					

Apģērbu dizainera asistents	94	24	25	24	21
Komunikācijas dizains					
Grafikas dizainera asistents	131	36	37	33	25
Produktu dizains					
Produktu dizainera asistents	195	48	47	41	59
Mākslas					
Vizuālās mākslas speciālists	71	24	24	23	0
KOPĀ:	609	160	169	153	127

Dienesta viesnīcas pakalpojumus pārskata periodā klātienes mācību laikā atbilstoši noslēgtajiem dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas īres līgumiem izmantoja 150 personas, piemēram:

- ✓ 2024. gada 1. janvārī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 149 personas;
 - ✓ 2024. gada 1. septembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 148 personas;
 - ✓ 2024. gada 1. decembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 150 personas.
- Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 213 personas.

2.11. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

No 2015. gada līdz 2020. gadam izglītības iestāde īstenoja stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”. Izglītības iestāde sasniedza tajā galvenos noteiktos mērķus: ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu, kāpināja izglītojamo skaitu, veica uzlabojumus izglītības iestādes infrastruktūrā.

Izglītības iestāde 2021. gadā izstrādāja un uzsāka īstenot darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”. Izglītības iestāde turpina 2024. gadā minēto stratēģiju īstenot, tajā skaitā:

- ✓ palielinot izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās no 596 līdz 609 atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- ✓ ieviešot un īstenojot modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas (skatīt nodaļu 1.3. “Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenošanās budžeta programmas”);
- ✓ katru gadu nodrošināt vismaz 80 izglītojamo, tas ir 2024. gadā 13% no kopējā izglītojamo skaita 609, dalību reģionālos, valsts un starptautiskos konkursos, olimpiādēs un izstādēs ar augstiem sasniegumiem;
- ✓ palielināt absolventu, kas iestājas dizaina augstskolās, īpatsvaru;
- ✓ sniedzot metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, tajā skaitā īstenojot 4 metodiskās virsvadības pasākumus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu “Produktu dizains” un izglītības programmu “Apģērbu dizains”.
- ✓ sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmiju līdz 2025. gadam izglītības procesā ieviest un izmantot prototipēšanas darbnīcas Rīgā, Aristīda Briāna ielā 13, prototipu/pirmparaugu izgatavošanai un tehnoloģiju apguvei profesionālajos mācību priekšmetos.

2.12. Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām

Izglītības iestādē ir izstrādāta izglītības iestādes struktūra. Struktūra aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes direktors regulāri plāno un vada izglītības iestādes darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi. Katru nedēļu

notiek vadības sanāksmes. Izglītības iestādē ir izveidota pedagogiskā padome un pedagogu dome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Pedagogu domes sēdes mācību laikā notiek reizi mēnesī vai atbilstoši nepieciešamībai, tajās direktora vietnieki, izglītības programmu vadītāji un metodisko komisiju vadītāji informē par aktualitātēm, tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde – izglītojamo palīdzību tiek organizēti pasākumi, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, tajā skaitā par stipendiju piešķiršanu izglītojamajiem.

Izglītības iestādē ir izstrādāts risku vadības plāns, iesaistot vadības komandu, pedagogus un darbiniekus. Izglītības iestāde 2024. gadā turpināja šo plānu īstenot. Pārskata periodā izglītības iestādes vadības komanda turpināja darbu dokumentu vadības sistēmā “NAMEJS”, kā arī uzsāka darbu darbinieku pašapkalpošanās portālā “Visma HoP”.

3. PERSONĀLS

- Pārskata periodā izglītības iestādē strādāja 132 darbinieki:
- ✓ pedagogi – 95, no tiem 69 jeb 73% sievietes un 26 jeb 27% vīrieši;
 - atbalsta personāls – 3 darbinieki (no 95);
 - ✓ pārējie darbinieki – 37 darbinieki, no tiem 3 vadītāji, 5 vecākie speciālisti.

Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē (skatīt 4. attēlu):

0 – 3 gadus strādā – 25 pedagogi, tajā skaitā 2 direktora vietnieks un 1 dienesta viesnīcas pedagogs, jeb kopā 26%;

4 – 5 gadus strādā – 16 pedagogi, tajā skaitā 1 dienesta viesnīcas pedagogs, jeb kopā 17%;

6 – 10 gadus strādā – 9 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks, jeb kopā jeb 10%;

11 – 15 gadus strādā – 10 pedagogi jeb 11%;

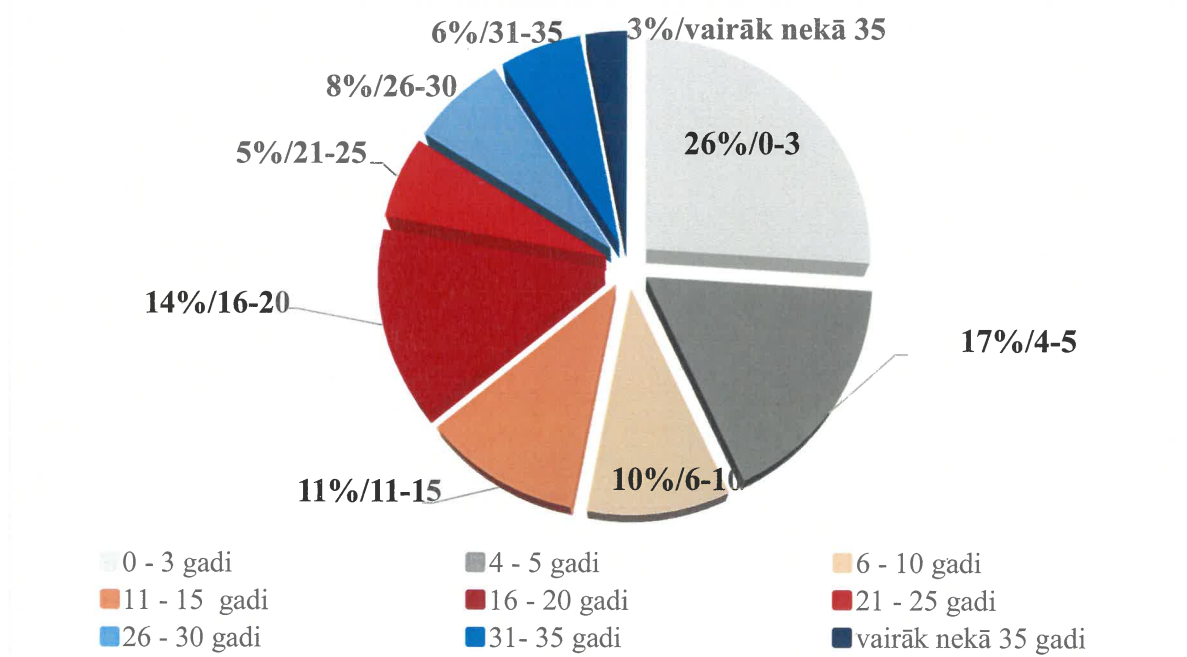
16 – 20 gadus strādā – 13 pedagogi jeb 14%;

21 – 25 gadus strādā – 6 pedagogi jeb 6%;

26 – 30 gadus strādā – 7 pedagogi jeb 7%;

31 – 35 gadus strādā – 6 pedagogi, tajā skaitā direktors jeb kopā 6%;

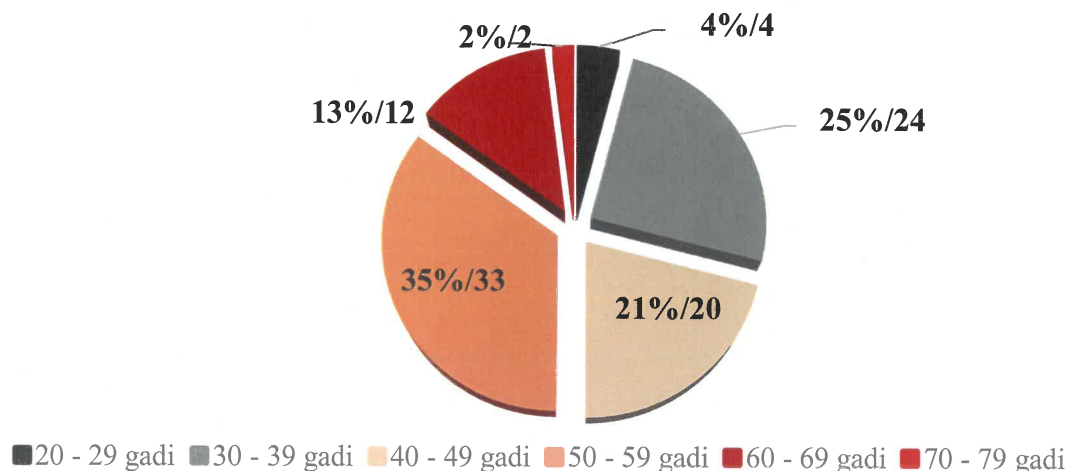
vairāk nekā 35 gadus strādā – 3 pedagogi jeb 3%.



4. attēls. Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē 2024. gada 1. septembrī

Izglītības iestādes pedagogu vecuma grupas (skatīt 5. attēlu):

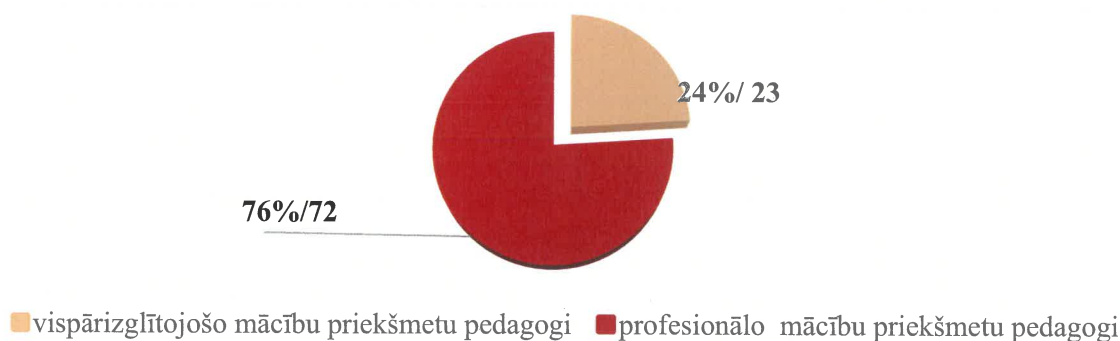
20 – 29 gadi – 4 pedagogi jeb 4 %;
 30 – 39 gadi – 24 pedagogi jeb 25 %;
 40 – 49 gadi – 20 pedagogi jeb 21 %;
 50 – 59 gadi – 33 pedagogi jeb 35 %;
 60 – 69 gadi – 12 pedagogi 13 %;
 70 – 79 gadi – 2 pedagogs jeb 2 %.



5. attēls. Pedagogu skaits pēc vecuma grupām 2024. gada 1. septembrī

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetiem, profesionālo kompetenču moduļiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija vai ir uzsākta pedagogam nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguve.

Izglītības iestādē strādā 23 vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi jeb 24% un 72 profesionālo mācību priekšmetu vai moduļu pedagogi jeb 76%, ieskaitot izglītības iestādes direktoru un direktora vietniekus (skatīt 6. attēlu).



6. attēls. Vispārizglītojošu un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu procentuālā attiecība 2024. gada 1. septembrī

Pārskata periodā izglītības iestādē strādā:

- ✓ 2 pedagogi, kuri ieguvusi doktora grādu, jeb 2% no pedagogu skaita 95;
- ✓ 75 pedagogi, kuri ieguvuši maģistra grādu, jeb 79%, tajā skaitā 2 pedagogi turpina studijas doktorantūrā;
- ✓ 16 pedagogi, kuri ieguvuši bakalaura grādu, jeb 17%;
- ✓ vidējā profesionālā izglītība 1 pedagogiem jeb 1%;
- ✓ vidējā izglītība 1 pedagogam, kuš turpina studijas bakalaura programmā, jeb 1%.

Mācību gada noslēgumā pedagogi veica sava darba pašvērtēšanu par iepriekšējā mācību gada rezultātiem, savukārt ar izglītības iestādes direktora rīkojumu izveidota komisija veica pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu. 2024. gada oktobra mēnesī Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 18 pedagogi. No 22 pedagogiem, kuri bija pieteikušies pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai 2023. gada oktobra mēnesī, un kuru profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notika 2023./2024. mācību gadā, 2 pedagogi ieguva trešo kvalitātes pakāpi, savukārt 19 – otro kvalitātes pakāpi. Izglītības iestādē notika darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā “Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma”.

Izglītības iestāde 2024. gadā īstenoja seminārus izglītības iestādes un valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem:

- ✓ 24.05.2024. profesionālās kompetences pilnveides programmu ““Pieredze modulārās izglītības programmas “Apģērbu dizains” īstenošanā”” apmeklēja 14 pedagogi;
- ✓ 26.03.2024., 27.03.2024. profesionālās kompetences pilnveides programmu sadarbībā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētā konkursa Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņiem ietvaros, to apmeklēja 126 pedagogi;
- ✓ 20.03.2024. profesionālās kompetences pilnveides programmu “No ieceres līdz izstādei” apmeklēja 18 pedagogi;
- ✓ 09.09.2024. profesionālās kompetences pilnveides programmu “Starptautiskā Venēcijas mākslas biennāle 2024” apmeklēja 10 pedagogi.

Izglītības iestādes pedagogi kā lektori piedalījās citu izglītības iestāžu organizētos pasākumos, piemēram:

- ✓ pedagogs L.Stepāne un V.Jākobsone sagatavoja un novadīja Rīgas Interesu izglītības metodiskā centra profesionālās kompetences pilnveides programmu interešu izglītības programmu pedagogiem “Tērpu kolekciju veidošana. Idejas un tehniskie risinājumi” 4 stundu garumā Rīgas skolēnu pili;
- ✓ pedagoge E.Bušmane vadīja lekciju Tukuma Raiņa Valsts ģimnāzijā “Dizaina domāšana” “Digitālās iedvesmas diena” ietvaros;
- ✓ pedagoge E.Bušmane vadīja Valsts Kancelejas inovācijas laboratorijas Inovācijas sprintu “Bērnu un jauniešu mājas koncepcijas izstrāde” Valsts Probācijas dienestā;
- ✓ pedagoge D.Vosa vadīja mūžizglītības programmu “30 000 gadu 80 stundās. Mākslas vēstures lekciju cikls” J.Rozentāla un R.Blaumaņa muzejā;
- ✓ Dace Vosa vadīja 16 nodarbības studentiem, senioriem un pieaugušajiem “Daži stāsti par Latvijas mākslas vēsturi”, to apmeklēja 296 klausītāji J.Rozentāla un R.Blaumaņa muzejā;
- ✓ pedagoge V.Priste-Kārkla vadīja un lasīja lekciju Rīgas Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skolas pedagogiem un vecāko klašu audzēkņiem “Venēcijas Biennāle 2024 - aktualitātes pasaules mākslā”;
- ✓ pedagogs J.Mercs vadīja radošās domas darbnīcu “Es būšu arhitekts!” Daugavpils Rotko muzejā kopā ar pasākuma organizatori Mairitu Folkmani, Daugavpils Rotko muzeju un Mākslu izglītības kompetences centru “Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola “Saules skola”, to apmeklēja 25 klausītāji.

Izglītības iestādes pedagogi organizēja izglītības iestādes audzēkņu izstādes, piemēram, Pārdaugavas mūzikas un mākslas skolā un Talsu 2.vidusskolā pedagoge V.Priste-Kārkla organizēja izglītības iestādes abstraktās glezniecības konkursa laureātu darbu izstādi “DOMA.TELPA”.

Pārskata periodā izglītības iestādes pedagogi piedalījās izstādēs, radošajos projektos un rīkoja performances:

- ✓ pedagoge S.Oga ņēma dalību Eiropas profesionālās leļļu mākslas festivāla izstādē “Mākslas otra puse” Dzelzceļa muzejā;

- ✓ pedagogs I.Drulle piedalījās LR Kultūras ministrijas Mākslas rezidencē “CITE” Parīzē, Francijā;
- ✓ pedagogs I.Drulle ņēma dalību starptautiskā projektā “Mākslinieks ir klātesošs”. Laikmetīgās mākslas rezidences skolās;
- ✓ pedagoģe K. Kursiša rīkoja performanci “Total body workout” (“Kopējais ķermeņa treniņš”) Latvijas Nacionālajā bibliotēkā sadarbībā ar māksliniecēm Katrīnu Neiburgu un Moniku Pormali.

2024. gadā izglītības iestādes pedagoģe R. Linīte un pedagoģe L. Stepīte atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkojumiem pildīja akreditācijas ekspertu komisijas locekļu pienākumus.

4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, īstenoja tikšanās ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem par studiju iespējām, piemēram, ar Latvijas Kultūras akadēmijas, Itālijas augstskolas “*Nuova Accademia di Belle Arti*” pārstāvjiem, tikšanās ar karjeras konsultanti no uzņēmuma “KALBA”, kurās iepazīnās ar tālākizglītības iespējām un karjeras iespējām, kā arī ekskursija uz Latvijas Mākslas akadēmiju, kurā iepazīnās ar akadēmiju un studentu darbiem *Atvērtajās skatēs*.

Pārskata periodā izglītības iestādē notika tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām tādām kā modes ilustratori no ASV Bijou Karman, aktrisi un teātra režisori I.Tropu, māksliniekiem R.Vītolu, R.Rūrānu, multimediju mākslinieci un grāmatu ilustratori R.M. Jansoni, dizainerēm S.Poļakovu, L.Šnēveli, D.Sūnu.

Latvijas izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem bija organizētas tikšanās, lai iepazītos ar izglītības iestādes īstenojamajām izglītības programmām. Informācijas dienu ietvaros izglītības iestādi apmeklēja 300 interesenti no dažādām Latvijas izglītības iestādēm. Sadarbība notika ar tādām izglītības iestādēm kā Ulbrokas Mūzikas un mākslas skola, Ogres Mūzikas un mākslas skola, Ķekavas mākslas skola, Māras Muižnieces Rīgas Mākslas skola, Jelgavas Mākslas skola, Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skola, Jelgavas Mākslas skola, Jēkabpils mākslas skola, Alūksnes Mākslas skola, Rīgas Centra Daiļamatniecības pamatskola, Talsu Mākslas skola, Ādažu Mākslas skola, Talsu 2.vidusskola, Rojas vidusskola.

4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Izglītības iestāde 2024. gadā īstenoja:

- ✓ seminārus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu “Produktu dizains” un izglītības programmu “Apģērbu dizains”. Piemēram, 24.05.2024. izglītības iestāde īstenoja profesionālās kompetences pilnveides programmu “Pieredze modulārās izglītības programmas “Apģērbu dizains” īstenošanā”, to apmeklēja 14 pedagogi;
- ✓ sadarbībā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra izglītības iestāde organizēja konkursu “Zīmējums” Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņiem;
- ✓ izglītojamo darbu izstādes un skates:
 - Sadarbībā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra organizēta konkursa Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņu mājas darbu izstāde;
 - Abstraktās glezniecības konkursa izstādi “Skatpunkts” izglītības iestādes telpās Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139;
 - Klasiskā zīmējuma konkursa izstādi “Kontrasts” izglītības iestādes telpās Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139;
 - Produktu dizaina modulārās programmas izglītojamo darbu izstāde/skati izglītības iestādes telpās Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139;

- Kvalifikācijas darbu skati “Sezonas noslēgums. Būs turpinājums” izglītības iestādes telpās Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139;
- *Pop-up* modes skati “Mode / transformācija”;
- abstraktās glezniecības konkursa “Doma.Telpa.” izstādi Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skolā;
- izglītības iestādes izglītojamo zīmējumu izstādi Ādažu mākslas skolā.

Konkursi, olimpiādes

Izglītības iestāde izglītojamie 2024. gadā piedalījās šādos reģionālos, nacionālos, valsts konkursos un olimpiādēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības:

- ✓ Valsts angļu valodas 53.olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības angļu valodas valsts 54.olimpiādē;
- ✓ Valsts vēstures 30.olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības vēstures 31.olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības bioloģijas 47.olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības latviešu valodas un literatūras 50. olimpiādē;
- ✓ Valsts latviešu valodas un literatūras 50. olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības valsts matemātikas 74. olimpiādē;
- ✓ Rīgas valstspilsētas pašvaldības fizikas 74. olimpiādē;
- ✓ Latvijas Universitātes Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes un Rīgas A.Liepas Neklātienes matemātikas skolas organizētajā 50. atklātajā matemātikas olimpiādē;
- ✓ Latvijas Kultūras akadēmijas sadarbībā ar Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo bibliotēku organizētajā konkursā “Kultūras kanons”;
- ✓ Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācijas (LVLSA) rīkotajā valsts mēroga jaunrades konkursā “Ojārs iet kājām”, kas tika veltīts Ojāra Vācieša 90. dzimšanas dienai;
- ✓ Latviešu valodas aģentūras rīkotajā valsts un latviešu diasporas mēroga skolēnu radošo darbu konkurss “Kas ir Tavs varonis šodien?”;
- ✓ Latvijas Rakstnieku savienības kultūrizglītības programmas “Literārā akadēmija” Latvijas skolēnu un jauniešu literāro darbu konkursā “Aicinājums”;
- ✓ Valsts izglītības satura centra organizētajā skatuves runas konkursā;
- ✓ Starptautiskajā angļu valodas konkursā “Best in English”;
- ✓ Meža attīstības fonda organizētā vides izziņas spēļu un erudīcijas konkursā “Mežs Latvijas izaugsmei”;
- ✓ Vācijas Federatīvās republikas vēstniecības logotipu konkursā “Vācu valodas mēnesis”;
- ✓ Latvijas Autobiļu federācijas konkursā “Drifta atbalsta plakāti”;
- ✓ Biedrības “Siera nams” un Ogres tehnikuma konkursā “Saule brauca Jāņu sieru lūkoties”;
- ✓ Latvijas Nacionālā kultūras centra valsts konkursā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņiem;
- ✓ Nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā “SkillsLatvia 2024”.

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus, olimpiādes, viktorīnas, sacensības izglītojamajiem, 2024. gadā izglītojamajiem bija iespējams piedalīties: izglītības iestādes organizētajās angļu valodas, vēstures, latviešu valodas un literatūras olimpiādēs, skatuves runas video priekšnesumu konkursā “No romantisma līdz modernismam”, viktorīnā “Kas pagātni pētī, tas nākotni svētī”, basketbola turnīrā, florbola turnīrā, sacensībās “Vīru spēles par godu Lāčplēša dienai”, klasiskā zīmējumu konkursā un izstādē “Kontrasts”, konkursā “Manai profesijai raksturīgas lietas un dāvana manas profesijas kolēģim”.

Analizējot izglītojamo sasniegumus reģionālos, valsts konkursos un olimpiādēs, secināts, ka vadības komanda un pedagogi motivē, atbalsta izglītojamos dalībai gan izglītības iestādes

organizētajos, gan pilsētas, nacionāla un starptautiska mēroga konkursos, olimpiādēs, modes skatēs un izstādēs, kā arī sniegtais atbalsts izglītojamajiem ir sistemātisks un rezultatīvs.

Karjeras izglītības pasākumi

Izglītības iestādē karjeras ir būtiska mācību procesa sastāvdaļa, kas palīdz izglītojamajiem apzināt savas prasmes, intereses un profesionālās iespējas dizaina, mākslas un radošajās industrijās. Pasākumu mērķis ir sniegt izglītojamajiem reālu priekšstatu par darba tirgus prasībām, veidot izpratni par radošo profesiju daudzveidību un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai profesionālajai izaugsmei.

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamajiem notika šādi karjeras pasākumi:

- ✓ tikšanās ar radošās industrijas pārstāvjiem klātienē: I.Tropu, R.Vītoli, R.Rūrānu, S.Poļakovu, L.Šnēveli, D.Sūnu, R.M.Jansoni, M.L.Timmu, A.L.Traumani, H.Vucenu, F.Podgorniju, R.Valteru;
- ✓ tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem no: Latvijas Kultūras akadēmijas, Latvijas Mākslas akadēmijas, Nuova Accademia di Belle Arti (NABA, privātā tēlotājmākslas akadēmija Milānā);
- ✓ tikšanās klātienē par Vītola fonda stipendijas atbalsta iespējām ar A.Freibergu;
- ✓ tikšanās klātienē ar karjeras konsultanta pārstāvi no izglītības konsultantu uzņēmuma SIA "KALBA";
- ✓ tikšanās klātienē par tālākizglītības iespējām ar: J.Krauju, E.Mitenieci, B.Bunksi.

Ārpus izglītības iestādes 2024.gadā notika šādi karjeras pasākumi:

- ✓ izglītojamo dalība Latvijas Keramikas asociācijas organizētajos pasākumos, piemēram, radošajā darbnīcā "Dekolu dekorēšanas piedāvājums Rīgas porcelāna rūpnīcā ražotajiem traukiem. Ideju skiču un vizualizācijas veidošana", V.Peitko lekcija apmeklējums "Baltijas laikmetīgās keramikas izstāde Dienvidkorejā "Safe Horizons", keramikas mākslinieces I.Romules lekcija apmeklējums, Rīgas porcelāna muzeja direktora I. Veinbergas lekcija apmeklējums "Porcelāns Rīgā";
- ✓ izglītojamo tikšanās ar AS "Sadolin" uzņēmuma pārstāvjiem, "Baltijas dizaina veikalas" vadītāju E. Kartainaiti, "LOLOT design" dizaineri D.Široni;
- ✓ organizētas izglītojamo mācību ekskursijas, lai iepazītu kulturvēsturiskos objektus, uz: Varšavu, Venēciju un Tartu.
- ✓ organizētas izglītojamo mācību ekskursijas uz uzņēmumiem: kopstrādes uzņēmumiem – "Teikums" un "Workland", SIA "Vaidava Ceramics", muzejiem – "Rundāles pils", "Jelgavas pils", "Rotko muzejs" radošo pakalpojuma centru "Zeimuļs", Rīgas Tehniskās universitātes "Materiālu un tehnoloģija un dizains" nodaļu.
- ✓ organizēti izstāžu apmeklējumi izglītojamajiem: Latvijas Nacionālā mākslas muzeja izstādes "Modes arhetipi", "Vērtību zīmes", Latvijas Mākslas akadēmijas darba skates, Modes muzeja izstādes "*Vivienne Westwood* Personiska tērpu un aksesuāru kolekcija".

Informāciju dienu ietvaros 2024.gadā interese tika iepazīstināti ar izglītības iestādes īstenotajās izglītības programmām, kā arī tika organizēti divi klātienē un divi attālināti *TeamViewer* programmā. Klātienē apmeklēja vairāk nekā 220 interese un attālināti 55 interese.

Analizējot karjeras izglītības pasākumus, secināts, ka izglītības iestādes izglītojamajiem jāpildinveido zināšanas par karjeras izglītību, personīgās izaugsmes iespējām, personīgo un sabiedrības drošību sociāli mainīgajā vidē, cilvēktiesībām un pilsonisko atbildību.

4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Izglītības iestāde 2024. gadā īstenoja prakses un noslēdza sadarbības līgumus ar šādām darba tirgus prasībām atbilstošām prakses vietām:

- ✓ Izglītības programmas “Apģērbu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “HEBE”, SIA “MELANCHOLIA”, SIA “House of ARISTOCRAT”, ROSAFELLA, SIA “JAUNANAUDA”, SIA “Stockmann”, SIA “Izdevniecība Rīgas Viļņi”, IK Anna Gulbe, Latvijas Muzeju biedrība, IK Ania Szczygiel, Sintija Selicka, SIA “Jodo”, SIA RZRF “EVA”, IK Anna Gulbe.
- ✓ Izglītības programmas “Interjera dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “FRELO”, SIA “ROBUSTUS”, SIA “Projektu birojs Grietēns un Kagainis”, SIA “FRELO”, SIA “INTERIOR 11”, LEA interjera dizains, IU, SIA “FURNBALTIC”, VSIA “Dailes teātris”, SIA “Around”, SIA “Habanero”, SIA “Zaigas Gailis birojs”, SIA “A Dizains un arhitektūra”, SIA “Moon Division”, SIA “Dual Arhitekti”, SIA “EPBProjekti”, SIA “Arhitektūras un dizaina birojs 5.Avēnija”, SIA “Progetto”, SIA “InLight”, SIA “Atmospheres”, SIA “Film decor”, SIA “Neoklasika”, SIA “JaunRīga”.
- ✓ Izglītības programmas “Komunikācijas dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “VA Communications”, SIA “Brandbox”, SIA “MRVLS”, Biedrība “Kuldīgas Mākslinieku rezidence”, SIA “B40 Magic”, SIA “Intelligence Media”, SIA “STREET FOOD ANDREJSALA”, SIA “CLOUDBERRY”, SIA “P42”, SIA “Raiviks”, SIA “LC Brokeri”, SIA “DIGITĀLĀ PELE”, SIA “Inspired Connect”, SIA “Asteroid”, SIA “Glamoralle”, SIA “Base.lv”, SIA “EF Drive”, SIA “Refurbish”, SIA “Animācijas Brigāde”, SIA “Etno designs”, SIA “Atom Art”, SIA “GG TRADE”, SIA “Ma-Ma”.
- ✓ Izglītības programmas “Produktu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “DOS ADORNMENTS”, SIA “WEGA”, SIA “CINEVILLA FILMS”, SIA “ROSARE”, AS “Hestio”, SIA “RADADA”, SIA “DOS ADORNMENTS”, SIA “Zīmogu darbnīca”, SIA “Melancholia”, SIA “Septiņi kvadrātmetri”, SIA “Daiļrade Guntve”, SIA “Mailītis”, SIA “AM Studio”, Biedrība “Dzīvais māls”, SIA “AD Production”, AS “VG KVADRA PAK”, SIA “FAT CAT AGENCY”, SIA “Niktrei”, SIA “Harmony Home”, SIA “W&D”, SIA “NORD MOOD”.
- ✓ Izglītības programmas “Mākslas” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “Galerija istaba”, “Rīgas Laikmetīgās mākslas telpa”, SIA “Tumsa Music”, “Ogres teātris”, Biedrība “Mīnuss pluss”, SIA “Galerija Jēkabs”, SIA “MASA studija”, “Latvijas Fotogrāfijas muzejs”, “Jūrmalas muzejs”, Biedrība “3D FRIENDS”, SIA “Videoservice”, SIA “Citrus Solutions”, SIA “AZ ART”, SIA “Bbbūve”.

Darba devēji iesaistījās 2024. gada prakses novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes analīze.

5. 2024. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

5.1. 2024. gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti

Izglītības iestāde 2025. gadā turpinās:

- ✓ sadarbībā ar Kultūras ministriju, VAS “Valsts nekustamie īpašumi” un Latvijas Mākslas akadēmiju darbu pie prototipēšanas darbnīcu izveides, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- ✓ dalību programmā “Latvijas skolas soma”, iesaistot 600 izglītojamos;
- ✓ nodrošināt izglītojamo dalību nacionālajā konkursā “SkillsLatvia” un starptautiskajos konkursos.

5.2. 2025. gada galvenie uzdevumi un pasākumi

Izglītības iestāde 2025. gadā plāno:

1. īstenot 5 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas: “Apģērbu dizains” (kods: 33214111, iegūstamā kvalifikācija – apģērbu dizainera asistents), “Interjera dizains” (kods: 33214031, iegūstamā kvalifikācija – interjera dizainera asistents), “Komunikācijas dizains” (kods: 332140111, iegūstamā kvalifikācija – grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji)), “Produktu dizains” (kods: 33214151, iegūstamā kvalifikācija – produktu dizainera asistents), “Mākslas” (kods: 33211011, iegūstamā kvalifikācija – vizuālās mākslas speciālists);
2. uzņemt 160 izglītojamos 5 profesionālās vidējās izglītības programmās;
3. nodrošināt izglītības pakalpojumus 600 izglītojamajiem;
4. nodrošināt 127 kvalifikācijas darbu izstrādi un noteikt vismaz 20 izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem
5. sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu “Produktu dizains” un izglītības programmu “Apģērbu dizains”, organizējot vismaz 4 pasākumus;
6. veicināt starptautisko sadarbību un īstenot *Erasmus* + projektus.
7. īstenot 20 karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem.

5.3. 2025. gadā plānotie sadarbības projekti

Izglītības iestāde 2025. gadā turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm Erasmus+ programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm, piemēram, tiks īstenots Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000341969, kura periods ir 01.06.2025.-31.08.2026, piešķirtā dotācijas summas 173750,00 EUR. Sadarbības valstis – Portugāle (Escola Secundária Artística de Soares dos Reis, Porto), Somija (Vocational college Gradia, Jyväskylä), Zviedrija (Nyckelviksskolan, Lidingö), Čehija (ART ECON - Gymnázium a Střední odborná škola Praha), Itālija, Spānija un Kipra.

Direktors

Alvis Līdaks

Vernera 67360280
diana.vernera@rdmv.gov.lv